

A black silhouette of a person standing with arms raised, holding a globe of the Earth above their head. The person is wearing a long-sleeved shirt and pants. The globe shows the Americas.

LEVANTATE

ACTÚA

CONTRA LA POBREZA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

GCAP-RD CIPAF



LEVANTATE ACTÚA

CONTRA LA POBREZA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO
GCAP-RD CIPAF

Guía didáctica para el trabajo en la escuela
Guía didáctica para el trabajo en la escuela

Desde el año 2005, el Llamada Mundial a la Acción contra la Pobreza (GCAP por sus siglas en inglés), hace un llamado de movilización contra la pobreza, bajo el lema **¡Levántate y Actúa!** Los días del 16 al 18 de octubre, y luego el 24 de octubre millones de personas alrededor del mundo se unen para presionar a los gobiernos a que realicen acciones

dirigidas a lograr un avance significativo en la disminución de **la pobreza y la desigualdad**, así como por el alcance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y para el 2009, el GCAP le está dando especial atención a conseguir que todos los países asuman **un verdadero compromiso frente al Cambio Climático.**

¿Por qué este año también se llama a presionar por un compromiso de los gobiernos y Estados frente al Cambio Climático? Hacemos este llamado por una razón muy especial: entre los días 7 y 18 de diciembre del 2009, las y los líderes mundiales se reunirán en Copenhague, capital de Dinamarca, para **firmar un nuevo tratado** sobre emisiones de gases de efecto de invernadero, que reemplazará el **Protocolo de Kyoto**. Si este nuevo tratado se aprueba, **¡sería un paso de avance en la lucha por reducir los efectos del cambio climático!!**



El año pasado 116 millones de personas en el mundo nos movilizamos bajo el **llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza**, ayudando así, a romper el Record Mundial Guinness de la mayor cantidad de personas que se “levantaron contra la pobreza”. Para repetir nuestra azaña te invitamos también este año a **seguir presionando a los gobiernos**, ahora, en dos momentos de acción:

Levántate y Actúa el 16 y 17 de octubre contra la Pobreza y la Desigualdad.
En el marco del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza (17 de octubre).

Levántate y Actúa el 24 de octubre contra el cambio climático
¡Exijamos a nuestros gobiernos que asuman compromisos en Copenhague!

UNIDADES DIDÁCTICAS

Objetivo General:

Las unidades didácticas han sido pensadas para:

Motivar y sensibilizar a la comunidad educativa (alumnado-profesorado) sobre el peligro medioambiental, y los efectos que el Cambio Climático está causando en nuestro planeta tierra, así como enseñar sobre los métodos recomendados para contribuir con el clima global.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

UNIDAD DIDÁCTICA 1

¡Vamos a conocer!...¿Sabías que?

El clima global se verá afectado significativamente en las próximas décadas como consecuencia de los altos niveles de contaminación, lo que producirá una alteración en las precipitaciones y ecosistemas globales.

¿Qué es el Cambio climático?

Podemos definirlo como el **cambio de clima** atribuido directa o indirectamente a la **actividad humana** que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables (Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático 1992).

¿Qué es el efecto invernadero?

Se trata de un **fenómeno natural** que permite la vida en la Tierra. Es causado por una serie de gases que se encuentran en la atmósfera provocando que parte del calor del sol, que nuestro planeta refleja, quede atrapado manteniendo así la temperatura media global en $+15^{\circ}\text{C}$ en lugar de -18°C .



Causas del cambio climático

El **aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero** (GEI), provocado por las sociedades humanas industrializadas, está provocando una aceleración en el calentamiento de la tierra sin precedentes. Sin embargo, el clima siempre ha variado, el problema del cambio climático actual es que en los dos últimos siglos el ritmo de estas variaciones se ha acelerado mucho.

