



LA RED VA... REPEM Año 15 N° 638 14/09/11 E-mail: laredva@repem.org.uy www.repem.org.uy <http://www.facebook.com/REPEMGTL>

En esta edición:



- Reunión de la Junta Directiva de la Red Nacional de Mujeres Autoridades
- Titular del Ministerio de la Mujer y Congresistas de la República unirán esfuerzos por la igualdad de género
- Declaración de apoyo al pueblo Haitiano en su lucha por una educación pública y gratuita para todos y todas sin discriminación
- Colombia: 1'672.000 analfabetas
- Varias ciudades colombianas se movilizaron por el derecho a la educación
- "Hay que oír con atención el reclamo estudiantil en Chile", experto de la ONU en derecho a la educación
- Llamado urgente a cambiar la forma de pensar
- CAMPANHA COM AMIGAS E AMIGOS DE VANETE
- ONU Mujeres promueve el fortalecimiento de capacidades en presupuestos con enfoque de género en las Municipalidades de Honduras
- LA RADIO POPULAR ESTA DE ANIVERSARIO
- Taller Latinoamericano Transformación de Conflictos Socioambientales Enfoques, Metodologías y Técnicas

Reunión de la Junta Directiva de la Red Nacional de Mujeres Autoridades



FLORA TRISTÁN.- Las mujeres autoridades de las 20 Regiones del país que forman parte de la junta directiva de la Red Nacional de Mujeres Autoridades – RENAMA, periodo 2011- 2013, se reunieron el 26 de agosto en la Municipalidad Metropolitana de Lima con una agenda orientada a informar los avances en presupuestos sensibles al género en ámbitos regionales y municipales, la operatividad y articulación del plan estratégico con el plan operativo anual de la RENAMA, así como las perspectivas de articulación con el MIMDES.

Esta reunión nacional fue presidida por la presidenta de la RENAMA, la alcaldesa de Lima Metropolitana, Susana Villarán y la Consejera Regional de Lambayeque, Ana Toro.

También se hizo presente la Sra. Aida García Naranjo, ministra de la Mujer y Desarrollo Social, quien propuso un trabajo en conjunto entre el MIMDES, la RENAMA y la Municipalidad Provincial de Lima para promover iniciativas legislativas en:

- Paridad y alternancia por una democracia paritaria.
- Cuotas de género en los CCL y CCR.

- Cuotas de género en el ejecutivo en los niveles nacional y sub nacional.
- Acoso y violencia política a mujeres autoridades
- A partir de los 17 planes existentes en los Gobiernos Regionales, las mujeres autoridades en articulación con el MIMDES promoverán su implementación y contribuirán a impulsar los otros 9 Planes que faltan elaborarse. Se coordinará en las regiones para las consultas regionales del nuevo Plan Nacional de Igualdad de Género.
- Los procesos de Presupuestos Participativos y Presupuestos por Resultados, para que sean sensibles al género y se incorporen propuestas a favor de las mujeres.
- La articulación de un sistema de monitoreo con indicadores sensibles al género en los presupuestos nacionales, regionales y locales (cumplimiento de la Ley 29083). Campaña; “Más recursos, menos discursos”
- Mujeres autoridades se comprometen a promover ordenanzas o iniciativas a favor de la Ciudadanía de las Mujeres, en el marco de los 100 años del manifiesto de María Jesús Alvarado.

Las 20 regiones presentaron el Balance de los procesos de presupuestos sensibles al género y el avance en el cumplimiento de sus planes de trabajo desde las redes. Posteriormente se hizo un balance del cumplimiento del plan de trabajo de la RENAMA y su articulación con el Plan Estratégico. En ese sentido, las representantes de las Ongs asesoras afirmaron su compromiso de seguir fortaleciendo, acompañando y asesorando los procesos regionales y nacionales de la RENAMA.

Las mujeres autoridades del Perú establecieron acuerdos y compromisos expresados en la Carta Abierta dirigida al Presidente de la República, a las y los ministros de Estado, al Congreso de la República, a los medios de comunicación y a la opinión pública.

http://www.flora.org.pe/web2/index.php?option=com_content&view=article&id=363:reunion-de-la-junta-directiva-de-la-red-nacional-de-mujeres-autoridades&catid=40:redes&Itemid=100

Titular del Ministerio de la Mujer y Congresistas de la República unirán esfuerzos por la igualdad de género



Feminicidio, aborto terapéutico y democracia paritaria son los temas prioritarios de la Agenda de Género que Manuela Ramos y Flora Tristán presentaron a las parlamentarias que asistieron al taller de trabajo “Roles y retos para la representación parlamentaria en su compromiso con el progreso de las mujeres”.

Durante el evento, las congresistas Rosa Mavila, Leyla Chihuan, Claudia Coari, Ana Maria Solórzano, Aurelia Tan y Esther Saavedra se comprometieron a trabajar la igualdad de género.

Por su parte la titular de Mimdes, Aída García Naranjo, mostró su total respaldo a la Agenda de Género y propuso, además, la aplicación de cuota de género equivalente al 30% en el Poder Ejecutivo.

Durante su alocución García Naranjo señaló que falta aún mucho camino por recorrer para que las peruanas alcancen la igualdad. “Vivimos una democracia donde el poder se ha descentralizado territorialmente, pero el patriarcado se ha reconcentrado relegando a las mujeres. Las mujeres ocupan el 2% de los cargos públicos y políticos. No podemos hablar de democracia sino se incluye a las mujeres”.

El evento se realizó en el marco del **7 de septiembre: Día de los Derechos Cívicos de la Mujer en el Perú**, fecha que conmemora la dación de la Ley N° 12391 – Reconocimiento del derecho al voto para las mujeres y que este año celebra su 56º Aniversario.

