

RED DE EDUCACIÓN POPULAR
ENTRE MUJERES DE AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE

REPEM

INFORME NARRATIVO PARCIAL
CORRESPONDIENTE a
Enero-Septiembre

GESTIÓN 2008

ÍNDICE

1. Antecedentes
2. Programas

Programa 1: Educación Género y Ciudadanía

- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Actividades Prioritarias
- Resultados Esperados
- Indicadores
- Actividades Desarrolladas

Programa 2: Educación Género y Economía

- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Actividades Prioritarias
- Resultados Esperados
- Indicadores
- Actividades Desarrolladas

Programa 3: Educación y Democratización de la Información

- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Actividades Prioritarias
- Resultados Esperados
- Indicadores
- Actividades Desarrolladas

Programa 4: Fortalecimiento Institucional

- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Actividades Prioritarias
- Resultados Esperados
- Indicadores
- Actividades Desarrolladas

3. Balance y Reflexiones Finales

INFORME NARRATIVO PARCIAL GESTIÓN 2008

REPEM

1. Antecedentes

REPEM desarrolla sus actividades en América latina y El Caribe desde 1981. Es una entidad civil sin fines de lucro que cuenta con la participación de instituciones, organizaciones y grupos de mujeres en **Argentina, Honduras, Bolivia, México, Brasil, Nicaragua, Colombia, Panamá, Cuba, Paraguay, Chile, Perú, Ecuador, El Salvador, Uruguay, Guatemala, Venezuela, República Dominicana, entre otros.** Su experiencia se basa en el desarrollo de actividades, acciones y elaboración de propuestas sostenidas en incidencia política con perspectiva de género que buscan el empoderamiento de las mujeres que se encuentran en condiciones y situaciones de discriminación, desigualdad, violencia y pobreza en los distintos países de la Región.

Las estrategias son los procesos a través de los cuales la REPEM pretende cumplir progresivamente con su misión y con los objetivos planteados en el Plan Trienal REPEM 2006-2008 aprobado por HIVOS y otras agencias financieras. Consideramos que una estrategia es una acción que implica determinar prioridades y recursos para poner en práctica las tareas que cada programa institucional demanda. Las estrategias deben orientarse a consolidar también las fortalezas internas, aprovechar las oportunidades externas y evitar o reducir las amenazas del entorno.

Las principales estrategias que REPEM desarrolló durante la ejecución de su Plan Trienal (2006-2008) fueron:

- Incidencia política y exigibilidad ciudadana
- Formación y capacitación
- Investigación, sistematización y elaboración de conocimientos
- Comunicación, difusión y socialización de la información.

El Plan Operativo Anual (POA) correspondiente a la gestión 2008 fue presentado a HIVOS en enero sobre las siguientes bases:

- a) La aprobación del Plan Trienal (2006-2008) tomando en cuenta los comentarios, sugerencias y aportes realizados por HIVOS.
- b) La aprobación de nuevos proyectos programáticos en el marco de la propuesta trienal relacionados a los cuatro programas institucionales.
- c) El contexto político, social y económico que vive la región y los movimientos de mujeres y feministas y la necesidad de priorizar las acciones institucionales con una mirada de mediano plazo y largo plazo según propuesta política y proyectos aprobados.
- d) Los resultados de la evaluación externa de medio término realizada en noviembre de la gestión 2007.
- e) Los cambios internos institucionales generados a partir de la V Asamblea Ordinaria de REPEM realizada el 25 de Junio en Montevideo-Uruguay.

Es necesario remarcar que este es un informe parcial elaborado en el marco de los importantes cambios institucionales que se iniciaron a partir del mes julio del año en curso una vez elegida la nueva Coordinadora General de REPEM y el nuevo Consejo Directivo. Por lo tanto el POA 2008 presentado en enero de la presente gestión si bien ha desarrollado en un 70 % aproximadamente las actividades planteadas, algunas

actividades no fueron posibles de ser realizadas y otras se encuentran desarrollándose normalmente en este último trimestre de la gestión 2008.

Misión Institucional

La REPEM tiene como misión reflexionar y aportar a la producción teórica y a la movilización para la incidencia política en educación, para contribuir al logro de la justicia social y de género a través del fortalecimiento y consolidación de procesos de articulación y construcción de alianzas con los movimientos de mujeres y feministas como con otros sectores sociales, políticos e institucionales.

Principios

1. La educación es estratégica en la lucha por la justicia social, económica, étnica / racial y por la igualdad de género.
2. La teoría y las prácticas políticas feministas deben orientar al ejercicio de la ciudadanía y la participación política de las mujeres.
3. Una cultura de paz, de no violencia y de respeto a la diversidad es una tarea ineludible de las sociedades democráticas.

2. Programas Institucionales

Los programas han sido readecuados frente al contexto actual externo donde REPEM realiza sus acciones, a su dinámica interna y a sus posibilidades financieras en el marco de los compromisos asumidos en la ejecución de proyectos y de las oportunidades que a mediano y largo plazo brinda el entorno para la incorporación de nuevas propuestas, ideas y acciones que tiendan a fortalecer la propuesta política- programática de la Red.

Es en este marco y a la luz de las recomendaciones emanadas de la Evaluación Externa Institucional de Medio Término solicitada por HIVOS que se elaboró y presentó la Planificación Operativa Anual (POA) Gestión 2008.

PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL (POA) GESTIÓN 2008

REPEM

PROGRAMA 1: EDUCACIÓN, GÉNERO Y CIUDADANÍA

Objetivo General

Promover la igualdad de derechos a través de una educación humana no sexista y no discriminatoria que busque la inclusión social, la ciudadanía plena y el respeto a las múltiples dimensiones y diferencias de los sujetos sociales, particularmente de las mujeres para su empoderamiento.

Objetivos Específicos

1. **Propiciar acciones de sensibilización y capacitación sobre las múltiples causas estructurales de la discriminación y la exclusión social y de género: sexismo, racismo, xenofobia y todas las formas de intolerancia para establecer compromisos de cambio en las prácticas educativas y pedagógicas.**

Actividades Prioritarias

- Elaboración de términos de referencia para la sistematización de experiencias de prácticas educativas no sexistas en espacios formales de educación.
- Sistematización de tres experiencias sobre educación no sexista y una cultura de paz en instancias educativas formales en Brasil, Colombia y México.
- Impulsar estrategias de incidencia política a nivel nacional, regional y global en el marco del proceso preparatorio hacia la CONFINTEA VI (Conferencia Mundial de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de la UNESCO/NUU).

Resultados Esperados

- Elaboración de términos de referencia para la realización de las sistematizaciones para la producción de documentos de trabajo sobre prácticas educativas (formales no sexista y no discriminatorias) Los casos de Brasil, Colombia y México.
- Realizar experiencias piloto de sistematización sobre prácticas educativas exitosas implementadas en espacios educativos formales desde un enfoque de género y no sexista en tres países de América Latina (Brasil, Colombia y México) que incorporen recomendaciones para iniciar el trabajo de incidencia política hacia la Conferencia Regional y Mundial de Educación (UNESCO/ NNUU CONFINTEA VI).
- Incorporar propuestas desde una visión de género para la inclusión de una educación con calidad no discriminatoria, por la paz, la tolerancia y el respeto.
- No retroceder en lo logrado en la Declaración de la Conferencia Internacional CONFINTEA V (Hamburgo 2007) en relación a la incorporación de la perspectiva de género, donde REPEM jugó un rol fundamental para transversalizar dicha perspectiva en toda la Declaración.
- Promover, un encuentro regional con distintas organizaciones no gubernamentales que trabajan en educación formal y no formal desde un enfoque de género y no sexista que hayan logrado incorporar sus propuestas en distintos espacios de formación y capacitación para el desarrollo de una educación con calidad contra todo tipo de discriminación, particularmente la de género
- Creación del Grupo Latinoamericano en Educación Popular (GTLEP) de REPEM.

Indicadores

- Conformación de tres grupos de trabajo (uno en cada país) para la realización de sistematizaciones piloto sobre experiencias exitosas no sexistas en espacios de educación formal (Brasil, Colombia, México).
- Una publicación sobre las tres sistematizaciones realizadas y su socialización tanto en los países participantes como entre las organizaciones afiliadas a REPEM y al ICAE (Consejo Internacional de Educación de Adultos)
- Recomendaciones sistematizadas para iniciar el trabajo hacia la Conferencia Regional (CONFINTEA VI- México-2008) y la Conferencia Internacional que se llevará a cabo en Brasil el 2009.
- Nº de Resoluciones adoptadas por los gobiernos nacionales: Propuestas incorporadas en las declaraciones oficiales de los gobiernos en las reuniones regionales preparatorias y en la Conferencia Internacional.
- Un Encuentro Regional con las organizaciones participantes de la sociedad civil en el proceso de la CONFINTEA VI cuyos sus resultados puedan ser herramientas de trabajo para los colectivos y organizaciones socias de REPEM.
- Grupo de Trabajo Latinoamericano de Educación Popular (GTLEP) de REPEM en proceso de conformación con las organizaciones socias de REPEM.
- 20 países de América latina y El Caribe participan activamente en la Campaña por una "Educación No Sexista e Inclusiva".

Actividades Desarrolladas

Sistematizaciones de Experiencias Educativas:

- Se elaboraron los términos de referencia para la sistematización de tres experiencias (Colombia, Brasil y México) sobre procesos educativos no sexistas en espacios de educación formal. Los términos de referencia fueron el marco para comenzar a realizar las sistematizaciones cuyos resultados iniciales fueron presentados en el primer panel denominado: Por una Educación no Sexista y Una Cultura de Paz, en el marco del II Foro Regional "Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres", convocado por REPEM en junio del año en curso.

Las Sistematizaciones Realizadas:

1. Colombia: Legado de Creadores y Creadoras en Educación Popular.

Responsables: Imelda Arana e Isabel Camacho

Organización: Fundación al Desarrollo Comunitario FUNDECOM.

2. Brasil: Valorar la Diversidad, Reconocer las Diferencias: Un Examen Sobre la Experiencia del Ministerio de Educación del Brasil en el Combate al Racismo y las Desigualdades Raciales en Educación.

Responsable: Eliane Cavalleiro

Organización: Instituto da Mulher Negra GELEDES.

3. México: La Maldición de la Violencia Hacia las Mujeres ¿Se Puede Romper? (Una Experiencia de Educación para Paz).

Responsable: Malú Valenzuela.

Organización: Grupo de Educación Popular con Mujeres A.C. GEM.

Actualmente estos documentos se encuentran en proceso de ajuste en el marco de las acciones que se están llevando a cabo, tanto regional como internacionalmente, en relación a la CONFINTEA VI. Se ha propuesto que otra experiencia que puede aportar mucho en este proceso es la sistematización realizada por el Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL) Uruguay que ya se encuentra en imprenta.

La realización de las sistematizaciones descritas anteriormente y el compromiso de las organizaciones y colectivos responsables de las mismas en una base muy importante para encarar el desafío en proceso para la conformación del Grupo de Trabajo Latinoamericano en Educación Popular (GTLEP) de REPEM, incorporando a otras organizaciones socias de REPEM que realizan trabajo con distintos actores sociales, políticos e institucionales, principalmente en países Centro Americanos y Caribeños.

CONFINTEA VI

La III Asamblea de la Campaña Mundial por la Educación (CME) se realizó en Brasilia en enero del 2008 la misma que convocó a representantes de la sociedad civil y activistas de 85 países y a 31 organizaciones internacionales, con el objetivo de reflexionar sobre los avances realizados por la campaña y para determinar su orientación en el futuro.

REPEM tuvo una importante participación en esta Asamblea, cumpliendo un rol relevante en la incorporación de propuestas al texto aprobado desde un enfoque de género en relación a la educación de personas jóvenes y adultas.

Entre las mociones aprobadas por la Asamblea, se incluyeron importantes resoluciones vinculadas a la educación de personas jóvenes y adultas así como en relación a CONFINTEA VI, tales como:

- *La CME debe supervisar el progreso del proceso hacia CONFINTEA VI en lo nacional, regional y global.*
- *Asegurarse que no haya retrocesos en relación a los avances alcanzados en la CONFINTEAV (Hamburgo 1997.)*
- Tomar como tema central de la semana global de la acción 2009 la educación de personas jóvenes y adultas, teniendo en cuenta la realización de CONFINTEA VI.

