



*Una apuesta por la
justicia social y de género*

A FAVOR DE UNA EDUCACION DIGNA,
INCLUSIVA PERMANENTE,
NO SEXISTA... **PARA LAS MUJERES**



LA RED VA... REPEM Año 15 N° 611 23/02/11 E-mail: laredva@repem.org.uy www.repem.org.uy <http://www.facebook.com/REPEMGTL>

En esta edición:

- * Seguimos celebrando los 30 años – galería de fotos en FACEBOOK
- * Recursos para el bienestar emocional de las mujeres...
- * Comenzó la Asamblea General de la Campaña Mundial por la Educación. Aquí, en París
- * Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
- * El derecho a una educación no sexista de las mujeres
- * 17 de abril: Día Internacional de la Lucha Campesina
- * Diplomado Internacional de Educación Popular
- * IV Jornadas Internacionales de Economía Solidaria "Alternativas ante la(s) crisis"

*Continuar tejiendo con futuros, con memorias
la esperanza que nos habita,
celebrando la vida de todos/as aquellos/as que por fortuna
continúan soñando en cada instante del camino
En este mar de hojas que el viento sigue batiendo
continuaremos transformando las pequeñas cosas en motivos
para seguir despertando cada día con la calma y la urgencia
que hemos aprendido a cultivar estando juntas*

Malú Rapacci



Seguimos celebrando los 30 años – galería de fotos en FACEBOOK

Invitamos a todas las personas socias de REPEM, que participaron de alguna forma en estos 30 años a compartir sus fotos en el Facebook de REPEM: <http://www.facebook.com/REPEMGTL>

Participaste de la última asamblea? De algún taller, seminario, campaña o curso? Tu organización realizó alguna actividad en coordinación con la REPEM? Si tienes fotos o videos, por favor súbelos a la página en Facebook o envíalos a esta dirección: laredva@repem.org.uy que nosotras las subimos.

Ya puedes ver el álbum que se está creando en Facebook, el mismo ya cuenta con 200 fotos y quedan muchas más por subir. Te invitamos a verlas en el siguiente link:

<http://www.facebook.com/REPEMGTL?v=photos#!/album.php?aid=46115&id=105959862793167>

¡Anímate y pon tu comentario!

SÉ PARTE DE LA HISTORIA DE LA REPEM

BUENAS PRÁCTICAS FEMINISTAS

Las invitamos a enviar sus Buenas Prácticas para ser incluidas en los boletines de este año. Deben enviar una descripción de la Práctica, con sus resultados (no más de dos carillas) y si es posible incluir alguna foto o imagen a la siguiente dirección: laredva@repem.org.uy indicando en el subject: Buenas Prácticas Feministas REPEM.

ÚNETE A LA REPEM

Si aun tu organización no es socia de la REPEM, puedes hacerla escribiendo a repem4@repem.org.uy y solicitando el formulario de afiliación.

Por consultas contacta a: repem4@repem.org.uy

Recursos para el bienestar emocional de las mujeres ante el hostigamiento y acoso sexual



Compartimos con ustedes el Cuadernillo: **Recursos para el bienestar emocional de las mujeres ante el hostigamiento y acoso sexual**, elaborado por las compañeras de REPEM de la organización **Vereda Themis** de México.

Agradecemos a Elizabeth Ferreras por el envío del material

Por cualquier consulta, dirigirse a: Elizabeth Ferreras < elizabeth.ferreras@hotmail.com >

Ver documento completo: <http://www.repem.org.uy/node/619>

Comenzó la Asamblea General de la Campaña Mundial por la Educación. Aquí, en París

REPEM esta siendo representada por Imelda Arana de Colombia. Seguiremos informando

23 febrero, 2011

Por Alberto Croce, de la Fundación SES

Muchos me han preguntado qué era esta campaña, de qué se trata esta asamblea, para qué se hace y si sirve realmente para algo...

En una época de tantos encuentros, cumbres, asambleas, foros... todos con nombres "rimbombantes" que hacen que los que participemos parezcamos personas importantes, es muy justo hacerse estas preguntas.