Video: Agencia Andina, 06.09.11 Fotos: Facebook Manuela Ramos

Declaración de apoyo al pueblo Haitiano en su lucha por una educación pública y gratuita para todos y todas sin discriminación



**Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación**

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), red regional de organizaciones de la sociedad civil que articula foros nacionales de educación en 15 países, redes regionales y organizaciones no gubernamentales internacionales, expresa su solidaridad con el pueblo de Haití y con el REPT en su lucha por una educación pública y gratuita para todos y todas sin discriminación.

Observamos con gran preocupación que el terremoto de enero del 2010 está siendo aprovechado por las autoridades de Haití y las Instituciones Financieras Multilaterales que vienen direccionando la reconstrucción del sistema educativo en el país, para profundizar la privatización de la educación en Haití y la desresponsabilización del Estado.

Recordamos que durante el proceso de campaña electoral de Haití, Joseph Michel Martelly tenía como una de sus banderas la garantía de la gratuidad de la educación en el país. Al contrario del compromiso asumido, el presidente electo hoy promueve, con fondos de las Instituciones Financieras Multilaterales, un sistema de transferencia de recursos a las familias para que pongan sus hijos e hijas en las escuelas del sector privado.

La CLADE y la Reagrupación Educación para Todos y Todas (REPT) defienden una educación pública gratuita y de calidad, que esté disponible y sea accesible, aceptable y adaptable para todos y todas. El derecho a la educación hace parte de los compromisos de los Estados con el derecho internacional de los derechos humanos, es como tal justiciable, y obliga a los Estados a respetar, proteger y garantizar la educación, en condiciones de igualdad y no discriminación, y asignando un presupuesto público que conlleve a su plena realización.

Además, observamos y rechazamos categóricamente la criminalización de la que han sido objeto los movimientos sociales y activistas que se movilizan en defensa de la educación pública en Haití, así como el asesinato y los hechos de violencia que los defensores del derecho a la educación sufren por parte de las fuerzas de seguridad. En tal sentido, manifestamos nuestra preocupación por la impunidad en que se mantiene el caso del Jean Anil Louis Juste, profesor de la Universidad del Estado de Haití (UEH), asesinato el día 12 de enero 2010 antes el terremoto, así como el asesinato del Profesor sindicalista Jean Louis Filbert, ocurrido cuando participaba de una marcha a favor del derecho a la educación pública. Asimismo, repudiamos la violencia sufrida por el estudiante Mathieu Frantz Junior de la Facultad de Etnología, quien fue ilegalmente arrestado dentro de este espacio universitario y maltratado por fuerzas del cuerpo de la MINUSTHA hace ya un año.

Recordamos al Estado haitiano que el derecho a la vida, a la libertad de expresión, y el trabajo de los defensores de derechos humanos – en este caso del derecho a la educación- está protegido por los tratados internacionales de derechos humanos, y su violación genera responsabilidad internacional por parte del Estado.

La CLADE y la REPT vuelven a subrayar la demanda del pueblo haitiano por la desmilitarización del país, orientando la intervención internacional en Haití en el sentido del fortalecimiento de su democracia, con soberanía de su pueblo, y destinando recursos para los sectores sociales, los cuales, esos sí, podrán promover la realización de los derechos humanos.

En este sentido, la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación hace un llamado al Estado haitiano a:

- Garantizar la integridad de las distintas expresiones de protesta pacífica y movilización que han movido la ciudadanía de Haití en su lucha por el derecho a la educación pública y gratuita, y hacer inmediata justicia a quien fue responsable por los asesinatos de ciudadanos haitianos.
- Garantizar la seguridad y la vida de los y las defensores y defensoras de derechos humanos que trabajan a favor del derecho a la educación pública en Haití;

- Desarrollar un proceso de diseño y aprobación de una Ley General de Educación, que detalle la implementación del derecho humano a la educación pública, gratuita y de calidad, discutida con amplia participación de la ciudadanía Haitiana. La Ley debe estar orientada al fortalecimiento del sistema público de educación en el país, con el Estado haciéndose cargo de su rol de garante del derecho.

- Ratificar el Protocolo de San Salvador así como el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Sobre la CLADE: La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) es una articulación plural de organizaciones de la sociedad civil que actúa en defensa y promoción del derecho a una educación pública y gratuita para todos y todas, de responsabilidad del Estado, que responda a las dimensiones de asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad, adaptabilidad y rendición de cuentas. Quiere promover una transformación con miras a la implantación de un nuevo modelo de desarrollo que responda al buen vivir, a la justicia social, a la dignidad humana y a la relación armónica con el medio ambiente en los países de América Latina y el Caribe.

Comité Directivo: Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER); Ayuda en Acción; Campaña Brasileña por el Derecho a la Educación; Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación; Colectivo de Educación para Todas y Todos de Guatemala; Contrato Social por la Educación de Ecuador; Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL); Foro de Educación y Desarrollo Humano de la Iniciativa por Nicaragua; Incidencia Civil en la Educación de México; Save the Children UK.

Foros, Redes, ONGs Internacionales que integran CLADE: Campaña Argentina por el Derecho a la Educación; Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación; Campaña Brasileña por el Derecho a la Educación; Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación; La Agenda Ciudadana por la Educación de Costa Rica; Foro Nacional Educación de Calidad para Todos de Chile; Contrato Social por la Educación en el Ecuador; Colectivo de Educación para Todas y Todos de Guatemala; Reagrupación Educación para Todos y Todas de Haití; Incidencia Civil en la Educación de México; Foro de Educación y Desarrollo Humano de la Iniciativa por Nicaragua; Foro por el Derecho a la Educación en Paraguay; Campaña Peruana por el Derecho a la Educación; Foro Socioeducativo República Dominicana; Foro Educación Para Todos de Venezuela; Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER); Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL); Foro Latinoamericano de Políticas Educativas (FLAPE); Marcha Global contra el Trabajo Infantil; Red de educación popular entre mujeres (REPEM); Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo (PIDHDD); Plataforma Educativa MERCOSUR; ActionAid; Plan Internacional; Asociación Alemana de Educación de Adultos (AAEA); Ayuda en Acción; Save the Children UK.