En este marco varias organizaciones de la sociedad civil, reunidas en Sao Paulo con motivo de la III Asamblea de la Campaña Mundial de Educación, conformaron un Comité Facilitador Regional con el propósito de invitar y alentar a organizaciones, redes y campañas regionales de Educación de América Latina y el Caribe a sumarse a este proceso y construir colectivamente estrategias de cara a la CONFINTEA VI. Comité conformado inicialmente por: CEAAL, CLADE (Campaña latinoamericana por el Derecho a la Educación) y REPEM con el apoyo de ICAE, habiéndose incorporado después AAEA, y CARCACE.

- Reunión Constitutiva del Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI

En octubre de 2007, el gobierno Uruguayo, por resolución presidencial, crea el Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI del cuál REPEM es parte integrante. Entre sus objetivos se encuentra: divulgar acciones y documentos preparatorios de la conferencia, coordinar la participación de Uruguay en la conferencia y actividades preparatorias regionales y recibir propuestas para elaborar recomendaciones.

El 6 de marzo se realizó la reunión constitutiva de este Comité definiéndose un plan de trabajo que incluye: Informes Nacionales a UNESCO 1er. Seminario Nacional con el objetivo de informar sobre CONFINTEA VI, poner a discusión el Informe Nacional y elaborar propuestas; participación en la Conferencia Preparatoria Regional de CONFINTEA VI; Plenario de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos (RIEJA) en Montevideo; 2do. Seminario Nacional con el objetivo de informar sobre el Foro Regional y elaborar recomendaciones a plantear en el proceso de la CONFINTEA VI, tanto a nivel de la Conferencia Regional (México-2008) como de la Conferencia Internacional (Brasil-2009).

- Participación en la elaboración del Informe Nacional de Uruguay para UNESCO Preparatorio de la CONFINTEA VI (Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI)

El Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI, tuvo como tarea inicial y prioritaria la elaboración del Informe Nacional para UNESCO, informe que ya fuera realizado y enviado a UNESCO.

Estos informes nacionales solicitados por UNESCO a todos los Estados Miembros se elaboraron en relación al avance y al desarrollo de los acuerdos alcanzados en la CONFINTEA V (Hamburgo 1997) sobre los procesos de aprendizaje y la educación de adultos. Evaluar la situación actual y analizar los retos futuros, los mismos que se constituirían en aportes sustanciales e insumos de trabajo para las conferencias preparatorias y la Conferencia Internacional CONFINTEA VI. Se propone brindar las bases de un Documento de Trabajo que aporte datos esenciales para la elaboración del Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos.

- Semana de Acción Mundial por la Educación (Uruguay)

La REPEM conjuntamente con el Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas (ICAE), ha venido trabajando en la organización de la Semana de Acción Mundial en Uruguay, desde el 2003, durante seis años consecutivos. Gran cantidad de organizaciones y activistas se siguen sumando año a año a la campaña, tanto en la capital como en el interior del país donde se ha ido

extendiendo durante los últimos años.

Este año, la campaña se centró en el tema: **“Educación de Calidad Para Todos y Todas: ¡Pongan Fin a la Exclusión, Ya!”**, en consideración a millones de personas que no tienen acceso a una educación de calidad por distintos motivos (discapacidad, pobreza, etnia, raza, género, edad, conflictos bélicos, situación geográfica, etc.).

Para la semana de la acción mundial se planeó una estrategia de sensibilización dirigida a autoridades nacionales, políticos/as, legisladores/as, ministras/os, intendentes, escritores, artistas y otras personalidades destacadas en el área de la educación, **a través del envío de postales físicas y electrónicas**, con el objetivo de visualizar las demandas de la ciudadanía para lograr una educación con calidad que ponga fin a la exclusión.

Gran cantidad de personas y organizaciones se sumaron a la campaña con entusiasmo y con propuestas interesantes y creativas donde además del envío de postales, se realizaron dossiers, talleres, clases abiertas a las que se invitaron autoridades locales y funcionari@ públicos del sistema educativo. Se realizaron también actividades didácticas celebrando la “Semana de Acción Mundial por la Educación”. Todas estas acciones estuvieron acompañadas por entrevistas radiales y otras modalidades de difusión en los distintos medios de prensa.

- Advocacy por los Reportes Nacionales para CONFINTEA VI

REPEM ha contribuido:

- Informando sobre este tema a sus asociadas y otras organizaciones y/o redes de la región.
- Alentando a que se movilicen en sus países para averiguar sobre la situación de los reportes nacionales, monitorear la elaboración de estos informes por los gobiernos (a través del Ministerio de Educación y Cultura, Comisiones Nacionales para UNESCO, Comités Especiales Preparatorios de CONFINTEA VI, etc.), y que los mismos sean enviados en tiempo y forma.
- Solicitando que nos envíen toda la información a la que tuvieran acceso.

- Seminario “Educación No Formal en el Uruguay Experiencias Actuales y Desafíos”

Se realizó el Seminario “Educación No Formal en el Uruguay. Experiencias Actuales y Desafíos” con el objetivo de generar un espacio para presentar experiencias que llevan a cabo instituciones públicas y privadas a nivel nacional; visualizar los aspectos educativos que contienen estas experiencias y recoger las expectativas de los diversos actores involucrados.

A esta convocatoria asistieron cerca de 200 personas y se presentaron más de 25 experiencias diversas en educación no formal. Se trabajó en seis mesas temáticas: Educación y Políticas Sociales; Educación y Trabajo; Educación, Salud y Medio Ambiente, Educación y Arte; Educación, Ciencia, Cultura y Derechos Humanos, cerrando el seminario con una mesa sobre la articulación entre educación formal y no formal.

REPEM fue parte de las instituciones organizadoras conjuntamente con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Ministerio de Desarrollo (MIDES), Instituto de la Juventud (INJU), Centro de Formación y Estudios (CENFORES), Instituto Superior de Educación Física (ISEF), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU), Plenario Intersindical de Trabajadores-Convención Nacional de Trabajadores (PIT-CNT), Consejo Internacional para la Educación de Personas Adultas (ICAE), Asociación de Entidades de Capacitación (ADECA) y la Iglesia Anglicana.

- Foro Nacional Uruguayo: "Educación de Personas Jóvenes y Adultas"

El **Foro Nacional "Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Situación Actual y Propuestas para Nuestro País"**, se realizó en el marco de las actividades preparatorias hacia la Conferencia preparatoria regional de América latina y El Caribe, llevada a cabo en México en septiembre, en la que se incorporaron también propuestas hacia la Conferencia Internacional a realizarse en Brasil en el 2009.

Los objetivos del Foro fueron:

- Informar sobre el proceso de la CONFINTEA VI.
- Presentar el informe nacional elaborado por el Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI.
- Identificar los principales temas en debate a nivel internacional y nacional sobre la educación de personas jóvenes y adultas.
- Elaborar propuestas para la conferencia preparatoria regional.

El foro fue organizado por el Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI (MEC, ANEP, MIDES, ICAE, REPEM, CEAAL (Consejo de Educación de Adultos de América Latina), y la Universidad de la República).

- Reuniones Preparatorias del FORO Internacional de la Sociedad Civil

Convocada por CEAAL, el CLADE (Campaña Latinoamericana de Educación), ICAE (Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas) y la ONG Brasileira Ação Educativa, se realizó una reunión para dar inicio al proceso de organización del Foro de la Sociedad Civil en el marco de la CONFINTEA VI que será realizada en Belém do Pará, Brasil del 19 al 22 de mayo de 2009.

Participaron en la reunión representantes de varias redes, organizaciones y movimientos sociales brasileros entre los que se destacan: La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Campanha Nacional pelo Direito a Educação, Confederação Nacional Dos Trabalhadores em Agricultura, FÓRUM MOVA, MOVIMENTO DOS SEM TERRA (MST), Central Única dos Trabalhadores (CUT), Ação Educativa, CEEA, ICAE y REPEM que estuvo representada por Beatriz Cannabrava.

- Conferencia regional preparatoria para la CONFINTEA VI "De la Alfabetización al Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida: Hacia los Desafíos del Siglo XXI"

Esta conferencia fue una de las cinco reuniones regionales que la UNESCO convocó con el objetivo de preparar la Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos (CONFINTEA VI). La Conferencia Regional de América latina y El Caribe denominada: **"De la Alfabetización al Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida: Hacia los Desafíos del Siglo XXI"**, se llevó a cabo en la ciudad de México DF con la finalidad de debatir las políticas de alfabetización y de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Participaron representantes de más de 30 países, ministros/as de educación, representantes de otras instancias gubernamentales, expertos/as en temas de educación de personas jóvenes y adultas, representantes de organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación, entre otros.

En mesas redondas y paneles se debatieron diversos temas, entre ellos el costo del analfabetismo, la evaluación y medición de programas y políticas de educación de personas jóvenes y adultas, la educación en contextos multiculturales y multilingües. Educación para grupos con necesidades especiales de aprendizaje (migrantes, reclusos, etc.)

Documento final: La Declaración Final de la Conferencia Regional de América latina y El Caribe sobre "De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de toda la vida": CONFINTEA VI

está a su disposición¹. La Declaración contiene consideraciones generales, destaca la heterogeneidad y especificidades, avances y desafíos de la región, además de 13 recomendaciones y estrategias sobre temas como: políticas, financiamiento, herramientas, inclusión y participación.

En el marco de la conferencia regional se presentaron dos instancias de Diálogo:

a) Representantes de la sociedad civil: ICAE, CEAAL, REPEM, CLADE (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación), Instituto Paulo Freire, AAEA - DVV Internacional (Bolivia) mantuvieron una reunión con el jefe de la delegación de Brasil, André Lázaro, el representante de UNESCO Brasil, Vincent Defourny, y Timothy Ireland.

El objetivo fue informar que se está organizando el Foro de la Sociedad Civil a realizarse días previos a la realización CONFINETA VI. Propuesta que se enmarca en la necesidad de fortalecer y darle una mayor visibilidad a la Conferencia Internacional estableciendo puentes y diálogos entre los diferentes actores sociales, políticos e institucionales para lograr este fin.

b) Con los mismos objetivos fue realizado otro encuentro con el Director del Instituto de UNESCO/UIL, Adma Ouane, estando presentes en el mismo también André Lázaro, Vincent Defourny, y los mismos representantes de la sociedad civil: ICAE, CEAAL, REPEM, CLADE (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación) y el Instituto Paulo Freire.

Objetivo Específico 2: Fortalecer el ejercicio de los derechos de las mujeres en América latina, reduciendo la violencia pública que se ejerce contra ellas en las ciudades, dentro del marco el Programa Regional de UNIFEM: Ciudades Seguras, Violencia Contra las Mujeres y Políticas Públicas. Programa Regional denominado actualmente: **“Ciudades sin Violencia, Ciudades Seguras para Tod@s”.**

Actividades Prioritarias

- Implementar en su primera fase en el marco del Programa Regional, el Cuaderno de Trabajo elaborado y publicado por REPEM “Jóvenes al Ruedo” en distintas localidades de las ciudades de Bogotá, Rosario y Santiago.

- Producción de un “kit” de contenidos claves de alta calidad gráfica, sobre los instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales que promuevan y garanticen los derechos humanos de las mujeres y la lucha contra la violencia de género y la discriminación.

Resultados Esperados

- Se ha implementado con grupos focales mixtos de jóvenes de ambos sexos el Cuaderno de Trabajo para la Capacitación “Jóvenes al Ruedo” en las distintas localidades, distritos y/o comunas donde el programa esta consolidado en las ciudades de Bogotá, Rosario y Santiago.

- Se cuenta con un “kit” para la publicación digitalizada de materiales e instrumentos relevantes de capacitación y sensibilización sobre derechos humanos de las mujeres, la lucha contra la violencia de género y contra la discriminación.