Y todo esto en París. Fría, por momentos lluviosa, siempre misteriosa en otoño. Rondan los espíritus de "Los miserables", las gárgolas de Notre Dame, y el indiferente hierro de la poco humilde "Tour Eiffel", que mira desde menos de mil metros a nuestro hotel...

Mientras nosotros nos reunimos aquí, por centenas son asesinados en Libia reclamando participación y derechos. Casi una actualización increíble de la revolución francesa, cruzando el mediterráneo que también acaricia las costas de Francia al sur.

La Campaña Mundial por la Educación (CME) surgió hace unos 10 años, cuando en Dakar, otro foro mundial, establecía las metas de la Educación para Todos y Todas. Allí, representantes de los gobiernos de todo el mundo reconocían el lugar central de la educación para el desarrollo.

Las Organizaciones, Movimientos Sociales y Sindicatos Educativos de todo el mundo se dieron cuenta rápidamente que era necesario presión y monitoreo para que se avanzara realmente respecto de estos objetivos. Y crearon así la CME: una coalición muy grande -la primera de este tipo- que se ocuparía de hacer incidencia global para lograr la "Educación para Todos".

De esta iniciativa fueron surgiendo coaliciones nacionales por el derecho a la educación. Y en África, Asia y América Latina, también coaliciones regionales. (La CLADE, en nuestra región).

Quizás, su presencia más visible ha sido la organización, año a año, de una "Semana Mundial por la Educación" que, poco a poco, fue movilizand a millones de personas en la defensa de esta causa.

También, poco a poco, la CME fue posicionándose más claramente en la perspectiva de la "Educación como Derecho". Y, este discurso que fue extendiéndose en el mundo, fue uno de los que sin duda influyó para que las nuevas leyes de educación de América Latina miren a la educación desde este marco filosófico y político.

El año pasado, aprovechando el Campeonato Mundial de Fútbol, la CME lanzó la campaña: "Un Gol, Educación para todos" (que en inglés suena mejor...) y logró que su mensaje "pro-educación" estuviera en los estadios, en las transmisiones de los partidos, en un compromiso de importantes líderes mundial por la educación.

Hoy, la CME se propone, entre otras cosas, incidir sobre el G20 para lograr que la educación sea efectivamente considerada como una prioridad global y se destinen los recursos que son necesarios para que sea posible que todos los niños, niñas y jóvenes estén en la escuela y reciban una educación "de calidad".

La Asamblea General, esta es la cuarta en la historia de la CME, reúne a los representantes de las coaliciones nacionales, a los de la Internacional de la Educación (la central mundial que reúne a los sindicatos de trabajadores de la educación), a las redes regionales, a las principales agencias de cooperación internacional, y a organizaciones internacionales de desarrollo.

En la misma se decidirán cuáles son las líneas prioritarias para los próximos años y también, el consejo directivo de la Campaña para el próximo período.

América Latina tiene dos sillas en este consejo y las redes y foros nacionales decidieron que una de ellas la ocupe Camilla Croso, coordinadora general de la CLADE, y la otra, mi persona, como integrante de la CADE, representando allí a los foros nacionales miembros de la CME. Será una importantísima responsabilidad que me honraré de asumir.

Durante este primer día de "conferencia preparatoria", los presentes escuchamos (porque fueron todas ponencias sin ninguna participación ni debate por la eterna "falta de tiempo" u "organización del tiempo para no tenerlo") distintas exposiciones sobre las temáticas que son hoy centrales en la CME: La necesidad de mayor financiamiento, la cuestión de la educación de las niñas y jóvenes, el problema de la calidad del aprendizaje, la cuestión de los trabajadores de la educación, el financiamiento público del derecho a la educación, la educación de la primera infancia.

La insistencia en la gravedad de los problemas de África puesta en casi todos los ponentes, no hizo más que hacerme sentir la continuidad de la perspectiva colonizadora que tienen los países del norte respecto de los del sur. Salvo voces aisladas, siguen sintiendo lástima por nosotros -especialmente por los africanos- y no son capaces de mirar seriamente ni sus responsabilidades ni sus propios problemas...

