

# LEVANTATE



# ACUÍDA

CONTRA LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD

GCAP-RD CIPAF

# LEVÁNTATE ACTÚA

CONTRA LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD



2

Guía para el trabajo en la escuela  
Guía para el trabajo en la escuela

El año pasado, 43,7 millones de personas en 127 países tomaron parte y rompieron el Récord Mundial Guinness de la mayor cantidad de personas que se “Levantaron contra la pobreza” en un solo día, como una forma decirle a los gobiernos del mundo que es hora de enfrentar y erradicar la pobreza y la desigualdad.

150,000 dominicanas y dominicanos, la mayoría estudiantes de primaria y secundaria, formaron parte de esta cadena de solidaridad que recorrió el mundo entero.

Este año, el GCAP se propone presionar aún más a los líderes mundiales e inspirar a todas las personas para hacer realidad un mundo sin pobreza y desigualdad, rompiendo nuestro propio record y haciendo que millones se unan. La meta del 2008 es movilizar un 1% de la población mundial, **o sea 67 millones de personas!!!**

Bajo el lema **¡Levántate y Actúa!** trataremos de movilizar a miles de personas en todo el mundo entre los días 13 y 19 de octubre y de nuevo esperamos que niñas, niños y jóvenes estudiantes de escuelas y colegios se constituyan en una fuerza vital de esta movilización .

# CONOCIMIENTO PARA LA TOMA DE CONCIENCIA Y LA ACCION

## CONOCIMIENTO PARA LA TOMA DE CONCIENCIA Y LA ACCION

Este año además del **¡Levántate y Actúa!** consideramos importante desarrollar actividades que posibiliten al estudiantado conocer mejor la magnitud y gravedad del flagelo de la pobreza en el mundo y como ésta afecta la vida presente y futura, por lo que te proponemos:

**CONOCER Y ESTUDIAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL  
MILENIO DURANTE LA SEMANA DEL 13 AL 19 DE OCTUBRE.**

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, conocidos como los ODM, son un instrumento muy apropiado para facilitar ese estudio, ya que ellos resumen los principales problemas que afectan a la población en todo el mundo. Los ODM establecen además **metas** muy concretas, así como las acciones necesarias para superar la pobreza. Esas metas a su vez, tienen **plazos** y lo más importante es, que los gobiernos del mundo se reunieron en el año 2000 y se comprometieron a cumplirlas para el año 2015, y por tanto, como ciudadanos y ciudadanas podemos exigirles que cumplan sus promesas.

## DESDE TODAS LA ASIGNATURAS SE PUEDEN ESTUDIAR LOS ODM

Tu escuela o colegio puede elegir trabajar todos los ODM o centrarse en algunos de ellos. Pueden también organizar su estudio por áreas, por ejemplo, las y los profesores de **Ciencias Naturales** o durante las clases de Naturales, podrían estudiar los ODM relacionados de manera directa con la naturaleza, como el Objetivo 7 “Garantizar la sostenibilidad del Medio Ambiente”. Por otro lado los y las docentes del Área de **Sociales** pueden trabajar el ODM 1 “Erradicar la Pobreza” o los ODM 4 y 5 sobre Salud de la Mujer y Mortalidad Infantil.

En la clase de **Lengua** pueden trabajar con lecturas sobre pobreza, desigualdad, medio ambiente o cualquier otra relacionada con otros ODM, que pueden ser seleccionadas de libros, cuentos o de Internet. También pueden organizar concursos de composición, cuentos o ensayos, o preparar un periódico mural con noticias tomadas de los diarios.

La pobreza está muy bien contabilizada de manera que el profesorado de **Matemáticas** podría encontrar formas novedosas de utilizar cifras y datos, como parte de los ejercicios prácticos de esta asignatura.

Como modelo les adjuntamos unas Unidades Didácticas. Esperamos que sean útiles y que los estimulen a desarrollar otras y que las compartan con colegas, tanto de su escuela como de otras escuelas y colegios. Incluimos también enlaces de varias páginas webs que contienen información y actividades tanto en inglés como en español que pueden utilizar en clase.