Indicadores

¹ En www.repem.org.uy o solicitar a oficina@repem.org.uy / laredva@repem.org.uy

- **Sistematizaciones realizadas que recuperen las especificidades locales de las problemáticas que enfrentan mujeres y hombres jóvenes en relación a la violencia en las ciudades, seguridad ciudadana y políticas públicas a partir de la aplicación del Cuaderno de Trabajo para la Capacitación “Jóvenes al Ruedo”.**

- **Se cuenta con la producción, el diseño y la traducción del material digitalizado e impreso para la sensibilización de actores sobre los Instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales que promueven y garantizan los derechos humanos de las mujeres y la lucha contra la violencia de género y contra la discriminación.**

Actividades Desarrolladas

- **Sistematizaciones realizadas que recuperen las especificidades locales de las problemáticas que enfrentan mujeres y hombres jóvenes en relación a la violencia en las ciudades, seguridad ciudadana y políticas públicas a partir de la aplicación del Cuaderno de Trabajo para la Capacitación “Jóvenes al Ruedo”.**

El Cuaderno de Capacitación “Jóvenes al Ruedo” tiene como objetivo “fortalecer el ejercicio de los derechos de las mujeres en América Latina a fin de reducir la violencia pública y doméstica contra las mujeres en espacios urbanos. Fue aplicado en distintas localidades de tres ciudades (Bogotá (Colombia) Rosario (Argentina) y Santiago (Chile) como una herramienta de reflexión, debate y para la generación de propuestas de nuevos temas, metodologías de trabajo y procesos de aprendizaje según los contextos específicos locales donde se aplicó el Cuaderno con sus distintas Unidades Temáticas:

Unidad 1: Ciudades, inseguridad y violencia
Unidad 2: La (s) violencia (s) en las ciudades
Unidad 3: Jóvenes al Ruedo
Unidad 4: Construcción social de la (in)seguridad
Unidad 5: Ciudades Seguras y Convivencia

Las Unidades Temáticas que fueron aplicadas en cada uno de los contextos locales de manera diferenciada y en distintos órdenes, según las necesidades y las demandas de los y las jóvenes y de la identificación de problemáticas concretas identificadas por las y los facilitadores de los procesos de Capacitación.

- El Cuaderno de Trabajo de Capacitación “Jóvenes al Ruedo” producido por REPEM, con sus cinco unidades temáticas ha demostrado, en su aplicación ser una herramienta de trabajo para la capacitación y sensibilización flexible con la posibilidad de adaptarse a contextos, realidades y problemáticas concretas para seguir construyendo, fortaleciendo y luchando contra todo tipo de violencias, particularmente la violencia que se ejerce contra las mujeres y jóvenes de ambos sexos.
- Las experiencias en la aplicación del Cuaderno de Trabajo en distintas localidades, comunas y distritos en esta primera fase de implementación dan cuenta de este proceso. La propuesta general que contiene el cuaderno de trabajo tanto en sus contenidos y metodología puede ser aplicada de distintas maneras y modalidades o ser cambiadas según los objetivos que cada uno de los grupos nacionales, capacitadores, facilitadores e investigadores consideren necesario de hacerlo.
- Los informes recibidos por los colectivos nacionales con toda su riqueza demuestran que la implementación del Cuaderno de Trabajo “Jóvenes al Ruedo” se ha realizado en contextos que no son homogéneos, donde cada localidad, comuna o espacio territorial entraña una

suerte de relaciones sociales y culturales establecidas desde ese lugar, donde hombres y mujeres desarrollan su vida cotidiana, sus experiencias y sus vivencias más sentidas sobre una problemática que en sí misma es profundamente compleja como la violencia de género y todas las formas de violencia y discriminación existentes en la sociedad.

- La juventud es un grupo clave para promover cambios en las conductas y prácticas culturales, es, por su empuje y creatividad, un protagonista fundamental. Pero la juventud es también un sector de la población sobre el que recaen diversas formas de violencia. Por una parte recibe los impactos de la violencia pública criminal y de aquellas menos visibles que provienen tanto de la exclusión social, los prejuicios y la discriminación, como del relacionamiento autoritario dentro de las familias. Por otra parte es notoriamente estigmatizada como responsable de los crecientes niveles de inseguridad existentes en las ciudades.
- Por ello parece ser necesario plantear alternativas a los modelos restrictivos de seguridad, que ignoran a una parte muy importante de la ciudadanía, fomentan el atrincheramiento solitario y la desconfianza y conciben el control y la represión como únicas formas de resolución de conflictos sociales y culturales basados en el uso y abuso de la fuerza y del poder.
- El proceso para ir transformando los espacios públicos y privados, en espacios habitables y seguros, supone cambiar el foco sobre la seguridad en las ciudades, que pasa por incluir aquellos temas que no han sido suficientemente problematizados y que no aparecen como problemas que deben ser encarados socialmente por toda la ciudadanía. Sobre todo enmarcado por la institucionalidad pública y por los Estados y sus gobiernos como responsables principales de proteger, garantizar y promover el ejercicio de todos los derechos de hombres y mujeres, desde un enfoque de género para acortar las brechas de desigualdad y exclusión social histórica y culturalmente estructuradas en la sociedad.
- “Jóvenes al Ruedo” por lo tanto es un insumo, un instrumento y una herramienta para la capacitación, pero sobre todo, para la sensibilización de actores sobre las graves consecuencias que tiene la violencia en todas sus formas de expresión. En particular, la violencia de género para todas aquellas personas, colectivos, organizaciones y actores institucionales públicos y políticos interesados en reflexionar, analizar, problematizar, cuestionar y actuar frente a la presión y paralización que impone una cultura del miedo para el ejercicio pleno de los derechos humanos.

Actividades Estratégicas Desarrolladas

Tanto en las localidades de **Bogotá, Rosario y Santiago** se han realizado talleres de capacitación y/o trabajo con grupos focales al interior de las organizaciones responsables para conocer en detalle el Cuaderno de Trabajo para la Capacitación e implementarlo a grupos específicos de jóvenes de ambos sexos en contextos concretos.

BOGOTÁ – SUBA

Se ha trabajado con mujeres y hombres que cursan entre el sexto y el noveno grado de secundaria con una metodología participativa y de libre expresión a través de dinámicas como la elaboración de dibujos y la escritura. Se ajustó la propuesta metodológica que contiene el cuaderno a través de estrategias lúdicas a partir de la vivencia y experiencia de l@s participantes. Lo que permitió que se compartieran reflexiones sobre como los y las jóvenes viven en el barrio, en la localidad y la ciudad. Desde allí fue posible analizar qué significa el concepto de seguridad para hombres y para mujeres en el espacio urbano.

Consideraciones importantes respecto a la implementación

En el caso de SUBA se han considerado como aspectos relevantes los siguientes temas:

- El formar y contar con un grupo de trabajo consolidado que garantizó el proceso de capacitación.

Taller 1: La ciudad de los y las jóvenes: Una metáfora.

Taller 2: Mirándonos desde los otros.

Taller 3: Recordando el camino recorrido.

- Los grupos de trabajo focales fueron integrados por mujeres y hombres jóvenes activ@s y comprometidos con las unidades temáticas del Cuaderno de Trabajo a partir de su propia vivencia y experiencia.
- El acercamiento a los jóvenes a través de reflexiones y miradas muy distintas alrededor de las violencias e inseguridades existentes en su entorno

Involucrar a un Centro Educativo formal en este proceso permitió a través de las sesiones, identificar cómo se perciben en la realidad los y las jóvenes, cómo ven la dinámica escolar en términos de relaciones con contenido violento, hasta las formas de relación que se dan al interior de las familias donde el maltrato de padres a hij@s y esposas, es parte de sus vidas cotidianas.

Se evidenció a través del trabajo en grupos, la diversidad existente, aún cuando viven en el mismo sector y/o localidad y como, a partir de ello, van identificando las distintas formas de violencia a las que se enfrentan, mostrando además como muchas de ellas son aprendidas a partir de la violencia en las familias, los medios de comunicación y la desigualdad social en la que viven.

La evaluación enviada por las responsables del proceso de capacitación señalan que a partir del trabajo colectivo se vio la diversidad de grupos conformados por las y los jóvenes y cómo desde sus concepciones van ejerciendo diferentes tipos de violencia “aprendidos” principalmente en el marco de las relaciones familiares, los medios de comunicación y la desigualdad social en la que viven.

Se logró identificar los deseos sobre lo que para ellos y ellas sería más gratificante encontrar en su localidad o barrio, entre los que se destacan algunos espacios de diversión como zonas verdes y parques. A partir de la “ciudad soñada” las reflexiones se concentraron en señalar la necesidad de vivir en zonas, barrios y/o localidades con mayor seguridad personal, sin diferencias, que sean lugares inclusivos que generen confianza, apoyo comunitario y que promuevan el ejercicio de los derechos humanos.

Por otro lado, expresaron que quieren “sentirse aceptados por la sociedad”, que la juventud no cause miedo ni rechazo, sino todo lo contrario. Nuevas formas y posibilidades de “convivencia sin que tengan que unirse entre grupos con toda la gama de identidades juveniles que existen y que en muchos casos tengan que involucrarse necesariamente en alguno para sentirse respetado, respaldado/a e identificado/a y de esta forma garantizar su supervivencia en el medio y su seguridad”.

Recomendaciones

- El Cuaderno de Trabajo Jóvenes al Ruedo es una herramienta flexible que puede reajustarse de acuerdo a las temáticas y con el marco del tiempo disponible que tienen los grupos de jóvenes.
- Es necesario incorporar acciones y actividades más lúdicas.
- Implementar las unidades temáticas teniendo en cuenta las características territoriales, sociales y culturales de las y los jóvenes.

- Por el grado de aceptación tanto por los/las jóvenes como por los/las adultos que apoyaron la implementación es deseable realizar acciones conjuntas con los colegios e instituciones para ver la posibilidad de hablar sobre estos temas, por ejemplo, en el marco de una cátedra o materia específica que pueda implementarse.

Propuesta de Continuidad

- Realizar trabajos con maestros y maestras para incorporar en los Planes Educativos Institucionales el tema de violencia y cómo la viven las y los jóvenes.
- Dentro de las instituciones realizar encuentros con jóvenes que les permita visualizar su realidad y tengan la posibilidad de decir cómo se sienten y como trabajar las distintas formas de violencia como responsabilidad social.
- Realizar alianzas con las entidades que están a cargo de la educación para que dentro de las cátedras y/o materias se incluya el tema de derechos humanos (derechos y obligaciones) junto a las y los jóvenes, sin que se los señale como los responsables de todas las acciones delincuenciales como hasta ahora se ha venido haciendo.
- Es necesario preguntarse ¿por qué las y los jóvenes aún estando en una institución educativa no tienen conocimientos sobre sus contextos? ¿Será que la educación solo se preocupa de brindarles conocimientos que nos les dicen nada y no dan cuenta de sus experiencias, problemas y de cómo trascurre su vida cotidiana?
- Es necesario crear estrategias de inclusión que motiven a la juventud a involucrarse en escenarios de participación donde sus voces sean escuchadas.²

Principales Resultados de la Sistematización del Proceso de Formación a Mujeres en Suba:

a) Aprendizajes de funcionarias y funcionarios: Aunque el proyecto estuvo dirigido fundamentalmente a mujeres, el papel de algunos funcionarios fue importante ya que se involucraron en el mismo desde sus capacidades y experiencias. En ese sentido, en las indagaciones y entrevistas realizadas expresaron que: "...este proyecto fue importante porque la reflexión que nos deja es que la inseguridad es un problema de la comunidad, así como las distintas formas de violencia, no son simplemente un problema de quiénes son afectados, sino un problema de relaciones. Esto amplía la mirada y la concepción que sobre estos temas tenemos..."

La experiencia de formación y capacitación a mujeres en la localidad de Suba en Bogotá Distrito Capital muestra varios elementos a ser analizados que merecen ser considerados en tanto responden al objetivo que se planteó la sistematización para desentrañar cada proceso desde una reflexión conceptual que contribuya a mejorar, superar o fortalecer dicha práctica.

Se partió del reconocimiento de que éste fue un proceso participativo donde las mujeres fueron autoras y actoras de su propia realidad, por lo que el enfoque para la construcción de conocimientos fue la investigación, acción y la participación para conocer la realidad y transformarla. Precisamente eso hicieron las mujeres, indagaron, se documentaron, preguntaron, realizaron recorridos de su entorno más cercano y en sus respectivas localidades.

Aplicaron herramientas para la búsqueda de información, para la reflexión sobre sus propias vidas, sobre el mundo público y privado, sobre lo que significa la ciudad para ellas. Interiorizaron conceptos, teorías, nociones que fundamentan los derechos de las mujeres para gozar de una ciudad segura y de un ambiente libre de violencia.