Un emotivo discurso de Gordon Brown, ex primer ministro inglés, en el que compartió su indignación por que en el día de hoy no tengan escuela todos los niños y niñas del mundo y por la desigualdad de la inversión educativa entre el norte y el sur, nos llevó a algunos a pensar, cuando la emotividad volvía a su nivel "de cruce", que hubiera sido quizás más útil que nos explicara por qué, cuando estuvo en el G8, no pudo hacer más para que las cosas cambien... quizás, porque esos organismos ya no puedan cambiar las cosas... quizás porque no quieran... quizás por ambas...

La educación sigue siendo un desafío universal. No nos convencen los llamados a cambiar porque el mundo se puede volver "ingobernable". Se trata de derechos. Y, los derechos, deben garantizarse por sobre otros reclamos. La gobernanza global sigue en deuda con los pueblos del mundo. Hoy en el norte de África, miles de personas se lo están recordando a sus gobernantes. También allí, los nuevos mártires africanos del norte, dan su vida por que sus pueblos tengan mejor educación.

Desde París, quisiéramos mantener estos días el compromiso por la Libertad, por la Fraternidad, y, muy especialmente, por la Igualdad... que sigue tan pendiente como entonces...

<http://educacionenelmundo.wordpress.com/2011/02/23/comenzo-la-asamblea-general-de-la-campana-mundial-por-la-educacion-aqui-en-paris/>

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

New York, 22 de febrero al 4 de marzo

Como órgano global de formulación de políticas, la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) es una comisión operativa del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) abocada exclusivamente a la igualdad de género y el adelanto de las mujeres. Cada año, representantes de los Estados Miembros se reúnen en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York para evaluar el progreso en materia de igualdad de género, identificar desafíos, fijar principios globales y formular políticas concretas para promover la igualdad de género y el adelanto de las mujeres en todo el mundo. Más información: Acerca de la Comisión, Documentación, Participación de las ONG.



CSW 2011

La quincuagésima quinta sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer tendrá lugar en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York desde el 22 de febrero al 4 de marzo de 2011. A la sesión asistirán representantes de los Estados Miembros, entidades de la ONU y organizaciones no gubernamentales de todas las regiones del mundo acreditadas ante ECOSOC. Durante la sesión que durará dos semanas, habrá diversas actividades, incluyendo diálogos y paneles interactivos.

Webcast Haga clic aquí para ver la transmisión en vivo ! <http://www.unmultimedia.org/tv/webcast/index.html>

A continuación se destacan las áreas focales clave de la Comisión 2011.

- * Tema Prioritario: Acceso y participación de las mujeres y las niñas en educación, capacitación, las ciencias y la tecnología, incluyendo la promoción del acceso igualitario de las mujeres al empleo pleno y el trabajo decente
- * Tema de Revisión: La eliminación de todas las formas de discriminación y violencia contra la niña
- * Tema emergente: Igualdad de género y desarrollo sostenible

Más información » <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/55sess.htm>

<http://www.unwomen.org/es/how-we-work/csw/>

El derecho a una educación no sexista de las mujeres



El 24 de febrero en Nueva York, La Campaña, organiza un encuentro para debatir sobre educación no sexista y derechos de las mujeres. Por la Campaña hablará Ana Irma Rivera Lassen. Nos acompañará Natalie Raaber de AWID y Rebecca Brown de la Red-DESC.

El taller "Educación no Sexista y Derechos Humanos de las mujeres" forma parte de la Campaña por Educación no Sexista y Antidiscriminatoria, que busca una educación que construya relaciones de respeto, igualdad y cooperación entre los géneros, que afiance una cultura de derechos humanos y que no valide ni reproduzca estereotipos, prejuicios

e inequidades. Una educación que refleje las distintas culturas que conviven en este, nuestro continente, uno de los más ricos y de los más pobres a la vez.