Contacto: Camilla Croso (Coordinadora general): camilla@campanaderechoeducacion.org

Más información: www.campanaderechoeducacion.org

Colombia: 1'672.000 analfabetas

Conversación con la ministra de Educación, María Fernanda Campo

Por: Redacción Vivir



En la población más pobre se encuentran la mayor parte de iletrados. El ministerio abrirá un programa de alfabetización digital el próximo año.

Mientras que la Unesco avisa que en el mundo hay 793 millones de analfabetas, la ministra de educación, María Fernanda Campo, al otro lado de la línea, recuerda que en Colombia los que no saben leer ni escribir representan el 6,6% de la población. El porcentaje es mínimo. La cifra es más diciente: 1'672.000 colombianos mayores de 15 años —que llenarían 40 estadios como El Campín, que rebosarían tres veces la capacidad de las protestas por educación en Chile— son analfabetas.

Desde 2010 el Ministerio de Educación, a través de sus programas de alfabetización, ha llegado a 213.000 adultos, que avanzan en sus ciclos hasta obtener su título de bachiller. Pero, como en la educación primaria, media o universitaria, aquí también desertan muchos. “Hay que motivar a los adultos —señala Campo— para que tomen la decisión y se queden. Como han vivido tanto tiempo sin leer ni

escribir...". Por eso, la meta del Gobierno es que 600.000 personas más sepan leer y escribir en 2014. Una cifra muy similar a los cupos que desea abrir el Ministerio en la educación superior: 650.000.

La razón, según la ministra, se resume en una palabra: pobreza. "Entre la población más pobre uno o dos adultos en cada familia son analfabetas, un padre o una madre". Para conocer la dimensión de esta problemática basta mencionar que de 1'200.000 familias que conforman la Red Unidos Contra la Pobreza —que reúne a la población más vulnerable del país—, el 80% cuenta por lo menos con un analfabeto.

El Gobierno quiere que 350.000 de ellas suban un grado su nivel de vida. En otras palabras: que pasen de la pobreza extrema a la pobreza. Y es por eso que hacen énfasis en la alfabetización: "Hay que llevar a las personas poco a poco —afirma la ministra—. El Gobierno busca alianzas con el Sena".

A los programas contribuyen el ministerio, los departamentos y algunas entidades, como la Agencia de Cooperación Española, que ofreció 450.000 euros para educar a la población afrodescendiente de Nariño y Cauca. Y la meta es disminuir en un punto —del 6.7% al 5.7%— el analfabetismo. Aún así, no es fácil curar las consecuencias que trae el hecho de no leer ni escribir. "El analfabetismo afecta la generación de ingresos —afirma Campo— y el valor que se le da a la educación de los hijos. Un padre iletrado no valora que su hijo vaya al colegio".

Como otra estrategia para conseguir su objetivo el Ministerio abrirá el próximo año un programa de alfabetización digital, que ahora se encuentra en desarrollo, para que aún desde su celular puedan recibir sus clases. Porque a pesar de las carencias y el analfabetismo también los pobres saben utilizar —y tienen— un celular. La idea es aprovechar la vasta penetración de esta tecnología para alfabetizar, más allá de las barreras del dinero o la distancia.

Redacción Vivir | [Elespectador.com http://www.elspectador.com/impreso/vivir/articulo-297906-colombia-1672000-analfabetas](http://www.elspectador.com/impreso/vivir/articulo-297906-colombia-1672000-analfabetas)

Varias ciudades colombianas se movilizaron por el derecho a la educación



Masiva movilización en Colombia de estudiantes, maestros, madres y padres de familia y de organizaciones sociales en defensa de la educación. Cali, Medellín, el departamento de Arauca, Ibagué, Neiva y Barrancabermeja así vivieron las jornadas de movilización del 7 de septiembre.

Cali: Por tu educación y la mía... la movilización continúa.

Las calles de Cali fueron nuevamente, como hace unos meses, un río humano. Estudiantes, profesores y trabajadores de universidades públicas y privadas, de colegios de secundaria, personal administrativo de estas instituciones y del Hospital Universitario del Valle se encontraron para movilizarse en contra de la reforma a la ley de educación superior.

Esta vez, al igual que el 7 de abril, se movilizó la comunidad educativa de la ciudad. Participaron cerca de 10.000 personas en 2 marchas que recorrieron la ciudad desde el sur y desde el norte hasta encontrarse en la Plazoleta de San Francisco o Plazoleta de la Gobernación, en el centro de Cali. La más nutrida de ellas salió de la Universidad del Valle y en un recorrido por gran parte de la calle 5ª fue recogiendo estudiantes de colegios y de otras universidades, incluidas las privadas, así como a trabajadores y estudiantes del Hospital Universitario del Valle.

Convocó a esta jornada la Mesa Amplia Nacional de Estudiantes (Mane), que en reunión del 20 y 21 de agosto pasado en la ciudad de Bogotá decidió hacerla como mecanismo de rechazo y denuncia contra la que han denominado lesiva reforma a la ley 30 de 1992, ley que rige la educación superior en Colombia.

Las consignas

Tres puntos expresan el sentido fundamental de la movilización: el rechazo total al proyecto que reforma la ley 30 de 1992, el rechazo a las reformas neoliberales y la defensa del Hospital Universitario del Valle.

Con respecto a la primera consigna, dice la comunidad educativa que ese proyecto de ley abre la puerta al ingreso del capital privado a las universidades públicas. Además fija parámetros de competitividad y eficiencia del mercado para medir la calidad de la educación, o, como lo dijo un trabajador de la Universidad del Valle: “la ley 30 nos afectó a todos y la reforma de esta ley nos afecta todavía más”.