4

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/> • [http://www.cepal.org/mdg/acercaODM\\_es.html](http://www.cepal.org/mdg/acercaODM_es.html) • <http://www.whiteband.org/>  
<http://youthink.worldbank.org/multimedia/interaction/mdg/> • <http://devdata.worldbank.org/atlas-mdg/es/> • <http://www.standagainstpoverty.org/>



**Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza** El "Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza" (GCAP) es una alianza internacional que surgió en el 2005, como parte de la evaluación negativa de los gobiernos frente a los Objetivo de Desarrollo del Milenio y cuyo objetivo es exigir a los gobiernos del mundo su participación activa en el desarrollo de acciones dirigidas a lograr un avance significativo en la disminución de la pobreza y la desigualdad y por el alcance de los ODM.

## ACTUA



**A**Motiva al personal docente y a las y los estudiantes a usar una banda blanca-símbolo del GCAP durante la semana del 13 al 19 de octubre.

**A**Promueve que el acto de bandera de tu escuela del viernes **17 de octubre**, se centre en que **niñas, niños y jóvenes se “Levanten y actúen contra la Pobreza y la desigualdad”** y sobre la importancia de que los gobiernos cumplan con los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**.



**A**Registra el número total de las y los estudiantes que participaron en el acto de bandera o en actividades en los cursos. Puedes hacerlo por Internet a través de <http://www.standagainstpoverty.org/> o hacer llegar esa información al GCAP-RD **ANTES DE LAS 2pm DEL DIA 20 DE OCTUBRE**, para **romper nuestro propio Record Mundial** de la mayor cantidad de personas que se han levantado contra la pobreza. **ES MUY IMPORTANTE QUE INFORMES A TIEMPO**.

**A**Tomen fotos y videos del “Levántate” para publicarlos en las páginas web del “Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza”.