Se realizará el 24 de febrero de 2011 entre las 14 y las 15:30 horas en el Church Center, 11 Floor (United Nations Plaza, corner of 44 th St. and First Avenue, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos).

Participarán: Ana Irma Rivera Lassen de la Campaña por una educación no sexista y antidiscriminatoria, Natalie Raaber de AWID y Rebecca Brown de la Red-DESC.

» Descargar Archivo Adjunto: Descargue la Invitación al evento: <http://educacion-nosexista.org/repo/invitacion1espaol.jpg>

17 de abril: Día Internacional de la Lucha Campesina

¡Enterremos el sistema alimentario industrial! ¡La agricultura campesina puede alimentar al mundo!

La Via Campesina

La agricultura industrial dominante ha fracasado. Las promesas de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996, reflejadas en el objetivo de desarrollo del milenio de reducir el hambre para 2015, no van a cumplirse.

En la actualidad el hambre y la inseguridad alimentaria están aumentando. Unos mil millones de personas padecen hambre, otros mil millones sufren desnutrición—carencia de importantes vitaminas y minerales—y sin embargo otros mil millones están sobrealimentados. ¡Un sistema alimentario global = 3 mil millones de víctimas!

Las políticas alimentarias puestas en práctica durante los últimos 20 años han perjudicado enormemente a la agricultura campesina, que sin embargo sigue alimentando a más del 70% de la población mundial.

La tierra, las semillas y el agua se han privatizado y se han cedido a la agroindustria. Esto ha forzado a los miembros de las comunidades rurales a emigrar a las ciudades, dejando atrás tierras fértiles, que son explotadas por multinacionales para producir agrocombustibles, biomasa o alimentos destinados a los consumidores de los países ricos.

Las políticas neoliberales se basan en la asunción de que la mano invisible del mercado repartirá el pastel de forma eficaz y justa. Y en Davos este año, los gobiernos del mundo hablaron de concluir la Ronda de Doha de la OMC en julio de 2011, precisamente para evitar al mundo futuras crisis alimentarias recurrentes. En realidad la actual crisis alimentaria, endémica, muestra que una mayor liberalización de los mercados no ayuda a alimentar al mundo, sino que acrecienta el hambre y expulsa a los campesinos de las tierras, de modo que los gobiernos se equivocan.

Lo que ha ocurrido es que los alimentos han entrado de forma masiva en mercados especulativos, sobre todo desde 2007. En dichos mercados los productos alimentarios son mercancías en las que los inversores pueden de pronto depositar o retirar miles de millones, inflando burbujas que después revientan, diseminando miseria. Los precios de los alimentos son altos, están fuera del alcance de los consumidores pobres, pero a los pequeños productores se les pagan precios bajos, haciéndolos cada vez más pobres. Los grandes comerciantes, los supermercados y los especuladores continúan engrosando sus beneficios a costa del hambre de otros.

Ha llegado el momento de cambiar radicalmente el sistema alimentario industrial. La Vía Campesina, movimiento que representa a más de 200 millones de pequeños productores en todo el mundo - hombres y mujeres - propone la soberanía alimentaria como una forma eficaz y justa de producción y distribución de los alimentos en todas las comunidades, todas las provincias, todos los países.

Poner en práctica la soberanía alimentaria significa defender la agricultura a pequeña escala, la agroecología y la producción local en todo el globo cuando es posible. Requiere que los gobiernos apoyen este nuevo paradigma dando a los campesinos acceso a la tierra, al agua, a las semillas, a créditos y a la educación, protegiéndolos de importaciones baratas, creando stocks públicos o propiedad de los campesinos y gestionando la producción.

La soberanía alimentaria supondría dar una forma de sustento a miles de millones de personas y reduciría la pobreza, que es en su mayor parte un fenómeno rural. En la actualidad, de los mil cuatrocientos millones de personas que viven en condiciones de pobreza extrema en los países en desarrollo, el 75 por ciento viven y trabajan en zonas rurales.