Por eso el concepto de educación popular cobra importancia, ya que permitió "aprender y reconocer" que son sujetas de derechos, protagonistas y actoras de la realidad más cercana en la que viven en un proceso de reflexión-acción-participación para encontrar alternativas y mejorar las condiciones de desigualdad e inequidad en las que se encuentran.

² Resumen del informe elaborado por Dora Cecilia Rodríguez, María Lucía Rapacci y Hilda García de REPEM-Colombia. Bogotá, septiembre, 2008.

Las mujeres interpretan su propia realidad dando paso a nuevos conocimientos y nuevas lecturas sobre lo que pasa, sobre lo que las afecta, sobre lo que las hace sentir inseguras, con miedo. Inventando siempre diversas maneras de protegerse, resguardarse, cuidarse sin importar la edad, la condición social, el origen o su ideología. Las mujeres proponen, insisten, inciden, exigen para asegurar una vida sin discriminación, sin sexismo, en igualdad de condiciones y con oportunidades para ejercer sus derechos.

Por eso, desde la “**pedagogía de género**”, se busca de-construir el poder patriarcal, hacer conciente el mundo subjetivo, en tanto lleva a prácticas formadoras y educativas, que se basan en métodos o formas de proceder en un sistema de relaciones de los sujetos con el saber. La pedagogía de género es un modo de hacer las cosas, visibilizando la perspectiva relacional de los géneros, identificando, desaprendiendo y construyendo.

Desde el inicio de la sistematización, la voz de las mujeres y sus miradas fueron fundamentales para la comprensión de todo el proceso. Así señalan sus recomendaciones o puntos de vista con respecto a la dinámica misma de los talleres de formación. También lo hacen l@s funcionari@s que apoyaron con su presencia y sus ideas esta propuesta.

Recomendaciones:

- Existe la necesidad de llevar a cabo sostenidamente estos procesos de formación y que se puedan realizar en sitios equidistantes al lugar de las viviendas de las mujeres.
- Considerar en el presupuesto de formación un rubro para el transporte dado que la mayoría de las mujeres no cuenta con recursos económicos.
- Es importante que los documentos de trabajo que se utilizan en los talleres se entreguen a cada una, e incorporar trabajo de campo para que logren tener una mayor incidencia en la población.
- Encausar las propuestas de las mujeres con proyectos concretos de gestión para la acción, donde se reconozca el tiempo, la experiencia y el saber histórico de las mujeres.
- Generar cohesión entre las mujeres de las organizaciones sociales y las servidoras públicas para la realización de trabajos concretos en territorios determinados.

Recomendaciones de Funcionari@s:

- Mayor información y estrategias de comunicación para otros territorios estratos 3,4 y 5 (de mayor pobreza) de la localidad de SUBA.
- Convocar a mujeres diversas de otras localidades que cuenten con recursos para poder movilizarse.
- Es necesario hacer un ejercicio de encuentros, intercambios de experiencias entre diferentes proyectos. No se trata de qué proyecto es mejor o no, o que una entidad debe ser más visible que otra, sino de reflexionar y analizar qué se tiene en común para ir de manera conjunta transitando por el mismo camino.³

SANTIAGO: COMUNAS CERRO NAVIA, EL PORVENIR Y SANTA CLARA

Se utilizó como estrategia principal el trabajo en Focus Group y la exploración, cuyo objetivo fue el de poner algunos de los contenidos del Cuaderno de Trabajo para la Capacitación y entregar insumos y orientaciones destinados al trabajo con jóvenes y violencia.

Para realizar la recolección de información se llevaron a cabo reuniones con jóvenes residentes, hombres y mujeres, uno de cada población o villa, incluyendo un registro de audio, video y notas que aparecen en el cuaderno de capacitación. Una de las estrategias utilizadas fue la de trabajar

³ Resumen del informe de sistematización elaborado por María Isabel Martínez Garzón y Dora Cecilia Rodríguez. REPEM-Colombia. Bogotá, Septiembre, 2008.

con un número de participantes reducido para lograr entablar una conversación significativa desde el punto de vista de los contenidos y su representatividad (de 8 a 10 participantes). Siendo la variable de número de participantes importante, para lograr la meta establecida, en un contexto donde se percibe la baja motivación que tienen las y los jóvenes para participar en instancias desconocidas con personas externas a su territorio.

Como referentes metodológicos se emplearon algunas de las técnicas que contiene el Cuaderno de Trabajo, diversas formas de enfrentar la problemática de la(s) violencia(s) con jóvenes, entre las cuales se destacan las entrevistas, así como otras actividades orientadas a la realización de talleres hacia un trabajo colectivo.

Como acción principal se optó por incorporar al menos dos de los temas planteados en el Cuaderno de referencia, partiendo de un mismo referente conceptual de que hacen las y los jóvenes frente a la violencia. Se logró establecer un espacio de conversación amplia, donde los y las entrevistados/as tuvieron la oportunidad de referirse al tema desde su propia perspectiva. La dinámica de significados que se desarrollaron se orientan hacia los temas siguientes; disensos que se producen en la conversación e intercambio de reflexiones sirven para consultar y profundizar. El o la facilitadora vuelve sobre temas no tratados y mantiene el interés de los y las participantes con comentarios correspondientes a los temas que se están abordando.

- Al mismo tiempo, el Cuaderno de Trabajo que se pone a prueba presenta una dinámica compleja, que considera actores, trabajo en grupos e incluso salidas a terreno y sesiones posteriores. En cambio, en la puesta en práctica de los planteamientos realizados por el equipo de Sur, se ha podido percibir que es suficiente con una conducción discreta, donde existe conciencia de que el tema de la violencia es mejor conocido por los/las jóvenes que viven estos problemas que por los propios investigadores o facilitadores de las dinámicas, razón por la cual, se estima que no es pertinente realizar una serie de explicaciones sobre lo que es la violencia. En cambio, sí se les puede pedir que ellos entreguen sus propias definiciones y visiones, lo que permite abrir nuevos derroteros y orientaciones sobre la base de la experiencia real de los jóvenes en vez de realizar afirmaciones o definiciones previas que pueden inducir a l@s jóvenes al acercamiento de un cierto marco conceptual determinado que no necesariamente es correcto o el único existente.

En este sentido, podemos afirmar como principio general, que el acercamiento o abordaje a grupos de jóvenes por parte de investigadores o encargados de intervenciones sociales o culturales deberían considerar como criterio la apertura a los conceptos y explicaciones de las y los propios jóvenes sobre la(s) violencia(s) ya que sus experiencias son tan reales, crudas y cotidianas que se puede asegurar un alto grado de reflexión sobre la misma.

- Se observa una clara diferencia entre uno y otro grupo, lo que resulta muy interesante de atender. En el discurso presente en la población El Porvenir, ante la pregunta sobre qué ¿es la violencia? surgen con gran claridad referencias a la experiencia dentro del hogar; la violencia de los padres contra los hijos, el abuso sexual, donde las figuras de estos hechos son las del “padre y el tío”, este último con una clara connotación de abusador sexual. Luego de desarrollarse con amplitud esta visión sobre la violencia se produce una apertura del discurso hacia otras violencias, como la violencia callejera y la delincuencia ligada sobre todo al consumo de drogas y al narcotráfico.

En la segunda reunión en Santa Clara, la dinámica discursiva es diferente. Se destaca allí la violencia callejera que tiene relación al territorio, una de cuyas características es que los jóvenes circulan armados. Sin embargo, también se encuentra matizado por la violencia de género, tema que fue incorporado de manera importante. Su discusión estuvo en el marco de las relaciones desiguales de poder establecidas entre hombres y mujeres y la existencia de reflexiones afines acerca de que hay una mayor responsabilidad de los hombres en los hechos de violencia.

En esta segunda reunión, también se quiso presentar la posibilidad de realizar una dinámica llamada “el juicio” (Jóvenes al Ruedo, 2007, Pág. 69). En esta dinámica se invitó a los/las jóvenes a realizar una especie de juego de roles donde se sometería a juicio la afirmación de que *los jóvenes son la principal fuente de violencia en la sociedad*, lo que suponía para que tuviera interés, la existencia de distintas visiones al respecto, sin embargo, la opinión de los jóvenes fue unánime. Efectivamente los jóvenes son la principal fuente de violencia, esa fue la respuesta de tod@s, con sus respectivas argumentaciones que contribuyeron a demostrar que lo señalado, tiene que ver, sin lugar a dudas con sus experiencias y forma de vida. (Ver video “Jóvenes y Violencia”).

Las respuestas en torno a ¿Qué se entiende por violencia? Fue identificada como aquella que se ejerce en el plano más íntimo, desde una noción de maltrato, abuso, violación, que sucede al interior del entorno familiar. Cabe destacar que esta conceptualización se desarrolla desde una vivencia que ocurre preferentemente en el espacio privado en la casa, no en el espacio público. Se realizaron distinciones entre maltrato, contra los y las niñas y las mujeres; abuso que tiene una connotación más amplia. En general hacen referencia a la violencia intrafamiliar, la que de manera igualitaria es ejercida contra niñas, niños y mujeres por personas del sexo masculino, generalmente el padre, aunque no únicamente, porque pueden también ser los tíos, el conviviente de la madre o los hermanos.

El discurso de los y las participantes sobre la violencia, por lo tanto, se configura a partir de una experiencia personal o de la observación de experiencias vividas por otras personas. Estas situaciones que enfrentan en el espacio privado van acompañados por la falta de credibilidad donde el o la niña y las mujeres que pretenden denunciar situaciones de violencia significa descrédito, no les creen, lo que es considerado como una segunda violación a sus derechos.

De la violencia que se ejerce en el espacio privado, consideración que surgió de manera espontánea se arribó a la violencia en el espacio público. La que es identificada principalmente entre grupos de jóvenes y pandillas. Un tercer tipo de violencia es la vivida en los colegios, donde la violencia es relacionada con “agresividad y predisposición a la agresividad”. Ante la pregunta sobre el origen de la violencia no existieron consensos, pero sí una mayoría se refiere a la calle como origen. Sin embargo, se hace un énfasis importante en que la violencia “nace de la propia persona, de uno mismo”.

El poder y la “demostración del poder” a través de la violencia es un importante derrotero que hay que trabajar con mucha fuerza; llama la atención el desarrollo discursivo sobre este tema. La violencia se complejiza en términos sociales una explícita y otra encubierta. La explícita es narrada como natural (violencia intrafamiliar) y la encubierta sería la que ocurre en las “sombras”, la que se sabe que ocurre pero que nadie se atreve a denunciar ni a enfrentar. Son las violencias explícitas y encubiertas que ejercen “los más poderosos contra los más débiles”.

Recomendaciones:

De acuerdo con los resultados obtenidos se ha concluido que interesa recoger y profundizar los temas y contenidos planteados en la fase anterior.

Respecto de este punto, se propone que para la profundización de contenidos, que siempre es deseable en ciencias sociales, más que continuar buscando interpretaciones posibles, se hace necesario enriquecer la investigación iniciada con nuevos registros obtenidos de actores diferentes, de distintos contextos sociales y territoriales, a fin de explorar si los hallazgos son concordantes.

Además, es necesario profundizar las herramientas metodológicas utilizadas; en particular la entrevista grupal, que ha sido uno de los aspectos más relevantes desarrollados, por cuanto propone lograr mayores grados de empatía y confianza y por ende, mayor “confianza técnica y política” de los contenidos discutidos.

En este marco, a la próxima etapa, le corresponderá desarrollar herramientas innovadoras orientadas a trabajar algunos de los contenidos que surgieron en la implementación del Cuaderno de Trabajo en relación a la violencia: (1) maltrato infantil, (2) abuso sexual infantil, (3) violencia en la escuela y/o el colegio, (4) violencia en el espacio público, (5) violencia, poder y género, y (6) violencia y frustración.

Violencias

Lo anterior implica el reconocimiento de que existen “distintas formas de violencia”, las cuales pueden y deben ser abordadas de formas diferenciadas, con metodologías y técnicas específicas, conforme a los actores que intervienen, a sus características particulares y a los objetivos que se pretende lograr. Al mismo tiempo existe una importante reflexión sobre esta complejidad, concluyendo que intentar abarcar todas estas violencias y propósitos de acción en forma simultánea resulta engañoso y poco fructífero.

