



A FAVOR DE UNA EDUCACION DIGNA,  
INCLUSIVA PERMANENTE,  
NO SEXISTA... **PARA LAS MUJERES**

*Una apuesta por la  
justicia social y de género*



*La Red Va..*

LA RED VA... REPEM Año 15 N° 618 06/04/11 E-mail: [laredva@repem.org.uy](mailto:laredva@repem.org.uy) [www.repem.org.uy](http://www.repem.org.uy) <http://www.facebook.com/REPEMGTU>

#### En esta edición:

- \* 4º Manual "Portafolio de Activos para la incidencia"
- \* COPINH: Denunciamos brutal represión del régimen contra el pueblo hondureño
- \* Río da Paz
- \* Campanha defenderá a constitucionalidade da Lei do Piso perante o STF
- \* AWID: Convocatoria de Presentación de Propuestas
- \* Comunicado de PROCASUR-Talents Jóvenes Rurales
- \* 3º Foro Nacional: "Educación de Personas Jóvenes y Adultas en el Uruguay. Experiencias actuales, desafíos y perspectivas de futuro"
- \* Convocatoria II Encuentro Mesoamericano de Estudios de Género y Feminismos
- \* 40.000 dólares para proyectos de la sociedad civil
- \* Economía y género: su vinculación para la formulación de políticas públicas
- \* Curso de Posgrado Virtual de Evaluación de Programas y Proyectos de ESyS

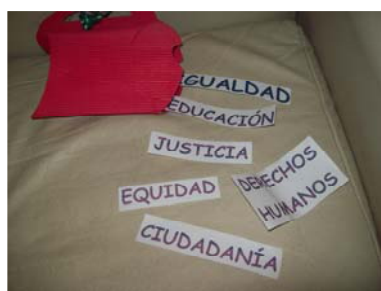
*Continuar tejiendo con futuros, con memorias  
la esperanza que nos habita,  
celebrando la vida de todos/as aquellos/as que por fortuna  
continúan soñando en cada instante del camino  
En este mar de hojas que el viento sigue batiendo  
continuaremos transformando las pequeñas cosas en motivos  
para seguir despertando cada día con la calma y la urgencia  
que hemos aprendido a cultivar estando juntas*

**Malú Rapacci**



## 4º Manual "Portafolio de Activos para la incidencia"

### REUNION DE CONSULTA DE REPEM: COMPARTIMOS LA EXPERIENCIA



El lunes 4 de abril próximo pasado, se realizó en el 7º piso del Ministerio de Desarrollo Social en Montevideo, Uruguay, una reunión que consideramos estratégica en el sentido de la elaboración de un instrumento para las educadoras y lideresas en consulta con representantes de ellas y de las instituciones involucradas en un Proyecto. Tal es el caso del Proyecto FAO- Instituto Nacional de las Mujeres. Desde REPEM entendimos que esta consulta era parte de una construcción colectiva de un instrumento para la incidencia y que la diversidad de los/las participantes le daba un primer aval para su eficacia.

El borrador presentado a la consulta se realizó en el marco del Proyecto TCP/URU/3202 "Uruguay, hacia el país de la equidad: formación de agentes de desarrollo social desde un enfoque de género en apoyo a la formulación e implementación del Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades" FAO- INMUJERES. En ese Proyecto REPEM firmó una carta de acuerdo con FAO para desarrollar 24 sesiones de talleres en cuatro Departamentos del país con mujeres rurales y a partir de esa actividad y aprendizajes adaptar el Manual para continuar fortaleciendo la organización y las capacidades de las mujeres rurales para utilizar sus recursos para mejorar las condiciones desde las políticas locales y nacionales para el ejercicio de sus derechos.