En ese mismo sentido, otra consigna fue el “rechazo a la implementación de reformas neoliberales, que afectan el bienestar del pueblo colombiano”, dicho por uno de los estudiantes manifestantes. Tomando por ejemplo, la mencionada ley de educación y los problemas que hoy se viven en el sector de la salud.

La tercera consigna fue concretamente por la defensa del Hospital Universitario del Valle. La institución se encuentra en una grave crisis financiera y por esta causa puede cerrarse. Las empresas prestadoras de salud, EPS, del régimen privado, tienen actualmente una millonaria deuda con este ente público que lo coloca al borde del colapso. De cerrarse, no sólo se perdería el único hospital público de nivel 5 del suroccidente colombiano, sino también la facultad de salud más grande de la región, la de la Universidad del Valle.

Lo que se espera...

Las distintas personas y organizaciones que se manifiestan en esta jornada coinciden en afirmar que esta es solamente una de las varias que están dispuestos a llevar a cabo, en su intención de tumbar el proyecto de ley. Esto se sintió también en la consigna «esta marcha va a parar en el paro nacional...». Tomaron el ejemplo del estudiantado chileno que llevan más de un mes en un duro conflicto, “contra, una reforma similar, como dicen en Cali, a la que se está proponiendo en Colombia y que convierte a la universidad en un ente con fin lucrativo”.

Por último, las marchas que arribaron a la plazoleta de San Francisco terminaron su jornada con una concentración donde se escucharon las voces de los estamentos educativos. Ya bien entrada la tarde, la concentración se dispersó con la certeza de haber demostrado una vez más que el sector educativo caleño esta unido en el rechazo a dicha reforma de la ley.

En Medellín, estudiantes marchan contra la privatización cuantitativa y cualitativa de la educación superior.

Aproximadamente 10 mil personas se movilizan en defensa de la educación en Medellín

Ver informe completo en: <http://notiagen.wordpress.com/2011/09/09/varias-ciudades-colombianas-se-movizaron-el-7-de-septiembre/>

“Hay que oír con atención el reclamo estudiantil en Chile”, experto de la ONU en derecho a la educación



GINEBRA – El Relator Especial de Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, Kishore Singh, afirmó este viernes que las protestas estudiantiles vividas en Chile ante los cambios en el sistema educativo vigente deben ser seguidas con atención. “Si bien el país ha logrado expandir su sistema educativo en las últimas décadas, hay que escuchar el clamor popular”, dijo.

“El debate público generado en los últimos meses de protestas presenta una gran oportunidad para reevaluar las políticas educativas en el país, teniendo como referencia central el marco de los derechos humanos”, señaló el Sr. Singh.

Para el experto de la ONU, toda nueva discusión sobre el tema debe partir del reconocimiento de la educación como un derecho fundamental, asegurado por tratados internacionales y regionales de derechos humanos, así como un medio indispensable para la realización de otros derechos.

“La educación de calidad debe estar al alcance de todos”, recalcó el Relator Especial al comentar la preocupación de los manifestantes chilenos por la calidad y el costo de la educación. “El acceso a una educación de calidad sea primaria, secundaria o superior, no puede estar condicionado a la capacidad de pago o endeudamiento de los estudiantes o sus familias”.

“Los tratados de derechos humanos son claros”, subrayó el Sr. Singh. “Si bien la enseñanza primaria debe ser totalmente gratuita, los estados también están obligados a adoptar medidas para implantar la enseñanza secundaria y superior progresivamente gratuitas”.

En su opinión, la educación es una herramienta fundamental para la superación de todas las formas de desigualdad y discriminación así como posibilita la movilidad social. “Garantizar la igualdad de oportunidades en el ejercicio del derecho a la educación es una obligación fundamental de los Estados”, dijo el experto.

Sin embargo, explicó que la adopción de un enfoque de derechos humanos en la conducción de la política educacional no significa estatizar al sistema educacional. “El sector privado, cuando regulado, puede desempeñar un papel en la provisión de educación en todos sus niveles, a la par con el Estado, cuya obligación es garantizar que los grupos desfavorecidos económicamente o marginados no sean excluidos del sistema educativo”.

“En las últimas décadas, Chile ha alcanzado grandes logros en el restablecimiento del estado de derecho y de la democracia”, dijo el Relator. “Asegurar una educación de calidad y accesible a todos, es parte fundamental en la consolidación de esos avances”.

Finalmente, el Sr. Singh lamentó la muerte de un estudiante y los hechos de violencia durante las protestas. “La manifestación pacífica es parte fundamental del proceso democrático y debe estar protegida. Todo acto de violencia en estos contextos es lamentable y debe ser debidamente investigado”.

FIN

Kishore Singh fue designado Relator Especial sobre el derecho a la educación en Agosto de 2010 por el Consejo de Derechos Humanos de la ONU. Como Relator Especial, es independiente de cualquier gobierno u organización y trabaja a título individual.

Para mayor información sobre el Relator Especial, visitar:

<http://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/SREducation/Pages/SREducationIndex.aspx>

ACNUDH, página por país – Chile: <http://acnudh.org/paises/chile/> <http://www.ohchr.org/SP/Countries/LACRegion/Pages/CLIndex.aspx>

Para más información o solicitudes de prensa, por favor contactar a Marcelo Daher (Tel.: +41 22 917 9431 / email: mdaher@ohchr.org) o escribir a srededucation@ohchr.org.