En este sentido se podría buscar una fórmula múltiple de metodologías y técnicas que pudieran servir para orientar trabajos de intervención e investigación mucho más específicos, a través del desarrollo de una tabla como la que se expone a continuación. Sin embargo, esta tarea no puede ser llevada a cabo de manera simultánea ni en el corto plazo, razón por la cual se estima que es necesario priorizar alguna de ellas. Este trabajo podría considerar analizar información secundaria existente sobre la aplicación de técnicas y metodologías de trabajo y probar algunas de ellas en terreno para avanzar en el desarrollo de herramientas metodológicas y en los procesos de aprendizaje.

Tipo de Violencia	Actores que intervienen	Objetivos de acción o investigación	Metodologías	Técnicas	Notas / Obs.	
Maltrato Infantil	Abuso sexual en el espacio privado	Violencia y maltrato en la escuela	Violencia en el espacio público	Violencia poder y género	Violencia y frustración	

Para el desarrollo de estos procesos se sugiere realizar al menos los siguientes pasos:

- Un diseño metodológico considerando distintos actores.
- Prueba de las metodologías para algún tipo de violencia orientando dichas metodologías al trabajo de jóvenes, activistas o profesionales voluntarios no expertos.
- Análisis para el desarrollo de las metodologías de abordaje y técnicas de aplicación.
- Edición de diagramas, flujos descriptivos y explicativos.
- Edición de un video que permita una socialización colectiva y su discusión.

Perspectiva de Cambio Cultural.

Una de las observaciones surgidas en la discusión fue la necesidad de trabajar con mayor profundidad la perspectiva de orientar la acción hacia “un cambio cultural”. Al respecto conviene hacer algunas observaciones:

Cuando se habla del cambio cultural se está hablando de un conjunto de concepciones del mundo en relación con la temática de la violencia, y de cómo esas concepciones se relacionan con conductas colectivas orientadas a la adaptación a ciertos procesos sociales existentes en la sociedad o cultura en la cual estamos inmersos. En otras palabras, la violencia no es tan sólo un “problema” según una determinada noción que podamos tener, sino también una respuesta social a una problemática global que escapa al control de los individuos particulares. Por lo tanto, la violencia no es extirpable con discurso, con conocimientos o con el traspaso de ciertos valores ya que su génesis es mucho más profunda y se encuentra fuera del ámbito racional.

Los cambios culturales se producen muchas veces sin ser previstos por las maquinarias del poder. Por tanto, es necesario plantearse objetivos menos abarcadores y profundos, reconocer que se trata de procesos estructurales y trabajar para coadyuvar a conseguir cimentar procesos de discusión orientados al cambio. Es decir, colocar los temas, discutir sobre ellos, problematizar, sensibilizar y permitir que los procesos culturales fluyan según sus inconmensurables derroteros.

Una perspectiva que se ha estado trabajando con bastante éxito, dentro de sus limitaciones, es la perspectiva de “reducción de riesgo”, que supone que hay ciertos problemas o realidades que no es posible cambiar con intervenciones o acciones estatales o institucionales y, por lo tanto, se busca disminuir los efectos nocivos de tales realidades, problematizando, enfrentando los aspectos más críticos y reduciendo como consecuencia las situaciones que más afectan a víctimas y/o participantes.

Propuesta de Continuidad

Existe un consenso en reconocer que las experiencias desarrolladas en esta primera fase de implementación del Cuaderno de Trabajo para la Capacitación “Jóvenes al Ruedo” tuvieron resultados muy interesantes y útiles para continuar el trabajo de capacitación-formación. De lo anterior se deduce la utilidad que tuvo el Cuaderno como detonador para el trabajo con jóvenes en torno a las distintas formas de violencia(s) existentes en la sociedad.

Respecto a la experiencia específica de aplicación desarrollada en Santiago (por Sur) en dos poblaciones, Santa Clara y El Porvenir se destacaron los siguientes temas de interés:

El maltrato infantil que sufren las y los niños y el abuso sexual (de parte de familiares cercanos, denominados “tío”) que sufren especialmente las niñas (pero no exclusivamente) como dos formas de violencia temprana que reconocen los y las jóvenes y que ocurre al interior de sus familias, en sus casas, es decir, en el espacio privado.

Territorio y violencia: Las pandillas y grupos de jóvenes (principalmente varones) demarcan y defienden lo que consideran “su territorio” de manera amenazante y violenta, lo que produce temor en otros y reduce el uso de los espacios públicos por parte de las y los vecinos en el barrio. Se planteó también que para las y los jóvenes el barrio es un territorio seguro para los que viven en él y peligroso para los que vienen de fuera. El origen de esta violencia estaría en el uso y tráfico de drogas (pasta base frecuentemente) pero también en otro tipo de disputas entre grupos de barrios diferentes y barras bravas.

Violencia en el colegio: Otro tipo de violencia identificada se da en el ámbito del colegio, pero por razones que los participantes calificaron como “cosas sin sentido”, o “por tonteras”.

Poder y violencia: Las y los jóvenes reconocen la violencia como expresión de poder y de abuso, del más fuerte hacia el más débil, esto comienza en la casa, cuando son maltratados como niños/as por los mayores y continúa luego a través de distintas manifestaciones en el espacio público.

Violencia y frustración: La asimetría existente entre las expectativas de los/las jóvenes y la capacidad real de satisfacerlas produce frustración que genera violencia. En algunos casos, los jóvenes señalaron que justifican el ser violentos por esta frustración vital. Lo anterior es resultado de un modelo de mercado en que se exagera el consumismo y el valor por lo que se tiene (la ropa de marca, los objetos tecnológicos, entre otros) que penetra fuertemente en los jóvenes.

La realización de la experiencia de aplicación con grupos de jóvenes de dos territorios (Santa Clara y El Porvenir) permitió descubrir además que existen diferencias respecto de lo que los jóvenes relevan en cada lugar, en un caso con más énfasis en la violencia familiar y en el otro, con énfasis en la violencia callejera. Este hallazgo resulta de interés ya que en ambos casos se trata de contextos de pobreza de similares características.

De los relatos se desprende que los jóvenes tienen una *relación cotidiana con la violencia*, ésta aparece desde temprano en su vida y *va definiendo circuitos*, primero al interior de la familia, luego en lo público y/o en los dos ámbitos. Los niños y especialmente las niñas son altamente vulnerables en el espacio privado. Los espacios públicos en el barrio, algunas esquinas, pasajes o rincones oscuros en la plaza son apropiados por grupos de jóvenes “volados” o “tomados”, lo que genera temor y expulsa a otros de estos lugares especialmente de noche.⁴

Se va a explorar la posibilidad de trabajar con colegios de la comuna de Cerro Navia, para seguir profundizando con ellos los contenidos planteados.

Se dará continuidad al trabajo de articulación con otras organizaciones e instituciones vinculadas a esta temática a fin de fortalecer vínculos existentes, enriquecer la discusión, fomentar el intercambio, la colaboración y ampliar la capacidad de incidencia.⁵

ROSARIO

La intervención se realizó, desarrollando talleres de capacitación y sensibilización a distintos sujetos jóvenes animadora/es, coordinadoras/es y técnicos/as del Distrito Oeste, y técnicas/os del Área de la Mujer, de la Juventud y de la Diversidad Sexual del Municipio de Rosario.

Con cada uno de los sujetos involucrados se contó con tres instancias de trabajo y producción, a partir de las cuales surgen elementos que inciden como obstáculos y condiciones para el desarrollo del trabajo.

La propuesta de trabajo se centró en torno a la Adecuación del Cuaderno de Trabajo “Jóvenes al Ruedo”, instrumento de capacitación elaborado en el marco del Programa Regional por REPEM.

Dicha adecuación planteó la posibilidad de ajustar la propuesta de capacitación para jóvenes/as, y técnicos / as y/o profesionales que trabajan con jóvenes/as teniendo en cuenta las características socio culturales particulares de la ciudad de Rosario.

Para comenzar con los talleres fue necesario realizar acuerdos con funcionarias y funcionarios responsables, entre los que podemos mencionar, la coordinadora del Distrito Oeste con quien se articularon tres áreas: de la Mujer, de la Diversidad Sexual y de la Juventud y con la Secretaría de

⁴ Saborido, Marisol (julio 2008) “Violencia y territorio en contextos de pobreza. Con lentes de género para verte mejor” Texto (preliminar) presentado al Seminario Internacional, Buenos Aires, 23 al 25 de julio, 2008.

⁵ Resumen del informe de sistematización elaborado por Alvaro Böhme W de Corporación Sur. Santiago, Septiembre, 2008.

Promoción Social del Estado Municipal, donde se planteó la propuesta de trabajo y además se seleccionaron los grupos focales a partir de necesidades y demandas particulares.

En este marco se acordó trabajar con tres grupos:

- Jóvenes/as: con quienes se llevaron a cabo cinco talleres (los primeros dos fueron parte de la primera etapa de trabajo, y los restantes de la segunda) en los que participaron alrededor de 25 jóvenes/as que a lo largo del proceso tuvieron distintos grados de compromiso. Tres instancias se realizaron en la sede del Distrito Oeste y dos en el anexo del Centro Crecer Barrio La Lagunita.

- Talleristas y Técnicas/os del Distrito Oeste con quienes se realizaron tres instancias de trabajo, al que asistieron alrededor de 30 participantes pertenecientes a la GUM (Guardia Urbana Municipal de Villa Banana), talleristas de presupuestos participativos de cultura (Animación a la Lectura, Murga Cruzada, Danzas, Idiomas, Animadores Socioculturales, Serigrafía, Alfabetización) Técnicas del CIC y del área de la juventud de la municipalidad. Expresiones todas de diversos grupos de jóvenes, distintos abordajes y miradas.

- Técnica/os de las áreas de la mujer, de la diversidad sexual y de la juventud, con quienes se diseñó un único espacio de encuentro ampliando la franja horaria de trabajo donde participaron alrededor de 25 profesionales.

En este proceso se planificaron dos etapas de trabajo: el espacio dirigido a jóvenes y los talleres dirigidos a talleristas y coordinadores:

En una **primera instancia**, se trabajó con los contenidos incluidos en las Unidades Temáticas **II y V** y se ampliaron las propuestas metodológicas (de actividades) correspondientes a dichas Unidades. Se escogieron las mismas en tanto se consideraron como prioritarios los contenidos para ser abordados en el proceso de capacitación:

- La conceptualización de los distintos tipos de violencia, así como los fundamentos estructurales que pueden encontrarse en las mismas (pobreza, exclusión social, desarraigo) en el caso de la Unidad II
- El desarrollo de estrategias de resolución de conflictos como respuestas posibles a los distintos tipos de violencia y el rol de los ciudadanos/as y del Estado en torno al desarrollo de dichas habilidades sociales, en el caso del Unidad V.

En tal sentido se consideró indispensable la participación protagónica de las y los jóvenes implicados en la capacitación, para lograr una adecuación de los contenidos del cuaderno a las condiciones locales. Por lo tanto se ha implementado a lo largo de todo el proceso una serie de dinámicas propositivas y participativas a fin de favorecer dicha inclusión de miradas y saberes.

En una **segunda etapa** se amplió el marco de la propuesta incluyendo a los las/los talleristas que se desempeñan en el Distrito Oeste, trabajando con jóvenes/as, y con los técnicos y profesionales de las Áreas Municipales de la Juventud, Mujer y Diversidad, conformando de esta manera los tres grupos de trabajo.

Para dichas tareas se planteó la intervención incluyendo una revisión de la totalidad de las Unidades Temáticas contenidas en el Cuaderno de Trabajo "Jóvenes al Ruedo", para lo cual se intensificó el trabajo territorial en la ciudad de Rosario aumentando la cantidad de grupos y personas comprometidas/os en las actividades y talleres de revisión y adecuación del Cuaderno de Capacitación.

En relación al grupo en el que confluyen los técnicos/as y o profesionales del Área de la Mujer, de la Juventud y de la Diversidad sexual del municipio de Rosario, son todos/as profesionales con cierta trayectoria de trabajo en el municipio y en las áreas involucradas. Esta situación posibilitó el

desarrollo de los espacios que permitieron avanzar en el diseño de acciones comunes a llevar a cabo entre las áreas.