El principal GEI, emitido a la atmósfera por el ser humano, es el dióxido de carbono (CO₂) que resulta como consecuencia de la **quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas)** utilizados para la producción de energía y para el transporte.

http://www.wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/causas/

Impactos

El cambio climático **avanza a una velocidad e intensidad más alta de la prevista**. Entre los impactos más relevantes, se destaca:

- La **subida del nivel del mar**, lo cual supone un riesgo para las poblaciones de ciudades costeras y la salinización de acuíferos;
- la **reducción de los glaciares** y su consecuente riesgo para la disponibilidad de agua de las poblaciones que dependen de los ríos alimentados por estos;
- la **extinción de especies**, hasta un 30%;
- un mayor riesgo de **olas de calor**;
- **sequías** en algunas zonas;
- **lluvias torrenciales**; en otras.

Los países pobres son los menos responsables del cambio climático, pero son los que sufrirán las peores consecuencias, y no cuentan con los recursos para afrontar los efectos.

Las regiones más pobres y con los niveles más elevados de hambre crónica estarán entre las más afectadas por el cambio climático (FAO, 30 de septiembre 2009).

Cambio Climático en la República Dominicana

¿Sabes si el Cambio Climático también afecta nuestro país?

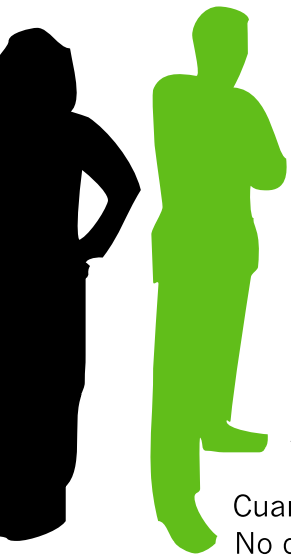
En República Dominicana los efectos del cambio climático en las estaciones de lluvia, y en los períodos de sequía, han cambiado. Las estimaciones prevén que su impacto será mayor en las próximas décadas. Estas variaciones se han reflejado durante la temporada ciclónica (30 de junio al 30 de noviembre de cada año), registrándose tormentas como: Noel, el 28 de octubre de 2007 (3 días antes de cerrar la temporada); y Olga, el 10 de diciembre (¡dos semanas después del cierre de la temporada ciclónica!). Ambas tormentas, fueron desastrosas tanto para República Dominicana como para Haití. Como consecuencia del cambio climático los eventos extremos se tornan más violentos. En el caso de las lluvias, las cifras indican que, en los últimos 50 años la **cantidad** de lluvia **durante las tormentas** se ha incrementado en un 40%. Por otro lado, uno de los efectos del cambio climático que nos afectará en mayor medida, por ser una isla con costas bajas, es el aumento del nivel del mar por causa **del derretimiento del hielo de los Polos.**

No solo los gobiernos tienen que tomar medidas frente al cambio climático, cada habitante del planeta tiene también que aportar

El impacto de una persona, ciudad o país, sobre la Tierra, para satisfacer lo que consume y para absorber sus residuos, se conoce como **huella ecológica**. **¿Cómo puedo reducir mi huella ecológica?**

- Usando bombillas de bajo consumo. Duran 10 veces más que las normales y puedes ahorrar hasta 75% de energía.
- Cuando estés viendo la televisión apaga la luz del cuarto, y así evitarás los reflejos, verás mejor la televisión y podrás ahorrar energía.
- Cuando haya luz del sol, evita encender las luces en tu casa. Recuerda que si ahorras energía, también ayudas a tu familia a ahorrar dinero.
- Recuerda apagar la luz cuando no la estés utilizando.
- Al lavar ropa en la lavadora, dile a la persona responsable, que la llene bien y así la usarán menos veces y ahorrará agua y energía.
- La basura representa un gran peligro para la salud de las personas y para nuestro país. Aprenderte estas tres palabras te servirá para ayudar a producir menos basura:





Recicla! Puedes reciclar el papel, las hojas que utilices para pintar o los cuadernos de la escuela que ya no te sirvan, y llevarlos a los lugares de reciclaje (ya hay algunos en el país).

Reutiliza! Para no generar basura, vuelve a utilizar las fundas que te dieron en el supermercado, o utiliza las reusables hechas en un material distinto a las plásticas.

Reduce! En la medida de lo posible, evita comprar productos desechables, es decir, que usas una sola vez y luego los tiras. Esto ayudará a no producir tanta basura.