Para solicitudes de prensa sobre otros expertos independientes de la ONU: Xabier Celaya, ACNUDH – Unidad de Medios (+ 41 22 917 9383 / xcelaya@ohchr.org)

Llamado urgente a cambiar la forma de pensar

La Cumbre de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable, Río 2012, debe cambiar la mentalidad dominante por medio de:

La restauración de los derechos públicos sobre los privilegios de las empresas

Después de treinta años de fortalecimiento del poder de los inversores y de las grandes corporaciones a través de la desregulación, la liberalización comercial y financiera, los recortes y exenciones de impuestos, y el debilitamiento del papel del Estado, y después de la crisis financiera impulsada por el mercado.

Los principios y valores de la Declaración de Río y la Declaración del Milenio de la ONU, aprobados por los jefes de estado y de gobierno, están amenazados y necesitan urgentemente ser restablecidos. Estos principios incluyen los Derechos Humanos, la Libertad, la Igualdad, la Solidaridad, la Diversidad, el Respeto de la Naturaleza, y la Responsabilidad Común pero Diferenciada. Los intereses empresariales no promueven estos principios y valores.

Tomar en serio la equidad

Después de treinta años de políticas que ensancharon aún más la brecha entre ricos y pobres y han exacerbado las inequidades y desigualdades, incluso con respecto al acceso a los recursos.

Las fuerzas desenfrenadas del mercado han favorecido a los fuertes, ensanchando así la brecha económica. Esto requiere que el Estado corrija el desequilibrio, elimine la discriminación, y asegure medios de vida sostenibles, empleo decente e inclusión social. La justicia intergeneracional requiere moderación y responsabilidad por parte de la generación actual. Es urgente establecer derechos más equitativos per cápita hacia el patrimonio común mundial y la emisión de gases de efecto invernadero, teniendo plenamente en cuenta la responsabilidad histórica.

Rescatar la naturaleza

Después de más de sesenta años de calentamiento global, pérdida de la biodiversidad, desertificación, agotamiento de la vida marina y de los bosques, una crisis del agua que se acelera y muchas otras catástrofes ecológicas.

La crisis del medio ambiente está afectando a los pobres mucho más que a los ricos. Existen soluciones basadas en el conocimiento, incluyendo tecnologías para restaurar los sistemas naturales y reducir drásticamente las presiones sobre el clima y el medio ambiente, mejorando al mismo tiempo el bienestar humano. Una "economía verde" es alcanzable, pero debe estar integrada en un concepto holístico de la sustentabilidad. Lo que necesitamos es un cambio de estilo de vida.

La Cumbre de Río de 1992 adoptó instrumentos jurídicamente vinculantes y asimiló a la Sociedad Civil. La Cumbre de Johannesburgo 2002 celebró las asociaciones basadas en un Sector Privado autorregulado. La Cumbre de Río 2012 debe reafirmar al Estado como el actor indispensable que establece el marco legal, hace cumplir las normas de equidad y los derechos humanos, y fomenta el pensamiento ecológico a largo plazo, basado en la legitimidad democrática.

Este llamado fue formulado por los siguientes miembros del Grupo de Reflexión sobre las Perspectivas de Desarrollo Mundial:

Albert Recknagel, terre des hommes Alemania; Alejandro Chanona, Universidad Nacional Autónoma de México; Barbara Adams, Global Policy Forum (Foro de Políticas Mundiales); Beryl d'Almeida, Abandoned Babies Committee Zimbabwe (Comité para bebés abandonados); Chee Yoke Ling, Red del Tercer Mundo; Ernst-Ulrich von Weizsäcker, International Panel for Sustainable Resource Management (Panel Internacional para la Gestión Sostenible de los Recursos); Filomeno Sta. Ana III, Action for Economic Reform (Acción para la Reforma Económica); George Chira, terre des hommes India; Gigi Francisco, Development Alternatives with Women for a New Era; Henning Melber, Fundación Dag Hammarskjöld; Hubert Schillinger, Friedrich-Ebert-Stiftung; Jens Martens, Global Policy Forum Europe (Foro de Política Mundial Europa); Jorge Ishizawa, Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas; Roberto Bissio, Social Watch; Vicky Tauli-Corpuz, Fundación Tebtebba; Yao Graham, Red del Tercer Mundo África.

<http://campaigns.item.org.uy/?q=en/node/2724#spa>

CAMPANHA COM AMIGAS E AMIGOS DE VANETE

RED DE MUJERES RURALES LATINOAMERICAS Y EL CARIBE red.lac.mujeresrurales@gmail.com

Queridas amigas todas de la RED DE MUJERES RURALES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE:

La nota de hoy no será grata. Hace unos meses nuestra gran amiga y VISIONARIA de la organización de las mujeres rurales de nuestra América y del Mundo VANETE ALMEIDA (Brasil), viene enfrentando con mucho coraje un mal que cada vez se ensaña más con las mujeres: el cáncer.

Vanete, fue la mujer que en el Encuentro Feminista de San Bernardo en Argentina en 1990, tuvo la iniciativa de congregar mujeres en un Taller sobre las mujeres rurales y su problemática. Producto de esa reunión, fue la creación de una RED Latinoamericana y caribeña que abordara dicha problemática, ya que la agenda de la mujer rural, siempre estuvo al margen.

Promovió a través de la REDLAC, en Brasil (1996) y México (2005), dos grandes Encuentros que permitieron a más de 500 mujeres conocerse, valorarse y organizarse para colocar sus intereses en la agenda continental.

El III Encuentro programado para realizarse en ECUADOR en el presente año, es una de sus más grandes aspiraciones.

Tal como nos lo solicita, apoyemos su campaña por la vida, hay muchas formas de hacerlo y ella muy bien las señala. Tienen su correo y estamos seguras qué fuerza le dará recibir comunicación de cientos de mujeres y organizaciones que en los diferentes países forman parte de esta red.

Con mucho afecto, reconocimiento y solidaridad para Vanete, hacemos llegar esta comunicación a Uds.