A lo largo del trabajo realizado con los/as jóvenes estuvo presente el reconocimiento existente sobre los conceptos de seguridad/ inseguridad, confianza, tolerancia y convivencia, permitiéndonos avanzar hacia los planteos de las unidades temáticas en relación a los modelos de “seguridad hegemónicos vs abiertos”.

En el debate, la discusión se dio a partir del modelo hegemónico invisibilizando el modelo de seguridad humana que es el que se promueve desde el marco teórico del programa regional. La reflexión giró entorno a la seguridad, inseguridad y hechos delictivos para luego identificar y problematizar los conceptos ligados a identidades juveniles, culturas juveniles, estereotipo, prejuicio y discriminación.

En el proceso surgieron ejemplos claros con los que ellas y ellos se identifican en situaciones de discriminación, principalmente las dadas por la clase y en menor medida por el género. En relación a la violencia hacia las mujeres las jóvenes mencionaron en forma particular las formas de violencia que suelen darse en el noviazgo y las dificultades para salir de esas situaciones.

Los/as jóvenes pudieron identificar claramente los beneficios de “lo grupal”, como espacio que permite avanzar en la configuración de sus identidades, a la vez que les da la posibilidad de interpretar y darle sentido a su realidad cotidiana. Reconocen como aporte fundamental que lo grupal les da una sensación de “pertenencia y seguridad” en ambientes mayormente hostiles.

Con respecto a los debates y discusiones planteadas entre los técnicos, talleristas y coordinadores, del distrito fueron preponderantes las lecturas en torno a las condiciones sociales imperantes, y cómo las mismas determinan las posibilidades concretas de existencia de los sujetos del sector. Desde sus experiencias de trabajo con jóvenes de la zona (algunos de los talleristas son vecinos de los barrios de influencia), identifican como prioritarios los espacios de participación para jóvenes y adolescentes, considerando la actividad escolar y de participación comunitaria como alternativas para fortalecer y favorecer la inclusión social de las y los jóvenes y como una estrategia necesaria.

Con respecto a los debates y discusiones planteadas entre los profesionales de las áreas de la mujer, de la juventud y de la diversidad sexual, la reflexión y discusión se centró mayoritariamente en los conceptos respecto de la violencia urbana y los jóvenes desde una perspectiva de género, recuperando como novedoso y posible de ser utilizado el concepto de seguridad que tienen las Naciones Unidas y la mirada de las diversas formas de violencia con las que se encuentran las mujeres en el espacio, territorio y escenarios urbanos.

Del trabajo con dichas/os profesionales surgieron a modo de síntesis las siguientes preocupaciones para abordar el trabajo de seguimiento a corto plazo:

- La noche. Para cada sujeto “la noche” tiene diferentes posibilidades y situaciones de violencia o no, ya que no es lo mismo para la diversidad, en donde la noche es un momento de despliegue, (aunque con situaciones de violencia), que para las mujeres o para los jóvenes en los boliches. No tiene el mismo significado la noche para los y las jóvenes en el centro ligada a boliches de cumbia, que para los/a jóvenes ligados a boliches de música tecno, como no es lo mismo para la diversidad sexual. Estas miradas y situaciones desafían al equipo de trabajo a diseñar acciones que contemplen la diversidad.
- Otro punto en común a trabajar y discutir es el relacionado con los derechos sexuales y reproductivos y la violencia, ya que las tres áreas abordan este aspecto desde diferentes particularidades.

- Por último está la violencia hacia las mujeres, pero sin mayores precisiones de por dónde realizar el abordaje, aunque sí reconocen la necesidad de establecer acuerdos, modalidades y formas de trabajo que favorezcan una mejor articulación.

Recomendaciones

En relación a los grupos de jóvenes/as:

Los espacios abiertos se deben fortalecer y consolidar como instancias participativas y propositivas, donde se sigan recuperando los contenidos conceptuales del cuaderno de capacitación y se incluyan nuevas propuestas metodológicas y actividades lúdicas y artísticas (canciones, historietas, recortes de diarios, revistas, etc).

En este sentido cabe destacar, que se observaron procesos muy intensos de participación y compromiso con los temas trabajados por parte de las y los jóvenes convocados. Las y los mismos se “apropiaron” de los temas planteados y pudieron encontrar referencias claras y precisas que relacionaban su vida cotidiana con los contenidos del Cuaderno de Capacitación, particularizando en las situaciones de violencia (institucional, en las familias, en la pareja) que viven en sus entornos inmediatos. Se considera que por este camino hay que seguir avanzando.

Pudimos observar una circulación y rotación significativa de los jóvenes en los distintos talleres propuestos, lo cual implicó cierta restricción en el desarrollo de los objetivos planteados, en tanto, se hace necesaria una actualización permanente de los contenidos y las propuestas de cada taller para de alguna manera garantizar y sostener los procesos de manera más sistemática.

En relación a los técnicos del distrito

Para el trabajo con los técnicos, talleristas y coordinadores, que trabajan con jóvenes en el distrito Oeste se plantearon dinámicas tendientes a favorecer la apropiación y la discusión crítica de los contenidos del Cuaderno de Capacitación “Jóvenes al Ruedo”. En este sentido se dieron instancias de trabajo muy ricas en términos de debate en relación a los sentidos “políticos de la intervención” en el terreno de la infancia y la adolescencia, donde se pudo percibir claramente procesos de apropiación y compromiso con las tareas asumidas por tales técnicos. Por ello, es preciso consolidar estos procesos.

Por la gran heterogeneidad del grupo, ciertas dificultades en la convocatoria y otras características propias de la configuración de dicho espacio, resultó complejo poder desarrollar todos los contenidos tal y como estaba previsto en la planificación de nuestro trabajo. No obstante, las y los sujetos convocados se mostraron muy interesados en trabajar en torno al fenómeno de “la violencia” y sus configuraciones locales, aunque con muchas limitaciones para el abordaje de la violencia hacia las mujeres. Hay que romper resistencias.

Cabe destacar que los grupos tienen diversos niveles de formación en torno al tema; no obstante y en términos generales se pudo reconocer un menor nivel de instrucción y formación general en torno a las problemáticas de género y en particular en relación a la violencia hacia las mujeres. En relación a estos temas los grupos se mostraron más receptivos al reconocer la necesidad de continuar capacitándose al respecto.

Las propuestas metodológicas y/o actividades específicas, definidas en cada uno de los talleres, fueron bien recibidas por los técnicos/as participantes. Sin embargo, cabe destacar que la dinámica de los encuentros se vio parcialmente resentida por las condiciones de la convocatoria y la disponibilidad de los/las participantes. Si bien se dieron procesos más compactos de presencia y participación que con el grupo de jóvenes/as, algunos de los participantes no pudieron asistir a todos los espacios a los que fueron convocados. Tales ausencias pudieron resentir parcialmente la dinámica general del trabajo en torno a la continuidad de ciertos debates.

Por definiciones estratégicas relacionadas con la vinculación entre las áreas municipales y las disponibilidades de los profesionales y técnicos de dichas dependencias, se resolvió diseñar un único espacio de encuentro ampliando la franja horaria de trabajo. En tales términos es que se desarrolló una jornada de capacitación, intercambio y desarrollo de propuestas, con los profesionales de las áreas mencionadas organizado entre SeAP y CISCOSA.

Es necesario destacar que este taller se constituye en el segundo espacio de encuentro de las tres áreas mencionadas en busca de un espacio de articulación del trabajo sobre el objetivo mencionado. Esta situación requirió al equipo de intervención en la ciudad de Rosario de varias reuniones previas en términos de fijar acuerdos y delimitar la intervención para ser cuidadosos del proceso y de los objetivos que las áreas persiguen y a la vez de introducir el tema de violencia hacia las mujeres en las ciudades.

La jornada contó con un momento de presentación del trabajo que cada área realizó en términos generales para posteriormente incluir el tema de la violencia hacia las mujeres a partir de las siguientes preguntas: ¿Que acciones, programas y proyectos están llevando a cabo como área? ¿Cuáles se desarrollan específicamente con los y las jóvenes? En el transcurso de estas acciones ¿con qué obstáculos y con qué posibilidades se han encontrado? ¿Cuáles son sus preocupaciones respecto de la violencia? ¿Qué consideran que es posible ejecutar desde el área en relación a las mismas y qué les gustaría hacer?

En la segunda y tercer etapa de la jornada se trabajó sobre conceptos significativos de violencia hacia las mujeres, en las ciudades, percepciones de miedos e inseguridades de las mujeres y l@s jóvenes, respuestas institucionales al problema de la violencia, obstáculos con los que se encuentran y propuestas para el diseño de políticas públicas que aborden la violencia hacia las mujeres desde una nueva noción para construir ciudades seguras, ciudades sin violencia.

Es posible que este sea el camino para seguir adelante en relación a los técnicos del Distrito Oeste. Sin embargo, hay que continuar explorando nuevas posibilidades para lograr mayores compromisos en la lucha contra toda las formas de violencia(s) principalmente las que se ejercen contra las mujeres, las y los jóvenes a través de políticas públicas sostenibles.

Propuestas de Continuidad

Profundizar el trabajo realizado con los técnicos del Distrito Oeste, en tanto que se mostró como un espacio posible de ser integrado (en términos de la heterogeneidad de sus participantes, las pautas observadas de compromiso y participación en las tareas y el interés específico en la problemática abordada). Hay que aprovechar la disposición encontrada en relación a seguir trabajando estos temas.

En función de nuestra intervención con dicho grupo pudimos reconocer la necesidad de promover los procesos de capacitación e instrumentación técnica de tales sujetos en torno a los temas trabajados. Las y los participantes reconocieron sus limitaciones de formación específica en torno a las problemáticas de género en general y de violencia hacia las mujeres en particular.

A tales fines, profundizar el trabajo con el Cuaderno de Capacitación “Jóvenes al Ruedo” puede facilitar que el mismo llegue a constituirse como una herramienta de la cual puedan apropiarse técnicas/os y profesionales y sea incorporada dentro de su marco de trabajo de intervención con jóvenes, mujeres y varones de sectores populares de la ciudad de Rosario.

Un aspecto que se constituye en un punto de tensión y que requiere del diseño de estrategias de discusión es el relacionado con la violencia hacia las mujeres y otras identidades sexuales. A pesar del esfuerzo y trabajo realizado resulta insuficiente. Esta constatación se relaciona, tanto con los/as jóvenes, como con los técnicos y profesionales, con la excepción de los que trabajan en el área mujer o en el área de la diversidad, donde no están (tan) presentes los prejuicios y mitos en

relación al género y a la diversidad sexual, pero sí es necesario abordar este enfoque en los marcos planteados para combatir la violencia(s) contra las mujeres en los espacios urbanos.

Un elemento que por los tiempos y el proceso no se profundizó pero que estuvo presente es el tema relacionado con los derechos sexuales y reproductivos y la violencia. Es necesario volver sobre estos temas e integrarlos a los procesos de capacitación y sensibilización dirigidos a los grupos metas del programa regional.

Finalmente el acuerdo es continuar el proceso de articulación entre áreas, con los/as jóvenes, profesionales y coordinadores del distrito para el desarrollo de mayores espacios de profundización de debates y definición de estrategias. Se valora positivamente esta instancia de trabajo de parte de todos los involucrad@s, que demandan apoyo y seguimiento del equipo constituido desde el programa regional y su línea de capacitación y sensibilización de actores.⁶

- Se cuenta con la producción, el diseño y la traducción del material digitalizado e impreso para la sensibilización de actores sobre: Instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales que promueven y garantizan los derechos humanos de las mujeres, la lucha contra la violencia de género y la discriminación.

Se partió de reconocer que:

La violencia de género, expresada en primer lugar como violencia contra las mujeres, es una de las epidemias más extendidas en el mundo de hoy, afecta a las mujeres de todas las clases sociales y religiones, y exige nuevas y más efectivas políticas para disminuir su impacto.

El Programa Regional: Ciudades sin Violencia, Ciudades Seguras para Tod@, impulsado por UNIFEM, Redes Feministas Regionales y Colectivos Nacionales, busca "fortalecer el ejercicio de los derechos de las mujeres en América latina, a fin de reducir la violencia pública y doméstica cometida contra las mujeres en espacios urbanos".