La producción local de los alimentos y la venta directa de los productores a los consumidores garantiza que los alimentos permanezcan al margen del juego capitalista del monopolio. Así están menos sometidos a la especulación. Además, la agricultura sostenible permite la regeneración del suelo y del medio ambiente, preservando la biodiversidad y la salud humana. Se adapta mejor al cambio climático y ayuda a frenar el calentamiento global.

Esto es lo que defenderá La Vía Campesina durante las reuniones del Banco Mundial-FMI en abril y la cumbre del G20 sobre agricultura en junio, y del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial en octubre, y de la cumbre de la OMC en diciembre de 2011.

¡Únase a nuestro Día Global de Acción!

El día 17 de abril es un día especial. Gente en todo el globo celebra la lucha de los campesinos y de los pueblos rurales para sobrevivir y continuar alimentando al mundo. Este día conmemora la muerte de 19 agricultores en Brasil, asesinados debido a su lucha por la tierra y la dignidad.

Cada año tienen lugar más de cien acciones y eventos en todo el mundo para defender un nuevo sistema alimentario basado en la soberanía alimentaria, la justicia y la igualdad.

Dondequiera que esté usted, sea quien sea, está invitado a unirse a la celebración: organice una acción, un mercado de pequeños productores, la proyección de un film, una exposición fotográfica, una charla, una fiesta, una emisión especial de radio o televisión, etc.

Infórmenos por adelantado de lo que va a organizar, envíenos pósters, videos, fotos, artículos. Los publicaremos en www.viacampesina.org

Para suscribirse a nuestra lista especial de correo, envíe un mensaje en blanco a la siguiente dirección: via.17april-subscribe@viamcampesina.net

Puede leer nuestra nueva publicación: "La agricultura campesina y familiar sostenible puede alimentar al mundo" (<http://viacampesina.org/downloads/pdf/sp/paper6-ES-FINAL.pdf>)

Diplomado Internacional de Educación Popular

. CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA



Los invitamos a suscribirse al Diplomado Internacional de Educación Popular. Esta es una apuesta que busca fortalecer el movimiento de Educación Popular y promover la formación de nuevas personas en el campo de la EP.

Objetivo del Diplomado

Debatir y profundizar enfoques y prácticas de Educación Popular, y renovar la comprensión actual de la EP, así como, mejorar estrategias metodológicas y modos de acompañar a los sectores populares, profundizando una perspectiva educativa para la transformación en América Latina.

¿A quién está dirigido el diplomado?

A Educadores Populares que tengan experiencia y título profesional, o grado de bachiller, y a organizaciones de base y del movimiento popular.

Duración y Metodología del Diplomado

Se desarrollará a lo largo de 1 año, 2011-12 (incluido los periodos de descanso). La modalidad es a distancia, con soporte de las tecnologías informáticas y la plataforma Moodle. Durante todo el proceso, los participantes recibirán acompañamiento académico de tutores especializados; al mismo tiempo, se incentivará el trabajo grupal en círculos de estudio y reflexión al interior de las instituciones participantes.

Certificación

* Se otorgará como "Diploma de Especialización en Formación de Formadores en Educación Popular", expedido por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Perú.

* En el caso de participantes que no cumplan con los requisitos académicos se les otorgará un certificado de participación.

Valor del Curso

El Costo del Diplomado asciende a \$ 660.00

* El participante abona la suma de \$ 300, la cual será abonada al momento de la matrícula a una cuenta del CEAAL (15 febrero al 15 de marzo de 2011).

* El participante abonará la suma de \$360, en tres partes de \$ 120 c/u. en mayo, junio y julio a una cuenta del CEAAL.

* También hay la opción que el participante abone la suma de \$ 660 en una sola cuota.

Calendario

* Inscripciones y matrícula: del 1º de febrero al 15 de marzo. Directamente en las oficinas de la Secretaría General del CEAAL, enviando la ficha debidamente llenada y los documentos a presentar a María Batista.