Secretaría Ejecutiva REDLAC- Perú

Lucinda Quispealaya
Blanca Fernández
Elena Villanueva
Betty Leveau

PD. Va una traducción muy artesanal del portugués al español, pero necesaria.

From: Vanete Almeida Almeida <vanete_almeida@yahoo.com.br>
Date: 2011/8/23

CAMPANHA COM AMIGAS E AMIGOS DE VANETE

Minhas queridas e meus queridos amigos/as

Espero que tudo esteja bem com todas e todos. Como já sabem estou aqui em Recife (desde 18 de junho) ainda na batalha contra o câncer. Já fiz duas aplicações de quimioterapia e, provavelmente, logo depois da terceira enfrentarei uma cirurgia. Depois ainda terei que fazer mais algumas aplicações de quimio, portanto ainda devo permanecer em Recife por mais um tempo.

A solidariedade e apoio das amigas, amigos e familiares tem sido fundamental nessa minha luta pela vida. Aceitando a sugestão de várias pessoas que tem acompanhado o processo, estamos lançando uma campanha para ajudar a custear parte das minhas despesas que aumentaram muito além do meu orçamento (remédios, alimentação, transporte, etc.)...

Aqui tudo é mais difícil e mais caro, além disso, a cirurgia será particular, pois o cirurgião oncologista que está acompanhando o caso não é credenciado pelo meu plano. Ainda não sabemos quanto será esse custo, pois isso vai depender da duração e complexidade da cirurgia, que só serão definidas com uma avaliação médica pós quimio. Assim que tivermos esse valor exato, comunicaremos.

Mesmo assim, fizemos um cálculo, pensando o tempo de tratamento e um valor aproximado para a cirurgia, chegando a R\$ 30.000,00, assim fica mais fácil para quem quiser fazer uma doação em dinheiro. Esse apoio também pode ser feito de outras formas, uma delas é ampliar essa Rede de Amigas e Amigos, divulgando a campanha para outras pessoas que ainda não foram incluídas nessa primeira relação.

Além disso, o mais importante, é que sei que posso continuar contando com a força, as orações, as energias e a solidariedade de todas e todos que nessa hora é de extremo valor. Confesso que esses dias têm sido muito difíceis; precisei de toda minha coragem e força para usar em mim mesma. Tem dias que me sinto forte, noutros, profundamente fragilizada e assim vou tocando esse desafio...

Um forte e carinhoso abraço!

Vanete Almeida
Recife, 23/08/2011

Meus telefones de contato:

(87) 9613.2224 (meu celular)

(87) 9937 1200 (celular da minha sobrinha: Riva)

Minha conta bancária:

Banco do Brasil

Agência: 0246-1

Conta Corrente: 12046-4

CPF: 077.804.194-87

Maria Vanete Almeida

Obs.: Se depositar algum valor, por favor, informe no E-mail: vanete_almeida@yahoo.com.br , para que tod@s fiquem informad@s sobre o andamento da Campanha e quanto já foi arrecadado.

Vanete Almeida

Serra Talhada - Sertão Central – Pernambuco

ONU Mujeres promueve el fortalecimiento de capacidades en presupuestos con enfoque de género en las Municipalidades de Honduras



El 22 y 23 de agosto se realizó el taller “fortaleciendo las capacidades técnicas tras la adaptación y aplicación de la metodología IPPEG en 41 Municipalidades de Honduras”. El evento se organizó entre la Asociación de Organismos No Gubernamentales de Honduras “ASONOG” y la Entidad de naciones unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres “ONU Mujeres”, bajo el convenio entre ambas instancias que tiene por objetivo central adaptar e implementar el Índice de Procesos Presupuestarios con Enfoque de Género (IPPEG) (1) en el contexto local de Honduras.

En el taller se socializaron los principales resultados, tras la aplicación del IPPEG en 41 municipios de la región occidental a través del levantamiento de 122 encuestas a diferentes actores (2) que se vinculan al proceso presupuestario en los Municipios que fueron tomados como muestra en el análisis.

En el evento participaron personal directivo, coordinador y técnico de la ASONOG y, de parte de ONU Mujeres, estuvieron presentes Maritza Perdomo, Coordinadora del Proyecto de Presupuestos Sensibles al género en Honduras y Margarita Ozonas, Oficial de Programas de la oficina de México, Centroamérica, República Dominicana y Cuba, quien además es la autora de la metodología IPPEG y asesora en el proceso de adaptación del mismo al contexto local en Honduras.

Fueron de igual forma invitados y asistieron al taller, diferentes actores, políticos/as y funcionarios/as de los Municipios donde se aplicó el IPPEG. También representantes de instituciones e instancias aliadas en el proceso implementado, entre ellas: El Espacio Regional de Occidente, Hermandad de Honduras, Comisionado Regional de los Derechos Humanos, la Agencia de Desarrollo Estratégico Local de Santa Rosa de Copán, Municipalidad de Santa Rosa de Copán y el Centro de la Mujer Copaneca.

Durante el evento se realizaron presentaciones conceptuales y se realizaron análisis sobre los presupuestos con enfoque de género, en el marco de los procesos de gobernabilidad impulsados en los municipios de la región y el aporte de los PEG/PSG como herramientas dentro de los procesos de desarrollo local para concretar las políticas y acciones afirmativas en pro de la equidad de género. En este espacio participaron las señoras Concepción Aguilar, en representación de ASONOG, Belmar Perez, desde el Espacio Regional de Occidente y Maritza Perdomo.

Margarita Ozonas compartió el marco de referencia teórico del IPPEG y socializó los pasos para el proceso de implementación en Honduras.