Participaron de esta consulta: el Representante de FAO en Uruguay, el coordinador del Proyecto en FAO, la consultora de FAO en el Proyecto, el coordinador del Proyecto desde Instituto Nacional de las Mujeres,- INMUJERES-, la Integrante de la Unidad de Políticas Sociales del referido Ministerio, la Directora del Departamento de las Mujeres Afrodescendientes del mismo Instituto, el responsable de Capacitación del mismo Instituto, la Responsable de Género del Ministerio de Industria y Energía y Minería, dos representantes de las

organizaciones nacionales de mujeres rurales: Red Nacional de Grupos de Mujeres Rurales y Asociación de Mujeres Rurales, la autora del Manual, una de las integrantes del equipo técnico que trabajó en el desarrollo de los Talleres, el coordinador desde REPEM con las instituciones participantes y la coordinadora del Programa Educación Género y Economía de REPEM.

El Borrador del Manual presentado a consulta esta dirigido a educadoras y lideresas rurales. Consta de tres partes

- 1- Sesión conceptual: género, activos y metodología
- 2- Tres sesiones didácticas, guías para la aplicación
- 3- Tres cuadernillos de práctica para cada educadora o lideresa en su grupo o comunidad entre sesión y sesión

El borrador recibió sugerencias del grupo consultado que ya se están agregando, cada participante enviará mas sugerencias por escrito para completar la consulta e incluso quienes no pudieron participar.

Esta reunión la compartimos como UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE PARA LA RED JUNTO A LAS INSTITUCIONES. Es por este motivo que realizamos la consulta sobre el borrador del Manual a las/los delegados/as de las instituciones involucradas en el Proyecto

Equipo del proyecto

REPEM

## **COPINH: Denunciamos brutal represión del régimen contra el pueblo hondureño**

Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígena de Honduras, COPINH

Denunciamos brutal represión del régimen contra el pueblo hondureño



El Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígena de Honduras, COPINH, ante la brutal represión que vive el pueblo hondureño que lucha por la defensa de la educación pública, por la defensa del agua, la tierra y territorios, el derecho a la salud, la construcción de una democracia real y los derechos humanos, caracterizada por golpizas y torturas a participantes de manifestaciones pacíficas, asesinatos a militantes y líderes sociales, atentados contra los y las periodistas, uso indiscriminado y abusivo de gases lacrimógenos, atentados contra medios independientes y comunitarios, exilio forzado de centenares de hondureños y hondureñas entre los que está el Coordinador General del FNRP Manuel Zelaya Rosales y el sacerdote católico Andrés Tamayo.

Hoy que realizamos acción de movilización frente a la sede principal de la Organización de Naciones Unidas en Tegucigalpa, denunciamos al mundo y particularmente ante este organismo internacional, al régimen continuador del golpe de estado, surgido de elecciones no reconocidas por la comunidad internacional y en la que la gran mayoría del pueblo hondureño NO participó y se dieron en un contexto de dictadura, represión y militarización, por lo que demandamos ante la ONU:

- 1.-Enviar lo antes posible una comisión al más alto nivel en la que se incluya al alto comisionado general de derechos humanos de la ONU, a fin de que se haga presión al régimen para garantizar el cumplimiento de los convenios internacionales en materia de defensa de los derechos humanos y para que cese la represión.
- 2.-Emitir desde las instancias correspondientes la condena al régimen encabezado por Porfirio Lobo Sosa, la que debe de ser acompañada con sanciones enérgicas.
- 3.-Expulsar la representación del régimen de facto de la Organización de Naciones Unidas, ya que el mismo se mantiene con la fuerza de las armas, la ilegitimidad y la violencia generalizada contra el pueblo hondureño.

4.-Hacemos un llamamiento a los gobiernos de países democráticos a exigir que la ONU tome un papel al servicio de los pueblos y NO de la dictadura mundial que impulsa las guerras de invasión.

5.- Llamamos a la solidaridad internacional a realizar acciones contundentes en sus países, ya que la causa de la lucha del pueblo hondureño en Resistencia es una causa por la humanidad y la dignificación de la vida de los pueblos.