A fin de contribuir al logro de este objetivo se desarrollan distintas estrategias para lograr obtener mayores impactos en las siguientes áreas:

- La información disponible relativa a violencia contra las mujeres, en especial a través de la documentación del conocimiento existente al respecto y de nueva información como resultado del programa.
- La visibilidad social de este problema, en especial mediante la sensibilización de los ciudadanos/as y capacitación de actores sociales significativos, con estrategias para enfrentar el tema.
- El avance de nuevas propuestas para el uso seguro de espacios urbanos, principalmente con el desarrollo de iniciativas participativas e innovadoras para hacer frente a la violencia(s) contra las mujeres en ambientes urbanos, con foco especial en la juventud.
- La inclusión del tema de violencia urbana tanto en la agenda ciudadana como en las políticas públicas, para el fortalecimiento de aquellos sectores municipales especializados en políticas públicas de género y la sensibilización respecto al tema en el nivel regional e internacional.

La propuesta que presentó REPEM desde sus inicios al ser la Red Regional que coordina la línea de capacitación y sensibilización del Programa Regional responde a las necesidades detectadas por el programa y pretende contribuir a la búsqueda de alternativas, frente a modelos restrictivos de seguridad, que ignoran a parte de la ciudadanía (las mujeres), fomentan el atrincheramiento solitario, y conciben el control como única forma de resolución de los conflictos sociales y culturales. Por ello la propuesta pone énfasis en el ejercicio y goce de derechos y libertades

⁶ Resumen del informe de sistematización elaborado por Mariano Carrizo, Daniela Ponce de León y Alejandra Domínguez (Servicio de Acción Popular) Rosario, Septiembre, 2008.

consagrados en acuerdos internacionales, regionales y nacionales para promover y garantizar los derechos humanos de las mujeres, la lucha contra la violencia de género y la discriminación.

El sistema internacional de derechos humanos ha permitido la internacionalización de los derechos de las mujeres. Sin embargo, todavía queda un largo camino por recorrer para que éstos tengan un papel protagónico en las políticas públicas sostenibles en su reconocimiento, promoción y garantía para el ejercicio de los mismos por parte de las mujeres.

En particular, hacerlo en los que se refieren a los derechos de las mujeres y la comprensión de que estos son derechos humanos. El movimiento feminista, por lo tanto, tiene el desafío de dar mayor visibilidad a las conquistas feministas en la elaboración de mecanismos internacionales de garantía de derechos.

Vale recordar que con la promulgación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos se inicia la reconstrucción del orden mundial, fundada en nuevos conceptos de derecho internacional y en la construcción de un escenario contrapuesto a la doctrina de soberanía nacional absoluta y la exacerbación del positivismo jurídico.

La reconstrucción del escenario internacional confiere gran importancia a los tratados y convenciones internacionales de derechos humanos ya que estos constituyen una verdadera referencia ética y orientadora para la protección de los derechos locales, nacionales, regionales y globales.

En este sentido, la elaboración de un “kit” de materiales de información y educación en base a la compilación y sistematización de estos instrumentos internacionales de derechos humanos de las mujeres, con especial atención en la violencia y discriminación de género, es un compromiso con la democratización de la información, reafirmación de los principios dispuestos en estos instrumentos, que intentan garantizar el principio de la dignidad en libertad de las mujeres.

Propósitos

- a) Divulgar los principales instrumentos de derechos humanos de las mujeres, referidos a la violencia y discriminación de género, en un lenguaje accesible para que pueda alcanzar a distintos actores sociales, institucionales y políticos especialmente a mujeres de organizaciones populares y educadoras.
- b) Visualizar los mecanismos de utilización de los tratados internacionales, regionales y nacionales para exigir el cumplimiento de los mismos de parte de los Estados para, de esta manera demostrar que los mismos son instrumentos que pueden permitir:
 - Monitoreo de la implementación de políticas públicas;
 - Orientación y justificación de promulgación de nuevas propuestas de políticas públicas en la lucha contra la violencia y discriminación de género;
 - Orientación de nuevas propuestas legislativas;
 - Argumentación en procesos judiciales y acceso a la justicia;
 - Subsidios teóricos para la elaboración de materiales educativos;
 - Justificativo para la presentación de proyectos de parte de las organizaciones de mujeres y de los movimientos feministas;
 - Herramientas que permitan denunciar la violación de los derechos humanos de las mujeres;
 - Crear mecanismos para encaminar denuncias de violaciones en las cortes especializadas de defensa de los derechos humanos de las mujeres.

Metodología

Levantamiento, sistematización, traducción, diseño y elaboración gráfica del material recopilado. Instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales.

Bloque 1: Instrumentos Internacionales (Vinculante) CEDAW

Bloque 2: Conferencias y Cumbres Mundiales

- Viena 1993
- Cairo 1994
- Cairo + 5 y +10
- Beijing 1995
- Beijing + 5 y + 10
- Copenhague 1995
- Durban 2001
- Financiación para el Desarrollo 2002
- Metas del Milenio
- OIT y otros.

Bloque 3: Instrumentos Regionales Vinculantes (Belén do Pará).

- Conferencias de la Unidad de la Mujer y Desarrollo de la CEPAL (desde la VII hasta la décima X Conferencia realizada en Quito-Ecuador 2007).

Bloque 4: Legislaciones Nacionales actuales de los países donde el Programa interviene en sus distintos niveles:

- Argentina
- Bolivia
- Brasil
- Chile
- Colombia
- El Salvador
- México
- Guatemala
- Perú
- Uruguay

Todo este trabajo ya fue realizado. En el momento actual contamos con una primera versión impresa y en PDF del "kit". Queda pendiente la revisión final del texto en español y en portugués, para contar con la versión final del trabajo realizado por la REDEH del Brasil para posteriormente proceder a su publicación, tanto en forma digital como impresa. Lo que requiere de una nueva negociación con UNIFEM para contar con los recursos económicos necesarios para la finalización publicada y digitalizada de este trabajo.

Evaluación General de la Tercera fase de la línea de capacitación y sensibilización de actores del Programa Regional de UNIFEM: Ciudades sin Violencia, Ciudades Seguras para Todo@s

Las actividades realizadas y en proceso, sin lugar a dudas, están en el marco de los resultados e indicadores propuestos. Tanto en relación a la implementación del Cuaderno de Capacitación "Jóvenes al Ruedo" en las tres ciudades de referencia, como a la sistematización del proceso de capacitación a mujeres en Suba-Bogotá y finalmente con la elaboración y entrega del "kit" de contenidos sobre instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales que promueven y garantizan los derechos humanos de las mujeres, la lucha contra la violencia de género y la discriminación.

Los obstáculos principales enfrentados son los tiempos establecidos para el desarrollo de estos procesos ya que no sólo dependen de la buena voluntad de cumplir con los cronogramas de trabajo propuestos desde la Coordinación General del Programa y de las Redes que conforman el

mismo, sino los tiempos, las dinámicas y los contextos de cada uno de los lugares donde se está implementando esta línea del programa. Los obstáculos dependen sobre todo de factores y actores externos al ser un trabajo interactivo con organizaciones, instituciones, grupos y personas cuyos tiempos no siempre se adecuan a los planteados en los cronogramas iniciales propuestos.

Sin embargo, es importante tomar en cuenta que este es un proceso de mediano y largo plazo. Las fases de desarrollo del Programa en su conjunto y particularmente de la línea de capacitación sensibilización de actores son etapas de ese proceso que deben cumplirse en fases de acuerdo con los resultados esperados y de esta manera seguir un causa dinámica que debe ser permanentemente reajustada a las condiciones, posibilidades, obstáculos y/o limitaciones de los contextos políticos, sociales y económicos nacionales y/o locales concretos (municipales, distritales, etc).

El Programa Regional: Ciudades sin Violencia, Ciudades Seguras para Tod@os se ha ido ajustando en general (y aún debe hacerlo en el tiempo) frente a las expectativas que existen sobre su crecimiento y a los resultados ya obtenidos. Los mismos que se convierten en los mayores desafíos, donde se enmarca también la línea de capacitación y sensibilización de actores que es un trabajo que debe realizarse sobre todo en los espacios, nacionales, locales y territoriales, donde unos tienen más condiciones y oportunidades que otros para implementar el trabajo y lograr los resultados deseados. Por ello es necesario el fortalecimiento de los colectivos nacionales como una mayor interacción entre las redes regionales y las articulaciones nacionales con la institucionalidad pública.

Los logros son muchos y fueron visibilizados en el Seminario Internacional realizado en Buenos Aires en el mes de Julio de la presente gestión. Sin embargo, existe la necesidad de que cada línea de acción del Programa establezca con mayor claridad las prioridades de trabajo en el marco de los resultados que se pretenden alcanzar.

Los indicadores de proceso en la línea de trabajo de capacitación y sensibilización de actores ya fueron descritos con mayor detalle en los puntos anteriores. Las evidencias son los informes finales enviados por las organizaciones responsables en Bogotá, Rosario y Santiago,⁷ y que fueron entregados a la Coordinación del Programa de UNIFEM como informe parcial de los procesos desarrollados que contienen además de los informes narrativos, fotografías y DVD.

Al implementar el Cuaderno de Capacitación “Jóvenes al Ruedo” se han empezado a establecer nuevas relaciones y alianzas muy importantes con grupos, colectivos y personas jóvenes de ambos sexos. Este es un resultado muy importante porque de alguna manera garantiza la continuidad del proceso. Por otro lado, como en el caso de Colombia en la localidad de Suba se ha establecido una relación con un Centro Educativo Formal y con los estudiantes del mismo. En el caso de Rosario se ha abierto el trabajo en el Distrito Oeste 14 y se ha empezado a extender el trabajo con jóvenes de ambos sexos, técnicos y profesionales de las Áreas Municipales de Juventud, Mujer y Diversidad.

En la última reunión que se realizó en Santiago en las oficinas de Sur Corporación, participaron también Alexandra Burotto del Instituto de la Mujer de Chile, Ana María Portugal de Isis/Internacional e integrante de la Red de América latina y El Caribe de Lucha Contra la Violencia Contra las Mujeres, Teresa Valdés del Observatorio Género y Equidad y Ximena Rojas de DOMOS. Todas estas instituciones se comprometieron a fortalecer el trabajo que en la línea de capacitación ha estado coordinando Sur Corporación y lo que se pretende en un futuro inmediato es sumar experiencias, capacidades, aprendizajes y espacios en el marco de fortalecer a nivel regional la lucha contra la violencia de género y la inseguridad ciudadana en las ciudades.

⁷ El informe final tanto narrativo como financiero en su integridad serán enviados a UNIFEM-Brasil de manera impresa y en CD. Una copia del mismo quedará en las oficinas de REPEM-Uruguay.

Posibles Próximos Pasos

a) En base al análisis de lo avanzado, identificar estrategias y acciones prioritarias para el próximo período con el fin de superar obstáculos y hacer uso de los logros.

- La estrategia a corto plazo es culminar con la implementación del Cuaderno de Trabajo para la Capacitación “Jóvenes al Ruedo” y poder pensar que con los resultados obtenidos se pueda elaborar manuales de capacitación temáticos y metodológicos que respondan a las condiciones y demandas de los contextos concretos como propuestas metodológicas abiertas y flexibles en su uso. Sería muy interesante a mediano plazo poder publicar en tres manuales de Capacitación “Jóvenes al Ruedo” los casos de Bogotá, Rosario y Santiago de manera conjunta, que sirvan como nuevos instrumentos para la capacitación y formación para otros países, derivados de una propuesta más amplia y general con la cual ya cuenta el programa y la línea de capacitación y sensibilización de actores como es la propuesta general del Cuaderno de Trabajo para la Capacitación “Jóvenes al Ruedo” elaborada por REPEM con la contribución de los colectivos nacionales, donde han intervenido de manera fundamental en los casos de Bogotá y Rosario, organizaciones socias de REPEM, durante la pasada gestión y aplicada en su primera fase durante la gestión 2008.
- En relación al “kit” sobre Instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales de protección a los derechos humanos de las mujeres, violencia de género y discriminación, la acción prioritaria es finalizar esta etapa del trabajo con la versión del material de capacitación y sensibilización en español y portugués. A mediano plazo hay que contar con mayores recursos para una publicación “masiva” del “kit”. Con la REDEH se analizaron algunas posibilidades, por ejemplo, coordinar este trabajo con la Secretaría de la Mujer del Brasil y otras instancias nacionales que quieran comprometerse con una publicación mayor del “kit”. Sin embargo, se considera también que el papel y el apoyo de UNIFEM/CONOSUR en relación a este punto es imprescindible. A largo plazo es hacer uso selectivo pero también “masivo” de este instrumento para la sensibilización de actores diversos por lo menos en los siete países donde el Programa en general se está implementando y/o se va empezar a implementar (Bogotá, Rosario, Santiago, El Salvador, Guatemala, Haití y por supuesto Brasil).

b) Como ampliar y fortalecer alianzas – socios en base a las lecciones aprendidas en este período.