La presentación de los resultados estuvo a cargo de Carlos Hernández y Yamileth Bueso, parte del equipo regional del Programa de Participación Ciudadana (PPC) de la ASONOG, quienes han sido el personal técnico de apoyo directo al proceso implementado en Honduras. Ambos presentaron, en primer lugar las características de la muestra seleccionada para el análisis, luego los resultados del análisis simple sugerido metodológicamente en los procesos de implementación del IPPEG y finalmente el análisis de las variables del IPPEG(3), que permiten la aproximación a las capacidades institucionales e individuales dentro de los Municipios. Esto último se realizó a nivel regional, tomando como muestra representativa los 41 Municipios analizados, luego se bajó el análisis a nivel de departamentos, Lempira, Ocotepeque y Copán(4), y finalmente un comparativo entre el comportamiento de las variables en los tres Departamentos.

Ver informe completo: http://www.presupuestoygenero.net/index.php?option=com_content&view=article&id=746:onu-mujeres-promueve-el-fortalecimiento-de-capacidades-en-presupuestos-con-enfoque-de-genero-en-las-municipalidades-de-honduras&catid=171:eventos&Itemid=200006

Taller Latinoamericano Transformación de Conflictos Socioambientales Enfoques, Metodologías y Técnicas

FECHA: Del 7 al 18 de Noviembre de 2011

DIRIGIDO A:

Dirigentes de organizaciones barriales, comunitarias, originarias y campesinas que realizan acciones encaminadas a proteger su ambiente y los derechos humanos, ante el avance de la presión de los proyectos de desarrollo estatales y privados.

Miembros/as de organizaciones no gubernamentales que se activan en la defensa y la preservación del ambiente y los derechos humanos, ante el avance de la presión de los proyectos de desarrollo estatales y privados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al concluir el taller los y las participantes estarán en condición de:

- Comprender el impacto socioambiental de los proyectos que se implementan desde los modelos de desarrollo económico generadores de pobreza y exclusión.

- Entender los enfoques de conflictos y las características de los conflictos socioambientales generados por la presión ambiental de los proyectos de desarrollo estatales y privados.

- Aplicar las principales estrategias participativas de incidencia y negociación implementadas por organizaciones latinoamericanas, para hacer frente a los conflictos socioambientales.

- Gestionar un plan de transformación de conflictos socioambiental en sus localidades.

CONTENIDOS GENERALES:

El contexto:

- Contexto económico latinoamericano y mundial

- Modelos de desarrollo y sus impactos ambientales

- Las organizaciones sociales frentes a los modelos de desarrollo y los impactos ambientales.

Los conflictos socioambientales:

- Principales enfoques y características de los conflictos sociales

- Enfoques en el abordaje de conflictos

- Factores relacionados con los conflictos socioambientales

Principales estrategias en la transformación de los conflictos socioambientales

Estrategias jurídicas nacionales e internacionales.
Estrategias no jurídicas, nacionales e internacionales

Metodología participativa de un perfil de plan para la transformación de los conflictos socioambientales.

COORDINACION:

El taller ha sido diseñado tanto en su temática como en su metodología por el ICI y con valiosa colaboración de facilitadores/as invitadas/os, quienes además, asumen la facilitación de diferentes ejes temáticos. La coherencia, la sensibilidad hacia los sectores populares, el conocimiento y la experiencia en el taller, así como el manejo de la metodología participativa, son algunos de los criterios del ICI para la selección de estos/as colaboradores/as.

Facilitadores Invitados:

Carlos Zorrilla

Ecuatoriano. Director Ejecutivo de Defensa y Conservación Ecológica de Intag (DECOIN). Fundador y cofundador de varias organizaciones comunitarias y redes productivas y de conservación en Ecuador. Agricultor y dedicado al ecoturismo. Participante de revisiones de industrias extractivas y autor principal de Ordenanza Ecológica de Cotacacachi. Expositor sobre Sustentabilidad, Justicia Ambiental, Impactos de la Minería, Desarrollo Sustentable, en: Estados Unidos, Brasil, Francia, Italia, Indonesia, Japón, Australia, Ecuador y Canadá. Ha escrito varias obras sobre Industria Minera, Desarrollo, Biodiversidad, Reservas Hídricas y Reforestación Comunitaria, Guía para Promotores Activistas contra Empresas Mineras y otras Industrias Extractivas.

Vladimir Pinto

Perú. Especialista en derechos indígenas e industrias extractivas. Más de 10 años como asesor de organizaciones indígenas y ONGs de derechos humanos. Experiencia en capacitación con poblaciones amazónicas y andinas, incidencia política, gestión de proyectos, como experto en conflictos socioambientales, seguimiento y aplicación de la normatividad nacional e internacional. Ha publicado informes jurídicos desde las organizaciones indígenas y sociales para ONU, OIT y Observatorio DESC, así como, artículos, libros y materiales de capacitación relacionados con la situación, defensa de los derechos humanos y de los Pueblos Indígenas, conflictos socioambientales, la minería, transnacionales y participación política".

COSTOS DE PARTICIPACIÓN:

Estas cifras no reflejan los costos reales del taller, los cuales son absorbidos en gran medida por la cooperación internacional

Los costos del transporte de ida y vuelta de su país a Panamá y los gastos de migración son responsabilidad de la organización y/o participante.

El ICI podrá eximir parcialmente (hasta el 50%) del pago de cuota de hospedaje y alimentación a aquellas organizaciones que tengan dificultad en cubrir este Costo de Participación. Estas organizaciones deberán solicitar ese apoyo en una carta y mencionar el monto que la organización está en condiciones de cubrir en concepto de hospedaje y alimentación. Las exoneraciones serán muy limitadas y se les concederán a aquellas organizaciones que realmente lo necesiten. Priorizaremos mujeres de organizaciones de base.

La inscripción deberá ser cancelada en su totalidad por todos/as los/as participantes.