¡Con la fuerza ancestral de Lempira, Mota y Etempica se levantan nuestras voces llenas de vida, justicia, libertad, dignidad y paz!

Dado en Tegucigalpa, Honduras, a los 31 días del mes de marzo

## Río da Paz



O projeto RIO DA PAZ, do CACES - Centro de Atividades Culturais, Econômicas e Sociais, coordenado pela fotógrafa CLAUDIA FERREIRA, tem o objetivo de, através da fotografia, preservar a memória social do processo de pacificação da cidade do Rio de Janeiro, principalmente no bairro de Copacabana e seu entorno. O projeto acompanha as transformações estéticas e culturais dos "territórios pacificados", como Chapéu Mangueira / Babilônia, Cabritos / Tabajaras, Pavão / Pavãozinho, Cantagalo e as mudanças nas relações "favela – -asfalto".

Ver projecto: <http://www.wix.com/clau239/riodapaz#>!

CACES es socia de REPEM.

## Campanha defenderá a constitucionalidade da Lei do Piso perante o STF

**O julgamento da ADI contra Lei do Piso será o primeiro ponto de pauta da sessão plenária semanal do STF**

Brasil, 4 de abril de 2011.



O julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 4167 (ADI 4167), referente à Lei do Piso (11.738/2008), que tinha sido adiado em decorrência de luto oficial de sete dias pela morte do ex-vice presidente José de Alencar ocorrido na semana passada, foi reagendado para a próxima quarta-feira, 06/04. A ADI 4167 será o primeiro item da pauta da sessão plenária do STF (Supremo Tribunal Federal).

A Campanha Nacional pelo Direito à Educação participará do julgamento por meio de Salomão Ximenes, advogado e assessor da Ação Educativa, membro do Comitê Diretivo da Campanha. Ximenes irá expor o conjunto de razões que levam a rede e suas parceiras a defenderem a constitucionalidade integral do texto da Lei.

ADI 4167 - em 29 de outubro de 2008 os governadores dos estados de MS, PR, SC, RS, CE protocolaram a ADI 4167, questionando a implementação de alguns dispositivos da Lei n. 11.738/2008. Em suma, opuseram-se ao conceito de piso, pois divergiram de elementos centrais da Lei, como a composição da jornada de trabalho – que garante aos educadores, no mínimo, 1/3 (um terço) de dedicação da carga horária para a realização de atividades de planejamento e preparação pedagógica das aulas e cursos – e a vinculação do piso salarial ao vencimento inicial das carreiras dos profissionais do magistério da educação básica pública.

Por ora, em decisão preliminar realizada em dezembro de 2008, a corte suprema determinou que até o julgamento final da ADI 4167 - que ocorrerá em 06/04 -, a referência do Piso deve ser a remuneração, e não o vencimento inicial como determinado na Lei. Além disso, o STF também considerou que estados e municípios não têm a obrigação de assegurar no mínimo 1/3 da carga horária da jornada de trabalho para atividades extraclasse.

Campanha como Amici Curiae - em 27 de novembro de 2008, a Campanha Nacional pelo Direito à Educação, estimulada pela Ação Educativa, reuniu mais de 16 entidades da área de educação e importantes ativistas e solicitaram sua admissão como Amici Curiae na ADI 4167. O Relator, Min. Joaquim Barbosa, admitiu somente a Contee (Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino), alegando que é a única organização com interesses diretos no pedido. (Veja documento aqui). No entanto, de forma solidária e espontânea, a Contee aceitou Salomão Ximenes como seu advogado na ação, garantindo a presença da Campanha Nacional pelo Direito à Educação e a Ação Educativa na defesa central da Lei do Piso.