## UNIDAD DIDACTICA 1

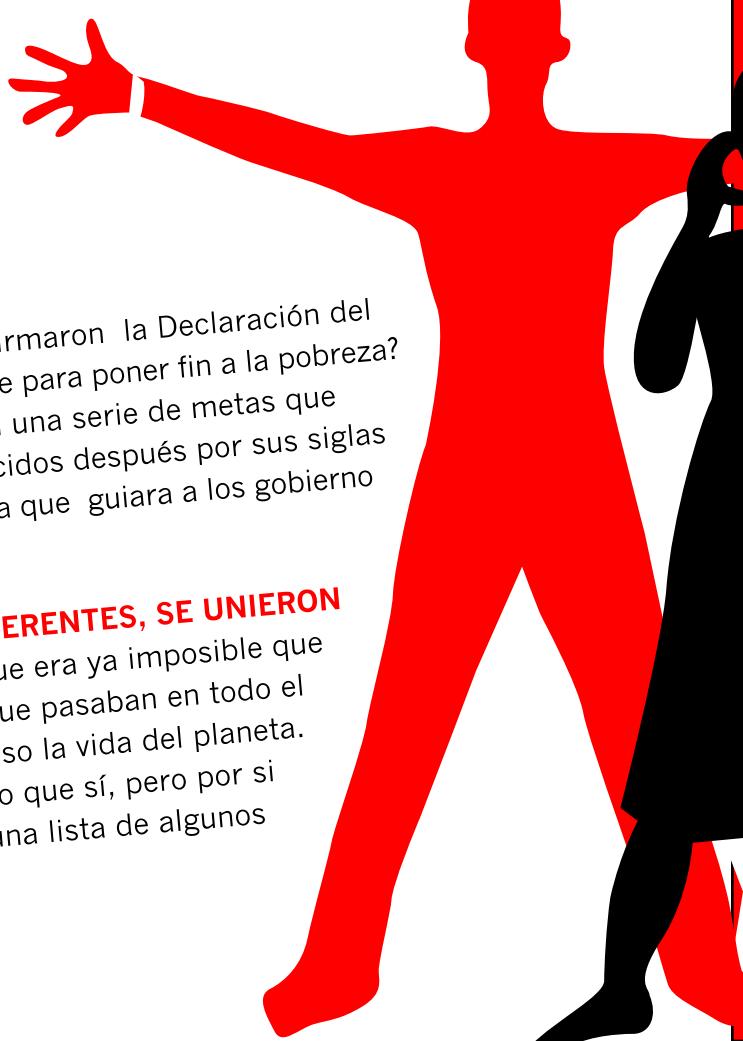
### UNIDAD DIDACTICA 1

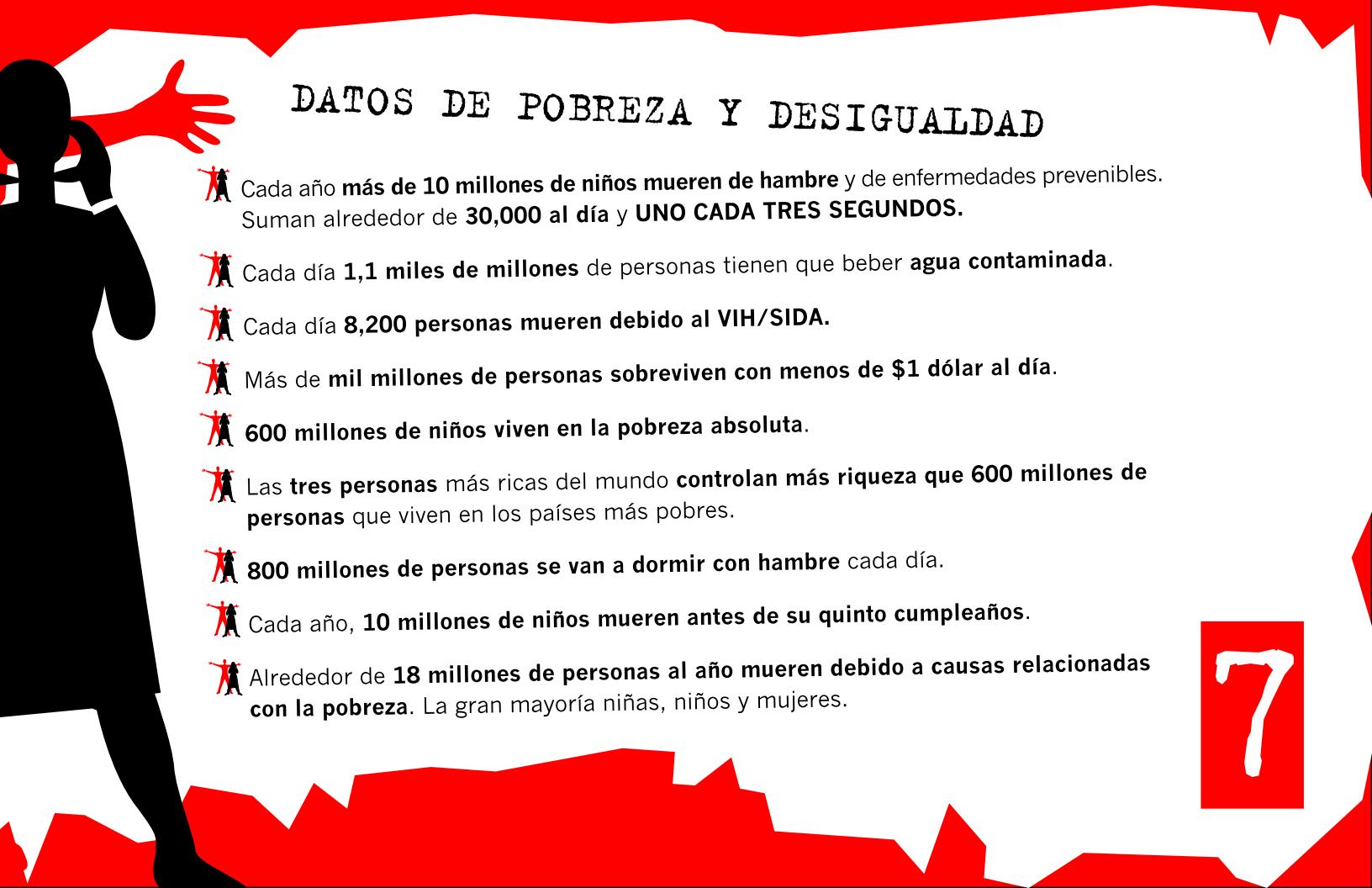
#### LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