COSTOS:

Inscripción	US\$ 100.00
Hospedaje y Alimentación	US\$ 200.00
Total	US\$ 300.00

Estaremos recibiendo solicitudes de participación hasta el viernes 23 de septiembre de 2011.

DESCARGA DE SOLICITUD PARA EL TALLER

http://www.icipan.org/documentos/solicitudes/solicitud_taller_conflictos_socioambientales.doc

Llenarla y enviarla a icipan@cwpanama.net

LA RADIO POPULAR ESTA DE ANIVERSARIO

39 AÑOS DE ALER

Saludos compañeros y compañeras.

Estamos próximos a celebrar, el 22 de septiembre, 39 años de hacer radio popular en América Latina. Son 39 años de estar "En el mundo desde nuestro mundo". Como todo cumpleaños, se procura salir de lo cotidiano y se busca darle un sabor o un brillo especial a la fecha, más aún si, como el caso de ALER, se encuentra en la antesala de marcar el año próximo, 4 décadas de presencia en el continente y el mundo.

Este "sabor" y "brillo" especial ya lo han venido dando algunas socias quienes nos han hecho llegar cuñas de saludo que están sonando en la programación satelital. Pero las "algunas" deben de transformarse en "muchas" porque eso confirma que somos una asociación dinámica y vital como así lo estamos demostrando en los distintos procesos en las que estamos inmersos. El ALER 2020 es una muestra palpable de ello. Todo un esfuerzo reflexivo en el que todas la socias, en todos los rincones de nuestra querida patria grande, están involucradas y participando activamente.

Bien por la discusión y reflexión, pero, igual, hay que darle también cabida a otros detalles que nos hacen sentir que estamos de fiesta. Por eso, les comparto, esos otros detalles que darán brillo a nuestros 39 años.

1. Concurso Radial. Se ha lanzado un concurso destinado a los oyentes del Informativo Contacto Sur. El objetivo es conocer en dónde nos escuchan y a través de qué radio socia o aliada nos sintonizan. Estamos gratamente sorprendidos por la respuesta que está teniendo la convocatoria desde distintos puntos de América Latina. El premio consiste en un paquete de libros de ALER, camisetas y otros souvenir. En este correo les adjunto la cuña radial y será muy lindo que ustedes puedan también difundirlo en sus programaciones.

2. Historia de ALER en Imágenes. En la Web de ALER se ha colgado una galería de fotos donde ustedes se reconocerán. Si acaso no están, pues, les invitamos a enviarnos las fotos de su radio o centro de producción para incluirlas. Pueden enviarme a este correo.

3. Contacto Sur de 39 minutos. El día 22, el día central, la primera emisión del Contacto Sur tendrá una duración de 39 minutos. Será un programa interactivo y participativo con la intervención de todos ustedes. Walter Carriqueo, el responsable de prensa se pondrá en contacto con ustedes para coordinar las participaciones. Por favor, los responsables de programación tomen en cuenta la duración del Contacto Sur.

4. Inauguración del Canal Temático: Iniciativa Panamazónica de Comunicación. El 22 de septiembre lanzaremos al aire, en el canal satelital reservado, una programación que, prepara la Red de Radios Amazónicas de Brasil y Bolivia y a la que paulatinamente se irán sumando las radios amazónicas de Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela y las Guyanas. Esta programación no interfiere en nada, la actual programación satelital. En los próximos días les daré más información. Junto al canal temático se espera también lanzar su página Web. Ojala lleguemos para la fecha.

5. Cuñas de Saludo por los 39 años de ALER. Y no pueden faltar los saludos, esos mensajes lindos que suelen enviarnos todos ustedes. Como les dije al principio de este correo, algunas socias ya nos han enviado, pero necesitamos sentir que todas festejemos los 39 años. Les tomara 10 minutos escribir un pequeño texto que les salga desde el corazón, grabarlo y enviarlo a este correo hugo@aler.org.

También pueden enviarlo a prensa@aler.org. !!!Espero sus saludos por los 39 años!!!!

Bien, bien, esto tenemos y esto haremos. Les animo a participar y a celebrar juntos los 39 años

Un abrazo grande.

Nelsy Lizarazo
ALER - Secretaría Ejecutiva
(00 593) 2 255 9012 Ext. 113
La Floresta, Valladolid 511 y Madrid
Quito - Ecuador
www.aler.org

Seguimos celebrando los 30 años – galería de fotos en FACEBOOK

Invitamos a todas las personas socias de REPEM, que participaron de alguna forma en estos 30 años a compartir sus fotos en el Facebook de REPEM: <http://www.facebook.com/REPENMGTL>

Participaste de la última asamblea? De algún taller, seminario, campaña o curso? Tu organización realizó alguna actividad en coordinación con la REPEM? Si tienes fotos o videos, por favor súbelos a la página en Facebook o envíalos a esta dirección: laredva@repem.org.uy que nosotras las subimos.

Ya puedes ver el álbum que se está creando en Facebook, el mismo ya cuenta con 200 fotos y quedan muchas más por subir. Te invitamos a verlas en el siguiente link: <http://www.facebook.com/REPENMGTL?v=photos#!/album.php?aid=46115&id=105959862793167>
Anímate y pon tu comentario!

SÉ PARTE DE LA HISTORIA DE LA REPEM

BUENAS PRÁCTICAS FEMINISTAS

Las invitamos a enviar sus Buenas Prácticas para ser incluidas en los boletines de este año.

Deben enviar una descripción de la Práctica, con sus resultados (no más de dos carillas) y si es posible incluir alguna foto o imagen a la siguiente dirección: laredva@repem.org.uy indicando en el subject: Buenas Prácticas Feministas REPEM.

ÚNETE A LA REPEM

Si aún tu organización no es socia de la REPEM, puedes hacerla escribiendo a repem4@repem.org.uy y solicitando el formulario de afiliación. Por consultas contacta a: repem4@repem.org.uy