Informações à imprensa:

Andressa C. Pellanda  
Estagiária de Comunicação Social

Campanha Nacional pelo Direito à Educação  
Rua Mourato Coelho, 660 - 7º andar, sala 72  
CEP 05.417-010 - São Paulo - SP  
Tel.: (+55 11) 3159-1243  
Cel.: (+55 11) 8793-7711

[andressa@campanhaeducacao.org.br](mailto:andressa@campanhaeducacao.org.br)

Fontes:

Madalena Guasco Peixoto - Coordenação Geral da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino  
Salomão Ximenez - advogado e assessor da Ação Educativa, membro do Comitê Diretivo da Campanha Nacional pelo Direito à Educação  
Daniel Cara - Coordenador Geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação

## AWID: Convocatoria de Presentación de Propuestas

### Transformando el poder económico... ¿estás lista para enfrentar este reto?



¿Estás dispuesta a salir de tu zona de confort? ¿A cuestionar la forma en que piensas? ¿A dialogar y ser desafiada por personas fuera de tu círculo cotidiano de trabajo o activismo? ¿Estás lista para construir alianzas con diversos grupos para transformar conjuntamente el poder económico?

A través del Foro AWID 2012 buscamos explorar la manera en que el poder económico impacta a las mujeres y al planeta, y crear vínculos entre diversos grupos que trabajan para responder a estos problemas desde diversas perspectivas, para que de manera conjunta podamos contribuir a desarrollar estrategias más eficaces y sólidas para avanzar los derechos humanos de las mujeres y la justicia.

Los legados de la colonización, las tumultuosas transiciones desde el comunismo y décadas de políticas públicas neoliberales han colocado los recursos públicos en manos del sector privado, dañado irrevocablemente el medio ambiente, alentado la proliferación del militarismo, erosionado los derechos humanos, y ha permitido que los mercados capitalistas en vez de la experiencia humana, determinen lo que tiene y no tiene valor. La crisis financiera y recesión económica que comenzó en el 2008 y es parte de una crisis sistémica que afecta a la alimentación, la energía y el medio ambiente, ha puesto en evidencia los fracasos y falsedades del modelo económico dominante actual de tal modo que incluso a sus mayores exponentes les es difícil defenderlo. Si bien algunas de las economías que existen fuera del modelo dominante también se basan en relaciones desiguales de poder, otras están fundamentadas sobre principios más equitativos, ofreciendo propuestas y posibilidades importantes para las personas comprometidas con la transformación del poder económico.

Hoy en día las movilizaciones que se extienden a lo largo de Medio Oriente y el Norte de África están inspirando a mujeres y hombres en todo el planeta para vislumbrar nuevas oportunidades de enfrentar estructuras de poder que alguna vez parecieron inamovibles.

Algunos cambios geopolíticos importantes— como la mayor fuerza y poder de algunos países ‘emergentes’ y bloques regionales por ejemplo —también plantean interrogantes sobre las posibilidades de transformar radicalmente el equilibrio del poder económico, aunque al mismo tiempo actores económicos dominantes se reorganizan para defender sus intereses y evitar que se logren cambios significativos.

Independientemente de las circunstancias y contextos en que vivamos, el poder económico influye sobre todas las dimensiones de nuestra vida, desde la negociación de los gastos del hogar hasta la distribución de los presupuestos nacionales y las campañas por el reconocimiento de la economía del cuidado, los salarios justos, las condiciones dignas de trabajo y el acceso común a los recursos mundiales—incluyendo alimentación, agua, energía y tierra.

El poder económico también impacta a todos los temas de derechos de las mujeres y se intersecta con todas las agendas—desde los derechos sexuales y reproductivos hasta violencia contra las mujeres, la educación, la participación política y la salud. Sin la existencia de sistemas económicos que tomen en cuenta las necesidades y realidades de las mujeres, y valoren sus contribuciones, los derechos humanos y la justicia seguirán siendo inalcanzables.