◆ **¿SABIAS QUE** En el año 2000, líderes de 189 países firmaron la Declaración del Milenio, acordando hacer todo lo que estuviera a su alcance para poner fin a la pobreza? En esa Declaración los gobiernos se comprometieron con una serie de metas que llamaron Objetivos de Desarrollo del Milenio, mejor conocidos después por sus siglas ODM. Estos ODM debían ser una especie de mapa de ruta que guiara a los gobiernos para acabar con la extrema pobreza para el año 2015.

◆ **¿PORQUE CREEES QUE TANTOS PAÍSES, TAN DIFERENTES, SE UNIERON EN UNA DECLARACIÓN?** Bueno la verdad es que era ya imposible que no se dieran cuenta de los graves problemas que pasaban en todo el mundo y que estaban poniendo en peligro incluso la vida del planeta. ¿Conoces tú algunos de esos problemas? Seguro que sí, pero por si acaso no los conoces todos, aquí te incluimos una lista de algunos de los más graves:

6





## DATOS DE POBREZA Y DESIGUALDAD

- Cada año **más de 10 millones de niños mueren de hambre** y de enfermedades prevenibles. Suman alrededor de **30,000 al día** y **UNO CADA TRES SEGUNDOS**.
- Cada día **1,1 miles de millones** de personas tienen que beber **agua contaminada**.
- Cada día **8,200 personas mueren** debido al **VIH/SIDA**.
- Más de **mil millones de personas** sobreviven con **menos de \$1 dólar al día**.
- **600 millones de niños** viven en la **pobreza absoluta**.
- Las **tres personas** más ricas del mundo **controlan más riqueza que 600 millones de personas** que viven en los países más pobres.
- **800 millones de personas** se van a dormir con **hambre** cada día.
- Cada año, **10 millones de niños mueren** antes de su **quinto cumpleaños**.
- Alrededor de **18 millones de personas** al año mueren debido a causas relacionadas con la **pobreza**. La gran mayoría niñas, niños y mujeres.

## ACTIVIDAD:

¿CUANTOS Y CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO CON LOS QUE SE COMPROMETIERON LOS GOBIERNOS DE TODO EL MUNDO?

**Trabajo individual:** el /la profesora pedirá a cada uno de los niñas y niños del aula realizar una búsqueda en la biblioteca o por Internet sobre cuántos y cuáles son los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los y las estudiantes deben traer a clase un listado de dichos ODMs, debidamente numerados, en el caso de los/las estudiantes de los primero grados y en el caso de las y los estudiantes de 7mo en adelante, se les puede solicitar algo más complejo, como por ejemplo, que incluyan también las Metas de cada uno de los objetivos.

**En la clase** el/la profesora dictará, copiará en la pizarra o entregará impreso a cada estudiante el cuadro “Datos de Pobreza y Desigualdad” incluido en esta Unidad y le solicitará que traten de hacer la relación entre esos datos y el Objetivo correspondiente.

8

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/> • [http://www.cepal.org/mdg/acercaODM\\_es.html](http://www.cepal.org/mdg/acercaODM_es.html) • <http://youthink.worldbank.org/multimedia/interaction/mdg/>  
<http://devdata.worldbank.org/atlas-mdg/es/> • <http://www.whiteband.org/> • <http://www.standagainstpoverty.org/>

## PREGUNTAS PARA PROFUNDIZAR

- ¿Les parece que hay otros problemas graves que no contemplan los Objetivos?
- ¿Creen que será posible en el plazo que se ha dado cumplir con ellos?
- ¿Cómo pueden ellas y ellos contribuir al cumplimiento de los ODM?
- ¿Cómo mejoraría la vida de ellos/as, de sus familias y de sus comunidades si esos Objetivos se cumplieran en el 2015?