Asegúrate de cerrar bien todas las llaves de agua de tu casa y escuela.

No tardes tanto tiempo en bañarte, y mientras te enjabonas cierra la llave.

Cuando no estés utilizando la computadora, apágala.

No dejes los cargadores de celular enchufados, cuando no estás cargando el celular, ni los aparatos eléctricos, como televisores, radios, microondas, semi-apagados!! No te imaginas la energía que se pierde! Desenchufa!!!

Actividades de la Unidad Didáctica:

Actividad 1: Cambio Climático

El/la profesor/a le informará al alumnado que en el marco de los días 16 y 24 de octubre, se llevarán a cabo una serie de actividades conmemorativas a la campaña “Levántate y Actúa Contra la Pobreza y el Cambio Climático”.



Al inicio de la semana el/la profesor/a, hará una introducción de motivación sobre la importancia de la campaña. Luego pedirá al alumnado que investigue, a través del internet y visitas a las bibliotecas, sobre las causas y efectos del Cambio Climático a nivel mundial. Para la realización de esta actividad, el profesorado debe dividir el curso en cuatro grandes grupos de trabajo

Grupo 1: será el responsable de investigar sobre las causas del cambio climático.

Grupo 2: indagará sobre las consecuencias del cambio climático.

Grupo 3: será el responsable de aportar noticias periodísticas sobre los acontecimientos que han ocurrido a nivel mundial sobre el problema.

Grupo 4: será el responsable de preparar un gran mural relacionado con el tema que podrá ser exhibido para todo el centro educativo.



Realizado el mural, el o la profesora elige un/a representante **de cada grupo** para explicar la parte que le tocó trabajar a su grupo, y se le solicitará a la directora o el director del centro educativo determinar un horario de visita para que los demás cursos conozcan el trabajo de investigación realizado. Podrán ser invitados otros centros educativos cercanos, las familias y la comunidad en sentido general, como una forma de sensibilizar a mucho más personas fuera y dentro de la escuela.

Actividad 2: ¿Cómo reducir mi huella ecológica?

El /la profesor/a, explicará en qué consiste la huella ecológica y solicitará al alumnado realizar una lista de los aparatos, espacios e instrumentos que más consumen energía en el hogar y en el mismo centro educativo.

Para la realización de esta actividad es importante que el/la profesor/a, lleve por escrito algunas alternativas que puedan disminuir el consumo.

El /la profesor/a, pedirá que lean algunas de las listas para ver en conjunto que alternativas buscar y hacer una toma de conciencia sobre el problema y hacerlos partícipes de las acciones de conservación de nuestro medio ambiente.

Es importante, que estas acciones que salieron del grupo sean copiadas en papelógrafos y colocarlos en diferentes lugares del centro educativo y garantizar la permanencia de los mismos a lo largo del periodo escolar.

Actividad 3: Proyección de un documental

De ser posible, el/la profesor/as proyectará el documental de **Al Gore: Una verdad incómoda (An Inconvenient Truth)** sobre los peligros del calentamiento global. Al finalizar la proyección se podrán hacer preguntas a las y los estudiantes sobre sus impresiones.



UNIDAD DIDACTICA 11. Areas protegidas

UNIDAD DIDACTICA 11. Areas protegidas

El 25% del territorio nacional ha sido declarado por ley como área protegida, es decir, que en esta porción del territorio está prohibida la realización de cualquier actividad que pueda afectarla negativamente, como por ejemplo: tirar desperdicios, cortar árboles, abrir carreteras, tener negocios o cualquier actividad económica contaminante.

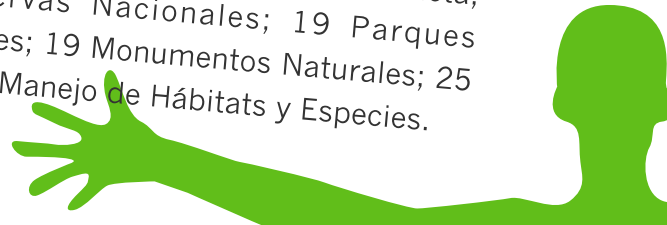
¿Qué son las áreas protegidas?