A través de la historia el patriarcado y otros sistemas de opresión, incluyendo el racismo persistente, han influido sobre la manera en que nos organizamos socialmente y han permeado las esferas política, económica, cultural y del conocimiento. Como resultado, muchas personas y en especial las mujeres, han sido sistemáticamente excluidas de la toma de decisiones económicas y de otras esferas. Sin embargo, las mujeres en toda su diversidad han estado respondiendo desde hace mucho tiempo ante todas las rupturas y fisuras del sistema, y llenando los vacíos dejados por los recortes presupuestales de gastos y servicios.

Existen muchas experiencias importantes de las cuales podemos aprender y a partir de las que podemos construir. Las mujeres indígenas, campesinas y rurales que trabajan sobre la soberanía alimentaria. Las mujeres de base que desarrollan estrategias de resistencia, supervivencia y empoderamiento frente a los desastres ambientales y económicos. Las mujeres jóvenes y las niñas que utilizan nuevas tecnologías de información y comunicación de maneras diversas y creativas para movilizar y promover el cambio social. Las trabajadoras sexuales, trabajadoras migrantes y trabajadoras domésticas que redefinen lo que se entiende por trabajo e insisten en que el trabajo reproductivo sea tomado en cuenta. Las mujeres con discapacidad, las activistas transexuales y las mujeres que viven con el VIH/SIDA que cuestionan continuamente el desmedido énfasis sobre la productividad y el crecimiento a costas de la dignidad humana. Y las economistas feministas que nombran y analizan las fuerzas que dan forma y asignan valor a la producción y la reproducción social.

Como activistas de derechos de las mujeres y por la justicia, tenemos en este momento histórico la responsabilidad de unirnos, cruzando todas las barreras que nos separan. Este es el momento de escucharnos mutuamente y aprender unas de otras. Este es el momento de fortalecer nuestro poder colectivo como actoras políticas, de sumar nuestros años de experiencia y conocimiento para participar más eficazmente en los vitales debates económicos de la actualidad. Este es el momento de contribuir juntas al desarrollo de visiones alternativas diversas, así como prácticas justas, y continuar construyendo nuestros movimientos. ¡Ha llegado la hora de transformar el poder económico!

Únete a nosotras durante el Foro Internacional AWID en el 2012 y aporta a la profundización de nuestra comprensión de la desigualdad económica, equipándonos para participar en los debates y en el diseño de estrategias para transformar y retomar el poder económico.

¿Estás lista para enfrentar este reto?

<http://www.forum.awid.org/forum12/es/convocatoria-a-presentar/>

## Comunicado de PROCASUR-Talentos Jóvenes Rurales

### Ruta de Aprendizaje

Talentos Jóvenes Rurales: Aprendiendo de sus experiencias de asociatividad, emprendimiento y ciudadanía

8 al 16 de Mayo, 2011 - Colombia

**POSTULACIONES hasta el 15 de Abril de 2011**

Más Información:  
[talentosjovenesrurales@procasur.org](mailto:talentosjovenesrurales@procasur.org)  
[www.procasur.org](http://www.procasur.org)





Me comunico con ustedes para informarles que la Corporación Regional Procasur ha establecido una nueva fecha de realización de la Ruta de Aprendizaje Talentos jóvenes Rurales: Aprendiendo de sus experiencias de asociatividad, emprendimiento y ciudadanía. Ésta tendrá lugar en Colombia, entre los días 8 y 16 de Mayo del presente año.

Las postulaciones serán recibidas hasta el 15 de abril, de modo que si les interesa postular, pueden hacerlo en equipos mixtos de técnicos y jóvenes

rurales, o bien recomendando a un joven en solitario.

Agradeceríamos difundir esta información con las organizaciones de o para jóvenes que tengan relación.

Mayor información en el siguiente link:

[http://www.procasur.org/talentosjovenesrurales/index.php?option=com\\_content&view=article&id=414:convocatoria&catid=51:rutas-de-aprendizaje&Itemid=32](http://www.procasur.org/talentosjovenesrurales/index.php?option=com_content&view=article&id=414:convocatoria&catid=51:rutas-de-aprendizaje&Itemid=32)

Agradeciendo tu atención y esperando tu cooperación para difundir esta actividad me despido,

Atte.