# Objetivos de Desarrollo del Milenio

- 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- 2 Lograr la educación primario universal
- 3 Promover la igualdad y equidad de género y a autonomía de la mujer
- 4 Reducir la mortalidad en la infancia
- 5 Mejorar la salud materna
- 6 Combatir el VIH/SIDA, el paludismo, la malaria y otras enfermedades
- 7 Garantizar la sostenibilidad ambiental
- 8 Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

## UNIDAD DIDACTICA 2

### LA POBREZA Y EL HAMBRE

REDUCIR A LA MITAD EL PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PADEZCAN HAMBRE EN EL MUNDO PARA EL 2015..

◆ **¿SABIAS QUE** El 16 de octubre es el Día Mundial de la Alimentación, proclamado en 1979 por la Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y su objetivo es concientizar sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre?

◆ **¿SABIAS QUE** la meta 2 del ODM 1 plantea reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre en el mundo para el 2015?

9

## LECTURA PARA LA REFLEXIÓN:

El Día Mundial de la Alimentación nunca ha sido tan importante como lo es este año. Los precios en aumento de los productos alimenticios han resultado en lo que ahora conocemos como **la crisis alimentaria**, la que amenaza no solamente con aumentar el número de personas que pasan hambre en el mundo, sino también pone en gran riesgo a aquellos que ya están padeciendo de hambre y están en el umbral de la pobreza.

En el mundo hay 923 millones de personas subnutridas, la mayoría de ellas vive en las zonas rurales, y el sector agrícola es su principal fuente de ingreso. Los progresos hacia la consecución del objetivo de reducir su número a la mitad para el año 2015 ya se han estancado. La desnutrición provoca enfermedades, dificulta el aprendizaje, reduce el rendimiento productivo, impide el desarrollo humano, y deprime el avance de las naciones.

El **calentamiento del planeta** y el **auge de los biocombustibles** están amenazando ahora con aumentar, incluso, el número de personas hambrientas en los próximos decenios. En la región del Caribe y en especial en República Dominicana, Haití y Cuba el reciente paso de huracanes, tormentas tropicales y vaguadas, ha empeorado la crisis al afectar la producción nacional de alimentos.

## Actividades en el aula:

Según el grado, y/o interés de docentes y estudiantes es posible desarrollar numerosas actividades relacionadas con el problema del hambre y la desnutrición que, como sabemos, corresponde a la Meta 2 del ODM 1 y que además, en estos momentos, se relaciona muy estrechamente el ODM 7 “Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente”.

Las y los estudiantes divididos en grupos pueden investigar sobre:

- **La desnutrición y sus efectos.**
- **Cuáles son los países con mayores índices de desnutrición en el mundo.**
- **La desnutrición infantil en República Dominicana.**
- **Que es el calentamiento global y como este afecta la producción de alimentos.**
- **Que son los biocombustibles y como su producción puede agravar el problema del hambre y la desnutrición en el mundo.**



Las clases de matemáticas pueden sacar enorme provecho de este tema, haciendo uso de cifras y datos por países y regiones del mundo etc. Crea condiciones para trabajar con el estudiantado operaciones como sumas de más de 6 dígitos o porcentajes, rangos, así como graficar, agrupar, diferenciar, etc .

Igualmente en la clase de informática se puede aprovechar para practicar recursos de Excel como elaborar cuadros, tablas y gráficos, o como insertar textos e ilustraciones en una hoja de Excel.

Los resultados del trabajo de los grupos y/o una selección de los mejores, presentados de manera atractiva, en cartulinas con fotos e ilustraciones, pueden exhibirse en un área de la escuela o colegio el 16 de octubre Día Mundial de la Alimentación. Se puede también crear un blog colaborativo del curso o subirlos a la página web del colegio.

- Programa Mundial de Alimentos (PMA)  
<http://www.wfp.org/SPANISH/?NodeID=2>
- Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO).  
<http://www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/es/>
- Hunger Free Planet  
<http://www.hungerfreeplanet.org/>



Para más información comuníquese con nosotros a [gcaprd@gmail.com](mailto:gcaprd@gmail.com) o visite:  
[www.cipaf.org.do](http://www.cipaf.org.do) • [www.whiteband.com](http://www.whiteband.com) • [www.gcap-lac.org](http://www.gcap-lac.org)