Un área protegida es una porción de terreno y/o mar especialmente dedicada a la protección y mantenimiento de elementos significativos de biodiversidad y de recursos naturales y culturales asociados protegidos por ley.

¿Con cuántas áreas protegidas cuenta la República Dominicana?

Nuestro Sistema Nacional de Áreas Protegidas está compuesto por 86 áreas protegidas, distribuidas en todo el territorio nacional, identificadas dentro de ocho categorías: 8 Áreas de Protección Estricta; 15 Reservas Nacionales; 19 Parques Nacionales; 19 Monumentos Naturales; 25 Áreas de Manejo de Hábitats y Especies.

12



Actividad 1: Ubicación áreas protegidas

El /la profesor/a, solicitará al curso realizar una pequeña investigación sobre las Áreas Protegidas en República Dominicana. ¿Cuáles son? ¿Qué importancia tienen?

En los mismos grupos formados anteriormente, el/la profesor/a pedirá al estudiantado identificar en un mapa del país, las áreas protegidas de las cuatro regiones: este, sur, noreste y noroeste. Las y los estudiantes deberán acompañar sus mapas con fotografías de algunas de estas áreas.

Actividad 2: Los Haitises

El/la profesor/a preguntará si han oído hablar de las intenciones de instalar una Cementera en Los Haitises. Pedirá que busquen noticias en los periódicos e internet **www.ecolucha.org**. Se podrá organizar un debate sobre la necesidad de preservar el medioambiente vs. la necesidad de empleos de esa comunidad.



DIAS DE ACCION

Las actividades de las unidades didácticas prepararán el ambiente en el aula y en la escuela/colegio para una gran participación de todo el estudiantado en los Días de de Acción:

16 de octubre: Levántate contra la Pobreza y el Cambio Climático!

Sugerimos:

Promueve que el viernes 16 de octubre, el **acto de bandera** de tu escuela, se centre en que **niñas, niños y jóvenes se “Levanten y actúen contra la Pobreza y el cambio climático”**. Durante el acto se puede leer compartir información sobre la situación de pobreza y desigualdad en el mundo de hoy, así como de la importancia y la responsabilidad de todas/os frente al cambio climático. Finalmente, pedir que todos/as alcen los brazos en solidaridad, haciendo hincapié en que están uniéndose a millones de personas alrededor del mundo.

Registra el número total de las y los estudiantes que participaron en el acto de bandera o en actividades en los cursos. Puedes hacerlo por Internet a través de **<http://www.standagainstpoverity.org/>**, y además hacer llegar esta información al GCAP-RD **ANTES DE LAS 5pm de la tarde del mismo 16**, para que podamos **sumar la participación y que cuente para romper nuestro propio Record Mundial** de la mayor cantidad de personas que se han levantado contra la pobreza. **ES MUY IMPORTANTE QUE INFORMES A TIEMPO.**

Tomen fotos y videos del “Levántate” para publicarlos en las páginas web del “Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza”.

14

24 de octubre: Día Mundial de Acción Climática

Acompaña al GCAP-RD a unirse al grupo 350Dominicana <http://350Dominicana.org> en un Eco-Picnic, a partir de las 2:30 pm, en el Km 3 del Mirador Sur. Puedes traer pancartas y globos con mensajes en apoyo a la preservación del medio ambiente. Caminaremos hasta el Km 4, reclamando un futuro limpio y sin cambio climático y luego levantaremos nuestro Eco-Picnic, donde hablaremos sobre el cambio climático y de que podemos hacer para reducir nuestra huella ecológica.

Todas las fotos y videos serán enviados, para ser colocados en el web site de <http://www.tcktcktck.org> y así unirnos a las millones de personas que se “levantaron y actuaron contra el cambio climático”.



15

Para más información
comuníquese con nosotros/as

■ gcaprd@gmail.com

809 535-2696

Facebook: GCAP-RD o visite:

■ <http://www.cipaf.org.do>

■ <http://www.whiteband.com>

■ <http://www.gcap-lac.org>

■ <http://tcktcktck.org/>

■ <http://standagainstopoverty.org/>