Andrea Esquivel Arriagada  
Corporación Regional Procasur  
[aesquivel@procasur.org](mailto:aesquivel@procasur.org)  
Fono - 56 2 3416367

### 3º Foro Nacional: “Educación de Personas Jóvenes y Adultas en el Uruguay. Experiencias actuales, desafíos y perspectivas de futuro”



#### URUGUAY

El Comité Nacional de Articulación y Seguimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas convoca a la presentación de experiencias (de acuerdo a la pauta y programa adjunto. Para solicitarlo dirigirse a: [confintea@mec.gub.uy](mailto:confintea@mec.gub.uy) )

Recepción de experiencias:  
Plazo: 16 de marzo al 25 de abril

Mail: [confintea@mec.gub.uy](mailto:confintea@mec.gub.uy)

Organiza:  
Comité Nacional de Articulación y Seguimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas

(MEC – MIDES – ANEP – UDELAR – CONENFOR – ICAE – REPEM – CEAAL – UNI 3)

### Convocatoria II Encuentro Mesoamericano de Estudios de Género y Feminismos



Fecha: 4, 5 y 6 de mayo 2011

Lugar: Hotel Conquistador Ramada, Ciudad Guatemala  
Vía 5, 4-68 zona 4 Telefax (502) 2424-4444

<http://estudiosdegeneroyfeminismos.blogspot.com/2011/03/convocatoria-ii-encuentro-mesoamericano.html>

**Objetivos:**

- 1) Hacer un balance crítico de los estudios de género y feminismos en la región mesoamericana, en la década 2001-2010.
- 2) Fortalecer el desarrollo de los estudios de género y feminismos en las instituciones de educación superior y de investigación.
- 3) Generar opinión pública sobre la importancia de los estudios de género y feminismos en los procesos de democratización de la región mesoamericana.
- 4) Incidir en los órganos tomadores de decisiones a nivel de las universidades y otros centros académicos para que se continúen desarrollando las iniciativas de estructuración de los estudios de género y feminismos a través de diferentes modalidades.
- 5) Intercambiar experiencias con las académicas que han realizado tesis y trabajos de investigación, y con mujeres que están promoviendo procesos importantes de lucha por los derechos de las mujeres en distintos ámbitos.
- 6) Fortalecer las relaciones académico-políticas tanto a nivel institucional como personal, a través de la conformación de redes de mujeres vinculadas a la propuesta feminista en investigación, formación e incidencia.

Metodología: Conferencias principales, mesas de ponencias, plenarias y agenda cultural con presentación de libros, materiales educativos, producciones musicales, producciones audiovisuales, poesía, exposición de fotografía y pintura.

**Convocan:** Programa de Género, FLACSO-Guatemala \* Fundación Guatemala\* Instituto Universitario de la Mujer, Universidad de San Carlos de Guatemala\* La Cuerda \* Ediciones Del Pensativo \* Voces de Mujeres \* Comisión Universitaria de la Mujer-USAC \* Convergencia Cívico Política de Mujeres \* Secretaría Presidencial de la Mujer-SEPREM \* Seminario de Literatura Feminista y Colectiva de Mujeres en las Artes \* Asociación de Mujeres para Estudios Feministas \* Red Mujeres al Aire \* Action Aid \* Núcleo Mujeres y Teología \* Pastoral de la Mujer CEDPECA

Para mayor información escribir a:

[generoyfeminismos.flacso@gmail.com](mailto:generoyfeminismos.flacso@gmail.com)

[anamonzon@flacso.edu.gt](mailto:anamonzon@flacso.edu.gt)

[wbarrios@flacso.edu.gt](mailto:wbarrios@flacso.edu.gt)

## 40.000 dólares para proyectos de la sociedad civil

El Banco Mundial anuncia el lanzamiento de su Fondo para la sociedad civil 2011 en **Uruguay** bajo el lema "Comunidades con voz", que este año contará con U\$S 40.000 para financiar los 4 mejores proyectos que encuentren una forma innovadora, efectiva e inclusiva de darle voz a una comunidad, a un barrio, a un grupo vulnerable, o marginalizado, a través del uso de medios de comunicación social.