* Inicio del Diplomado: 21 de abril del 2011

Mayor información: Nérida Céspedes Rossel, nelidacespedes@hotmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

Inscripciones: Maria Batista, mariabatista@ceaal.org

Documento completo aquí:

http://www.ceaal.org/images/stories/Publicaciones/Folleto_Diplomado_Internacional_CEAAL_-_UARM.doc

IV Jornadas Internacionales de Economía Solidaria "Alternativas ante la(s) crisis"



Estimados Amigos de Ripess Latinoamérica:

Desde la Red de Economía Alternativa y Solidaria de Navarra (España) realizamos anualmente Jornadas Internacionales de Economía Solidaria. En años anteriores hemos trabajado temas como el Turismo Responsable, el Mercado Social, la Justicia Comercial con especialistas como Luis Razeto, Euclides André Mance, Rubén Tapia, Cecilia Zanotti... Este año deseamos centrarnos en desarrollar las "Alternativas ante la(s) crisis" que se están planteando desde la economía solidaria tanto en sudamérica, en Europa o en el propio Estado Español.

Para aumentar el potencial de estas Jornadas, las vamos a retransmitir en directo a través de nuestra web (http://economiasolidaria.org/jornada_reasnavarra_2011), hemos puesto un horario de tarde en Europa y de mañana en América, intentando superar las distancias físicas y horarias, y se podrá realizar comentarios y preguntas sobre las ponencias a través del propio espacio de comentarios de este link.

Quedáis Todos invitados. Más abajo os muestro el programa y os envío adjunto el cartel de las Jornadas.

Saludos Solidarios

Gustavo Muñoz

Secretario Técnico de Red de Economía Alternativa y Solidaria de Navarra
(REAS - Navarra)

Carlos Rey

Miembro de la Junta de Red de Economía Alternativa y Solidaria de Navarra (REAS - Navarra)

Programa de las Jornadas:

IV JORNADAS INTERNACIONALES DE ECONOMÍA SOLIDARIA "ALTERNATIVAS ANTE LA(S) CRISIS"

(16 y 17 de marzo, en la Universidad Pública de Navarra, Edificio Los Tejos - Salón de actos)

PROGRAMA:

16 de marzo

17:00 h. Presentación de la jornada

17:15 h. "Otra economía social y solidaria es posible y está en marcha en América Latina"

Ponente: Jose Luis Coraggio*. Investigador-Docente Titular de Sistemas Económicos Urbanos en el Instituto del Conurbano (ICO) de la Universidad Nacional de General Sarmiento -Argentina.

18:30 h. Descanso

18:45h. "Retos de la Economía Solidaria ante la crisis capitalista en el contexto europeo"

Ponente: Juan Carlos Pérez de Mendiguren. Prof. Universidad del País Vasco, Investigador del Instituto Hegoa.

19:45h. "Realidades y avances del movimiento de la economía solidaria en Brasil"

Ponente: Fabiola Zerbini*. Foro Brasileño de Economía Solidaria.

Plataforma de Articulación del Comercio Justo y Solidario - Faces do Brasil

21:00h. Cierre Jornada

17 DE MARZO

17:00 h."21 horas: por qué una semana laboral más corta puede ayudar a prosperar en el S. XXI"

Ponente: Florent Marcellesi. Activista Ecologista, investigador en temas de economía política y coordinador de Ecopolítica.

18:00 h.Descanso

18:30 h.Mesa redonda con presención de Video Clips:"Alternativas a la crisis desde Buenas Prácticas de Economía Solidaria"

Finanzas éticas: Fiare, Coop 57

Cultura Libre: Traficantes de Sueños, Visualiza

Iniciativas Económicas Solidarias: La veloz, Gaztelan

Consumo Responsable: Landare, Ecogermen

21:00h. Cierre Jornada

INSCRIPCIONES:

Realizar aquí la inscripción gratuita [2] hasta el 14 de marzo, plazas limitadas. (Inscripciones para los asistentes presenciales)

Más Información:

685 517 030 ó reasnavarra@economiasolidaria.org

Skype: secretariareasnavarra

Links:

http://economiasolidaria.org/jornada_reasnavarra_2011