La fecha límite para la presentación de propuestas es el 20 de abril de 2011.

Bases, condiciones y formulario de presentación de proyectos en: [www.bancomundial.org/uy](http://www.bancomundial.org/uy)

## Economía y género: su vinculación para la formulación de políticas públicas

Profesora Coordinadora: Rosalba Todaro, CEM, Chile

Fecha de dictado: 25 de abril al 19 de junio de 2011

Cierre de Inscripción: 16 de abril de 2011

Más información: [http://www.prigepp.org/emails/2011/04\\_04/EyG2011.pps](http://www.prigepp.org/emails/2011/04_04/EyG2011.pps)

Todos los seminarios otorgan créditos para la Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas PRIGEPP, FLACSO-Argentina

Más curso e información en: [prigepp@flacso.org.ar](mailto:prigepp@flacso.org.ar) | [www.prigepp.org](http://www.prigepp.org)

## Curso de Posgrado Virtual de Evaluación de Programas y Proyectos de ESyS



El Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina) informa sobre el curso de posgrado virtual:

### Evaluación de Programas y Proyectos de Economía Social y Solidaria.

Docente: Susana Hintze.

Duración: 4 de mayo al 13 de julio de 2011 (10 semanas).

Fecha de inscripción: 7 de marzo al 8 de abril de 2011.

MODALIDAD DE TRABAJO: Los cursos se realizan de manera virtual a través de actividades semanales. Requieren una dedicación estimada de los/as estudiantes de 6/8 horas semanales.

Información detallada: <http://www.ungs.edu.ar/economiasocial/>

E-mail de contacto: [virtual.esys@ungs.edu.ar](mailto:virtual.esys@ungs.edu.ar)

## Seguimos celebrando los 30 años – galería de fotos en FACEBOOK

Invitamos a todas las personas socias de REPEM, que participaron de alguna forma en estos 30 años a compartir sus fotos en el Facebook de REPEM: <http://www.facebook.com/REPEMGTL>

Participaste de la última asamblea? De algún taller, seminario, campaña o curso? Tu organización realizó alguna actividad en coordinación con la REPEM? Si tienes fotos o videos, por favor súbelos a la página en Facebook o envíalos a esta dirección: [laredva@repem.org.uy](mailto:laredva@repem.org.uy) que nosotras las subimos.

Ya puedes ver el álbum que se está creando en Facebook, el mismo ya cuenta con 200 fotos y quedan muchas más por subir. Te invitamos a verlas en el siguiente link: <http://www.facebook.com/REPEMGTL?v=photos#!/album.php?aid=46115&id=105959862793167>

Anímate y pon tu comentario!

## SÉ PARTE DE LA HISTORIA DE LA REPEM

## BUENAS PRÁCTICAS FEMINISTAS

Las invitamos a enviar sus Buenas Prácticas para ser incluidas en los boletines de este año.

Deben enviar una descripción de la Práctica, con sus resultados (no más de dos carillas) y si es posible incluir alguna foto o imagen a la siguiente dirección: [laredva@repem.org.uy](mailto:laredva@repem.org.uy) indicando en el subject: Buenas Prácticas Feministas REPEM.

## ÚNETE A LA REPEM

Si aun tu organización no es socia de la REPEM, puedes hacerla escribiendo a [repem4@repem.org.uy](mailto:repem4@repem.org.uy) y solicitando el formulario de afiliación. Por consultas contacta a: [repem4@repem.org.uy](mailto:repem4@repem.org.uy)