En este punto hay que diseñar una estrategia política y una metodología de trabajo diferenciada para fortalecer alianzas con distintos actores sociales, políticos e institucionales a nivel general del programa. Política que además señale con mucha claridad roles, atribuciones, responsabilidades y resultados de acciones colectivas en base a objetivos comunes que contribuyan a un mayor desarrollo del Programa y su “institucionalización”.

En relación a línea de capacitación y sensibilización de actores de responsabilidad de REPEM, las alianzas se van construyendo en procesos que se van consolidando a corto, mediano y largo plazo a partir de la intervención, por ejemplo, con los grupos de jóvenes de ambos sexos, donde ellos sean los protagonistas principales, tanto en la multiplicación de las experiencias de capacitación y aprendizajes dirigidos a otros jóvenes, pero también a otros sectores sociales, políticos e institucionales. En este sentido es necesario considerar la posibilidad de articular distintas dimensiones de trabajo que garanticen la apropiación del programa como una propuesta con implicancias políticas sustanciales en la lucha contra la violencia de género y la no discriminación.

Objetivo Específico 3: Sistematizar los aprendizajes, las experiencias y los desafíos colectivos que las mujeres debe enfrentar para cualificar la representación y participación política a través de liderazgos colectivos que contribuyan al desarrollo de una nueva concepción del movimiento de mujeres y feminista como actoras políticas en permanente movimiento frente a los vertiginosos cambios sociales y políticos en la región.

Generar instrumentos de reflexión teórica y herramientas de incidencia política para las mujeres que participan en los procesos de desarrollo local y puestos de decisión y poder en los gobiernos municipales.

Actividades Prioritarias

- Foros Regionales denominados “Mujeres y Poder en la Política” conformados por mujeres de distintos países de la región que han desempeñado o ejercen actualmente cargos en el poder, ejecutivo, legislativo y judicial, como en espacios de representación política partidaria y espacios y gobiernos municipales, locales, movimientos de mujeres y feministas.
- Elaboración de material de capacitación y formación sobre las mujeres y el poder (buenas prácticas políticas) a ser aplicados en distintos espacios de participación y representación política en espacios nacionales gobiernos municipales y/o locales.
- Fortalecer la Coordinación con DAWN, como responsables de las actividades en América Latina en el seguimiento del Instituto de Formación para mujeres líderes jóvenes a nivel regional.

Resultados Esperados

- Fortalecer la presencia feminista en los procesos políticos regionales y nacionales y consolidar espacios de debate político propositivo entre las distintas expresiones de los movimientos de mujeres y feministas para interactuar con otros actores sociales y políticos.
- Contribuir a articular una nueva propuesta política desde las mujeres que incorpore de manera integral los debates relacionados a: ciudadanía, política, poder, empoderamiento y transformación de la cultura política en la lucha contra la pobreza y contra todas las formas de discriminación y exclusión social en el contexto de la correlación de fuerzas políticas actuales que hoy vive la región.
- Identificar estrategias colectivas que promuevan la representación y representación política paritaria en los distintos espacios de poder y decisión.
- Promover la conformación de un Grupo de Trabajo Latinoamericano Mujeres en Política (GTLMP) multidisciplinario de REPEM en articulación con otras redes globales, regionales y nacionales que compartan objetivos y sentidos políticos comunes.

Indicadores

- Un Foro Regional en Centro América sobre Mujeres, Poder y Feminismos.
- Sistematización del Foro que visibilice estrategias y desafíos para la participación y la representación política de las mujeres en condiciones de igualdad y equidad.
- Instrumentos de capacitación y de incidencia política elaborados y aplicados que fortalezcan el liderazgo de las mujeres, la construcción de alianzas y la interacción con otros movimientos sociales con el fin de construir agendas de cambio comunes en la lucha contra la discriminación y la exclusión.

- Socialización y articulación programática de los instrumentos de reflexión elaborados en los distintos foros desarrollados sobre el tema Mujeres y Poder en la Política: Montevideo, 2005, Santiago, 2006, Lima, 2007 y Centroamérica y El Caribe, 2008, que contribuyan a generar espacios de reflexión, debate y elaboración de agendas según los contextos específicos nacionales y/o locales municipales.

Actividades Desarrolladas

1 Foro Regional en Centroamérica y El Caribe sobre Mujeres, Poder y Feminismos.

- Realización del Foro: La Agenda Feminista de Centroamérica y El Caribe: ¿Un reto posible? Llevado a cabo en El Salvador del 25 al 27 de Agosto de la presente gestión.

Uno de los grandes desafíos de los feminismos Centroamericanos y Caribeños es articular estrategias de incidencia, identificar los factores que permitan sumar fuerza y capacidad de propuesta para construir destrezas sólidas al interior del propio movimiento de mujeres y feminista, así como con otros actores y actoras sociales interesados en las transformaciones sociales y culturales encaminadas a la justicia social y de género.

La propuesta partió de la estrategia que REPEM viene desarrollando desde el 2005 con el tema Mujeres, Poder y Feminismos con el apoyo de diversas organizaciones feministas Centroamericanas y del Caribe, para poner en común y debatir la situación y los retos de los feminismos en la región en el actual contexto marcado por procesos de globalización neoliberal, nuevos gobiernos autodenominados de izquierda y el avance de los conservadurismos y fundamentalismos de diverso tipo particularmente religiosos, entre otros.

El debate desarrollado, planteó, entre otras cosas, la necesidad de fortalecer el intercambio y los vínculos entre las feministas Centroamericanas y Caribeñas, a partir del reconocimiento colectivo de que los avances, los retrocesos y los retos para la construcción y/o fortalecimiento de un proyecto político feminista de transformación social no se desarrolla de manera homogénea en toda la región.

Se trabajó colectivamente la propuesta desde la Coordinación General de REPEM y un grupo de organizaciones feministas Centroamericanas y Caribeñas, donde el trabajo de las feministas Salvadoreñas fue notable (Colectiva Feminista para el Desarrollo Local, Las Dignas, Las Mélicas, entre otras).

Trabajo colectivo que ha permitido también realizar todas las gestiones correspondientes para lograr los recursos necesarios para poder participar en el Foro más de 60 mujeres de los distintos países Centroamericanos y cuatro representantes de organizaciones feministas de República Dominicana.

Las feministas invitadas por país (en función al presupuesto disponible) han sido nombres consensuados en cada uno de los países, con aportes y sugerencias de otros países, tratando de reflejar en lo posible las diversidades de los feminismos en cada país.

Al mismo tiempo la propuesta fue debatida y nutrida por las organizaciones Centroamericanas integrantes de la Alianza Feminista Transformando la Cultura Patriarcal. De esta manera se logró integrar los distintos aportes, tanto en la formulación de los objetivos, como en la metodología y los contenidos del Foro.

Objetivo: Discutir y analizar colectivamente si es posible diseñar o aproximarse a una agenda mínima común de los feminismos en la región Centroamericana y Caribeña que fortalezca al feminismo como movimiento social y político a nivel sub-regional y latinoamericano.

No se pretendió forzar consensos no deseados, por lo que sus resultados dan cuenta de esta determinación, pero también de una mayor articulación para ir construyendo, en proceso, la agenda común “mínima” a partir de los acuerdos políticos a los que se llegó y definir sus mecanismos para impulsarla. De la misma manera se propuso formas de coordinación más efectivas que no estén centradas en coordinaciones temáticas sino en una visión integral del proyecto político feminista para la transformación social.

Metodología: Fueron tres días de análisis, debate y discusión a partir de mesas de trabajo que contaron con la participación, tanto de expositoras, como de provocadoras que situaron los puntos de discusión para el debate colectivo. En este marco se desarrollaron las siguientes plenarios:

1. Los Sistemas de Dominación y Opresión en el Siglo XXI
2. El Movimiento Feminista latinoamericano
3. El Movimiento Feminista en los Países Centroamericanos y del Caribe
4. Experiencias de Articulaciones Feministas latinoamericanas
5. Acercándonos a una Agenda Común

Desde esa reflexión, análisis y debate se trabajaron los siguientes temas:

- a) Los fundamentalismos religiosos
- b) El capitalismo neo-liberal
- c) El heterosexismo
- d) El racismo
- e) El patriarcado en el Siglo XXI

Las reflexiones, los debates y las propuestas fueron muy interesantes en todos sus sentidos y contenidos. Cabe señalar además el marco de respeto, de escucha, de reconocimiento que caracterizó a todo el Foro en sus tres días de desarrollo. Donde las diferencias políticas, de visiones y cosmovisiones no fueron factores de disputa, sino más bien de poner en marcha puentes dialogantes comunes que permitan seguir avanzando.

En este marco se llegó como un primer resultado del Foro a la elaboración de una Declaración, que establece temas, acuerdos y compromisos futuros:

“La agenda feminista de Centroamérica y El Caribe: ¿Un reto posible?”

“Las feministas Centroamericanas, de El Caribe y de América del Sur presentes en el Foro *La Agenda Feminista de Centroamérica y El Caribe: ¿Un reto posible? celebrado del 25 al 27 de agosto* en El Salvador, partimos del análisis común de los actuales sistemas de dominación y de nuestras sociedades que continúan siendo fuertemente patriarcales, androcéntricas y excluyentes de las diferencias; donde los nuevos y/o reeditados fundamentalismos económicos y religiosos se reinventan y fortalecen para mantener la exclusión de las mujeres del ejercicio pleno de nuestros derechos. En este contexto reaccionario a los avances alcanzados en términos de derechos y libertades de las mujeres en los últimos años, el control de nuestro cuerpo y nuestra sexualidad continúa siendo el eje central de la dominación patriarcal, que crea y recrea estrategias para controlar el cuerpo y la sexualidad de las mujeres.

En este contexto y a partir de la preocupación compartida de fortalecer el movimiento feminista latinoamericano, hemos acordado impulsar individual y colectivamente, en nuestros países y en los espacios regionales en los cuales nos articulamos, la siguiente AGENDA FEMINISTA DE CENTROAMERICA Y EL CARIBE:

FRENTE AL PATRIARCADO, asumimos la necesidad de caracterizar al patriarcado del siglo XXI, actualizando nuestro análisis y discursos, y posicionar la radicalidad de la propuesta feminista ante este sistema de opresión que se expresa contra las mujeres y sus avances en la conquista de derechos y cuotas de libertad.

- Nos proponemos seguir construyendo PUENTES CON OTRAS MUJERES, conquista de su propia libertad y de la libertad de todas las mujeres. Nos proponemos continuar y fortalecer nuestro trabajo con y para las mujeres no como víctimas, sino como SUJETAS POLÍTICAS a las que se les ha conculcado la libertad.

- Queremos revisar nuestras prácticas frente a los Estados y RECUPERAR EL LENGUAJE DE LA CONTRACULTURA, analizando y criticando desde nuestra visión feminista liberadora los modelos de masculinidad y feminidad imperantes.

FRENTE A LOS FUNDAMENTALISMOS RELIGIOSOS que asumen “poseer la verdad única”, reaccionarios ante los avances de los movimientos progresistas y libertarios que pretenden reprimir, anular, inhibir cualquier propuesta de cambio del modelo que promueve la dominación de las mujeres.

- Queremos exigir en el centro de nuestras agendas la demanda de ESTADOS LAICOS, respetando las opciones religiosas personales, pero generando una opinión pública que demande la no ingerencia de las iglesias en las leyes y políticas públicas.

FRENTE AL CAPITALISMO NEOLIBERAL GLOBALIZADO, nos proponemos volver a poner en el centro de la agenda la DECONSTRUCCIÓN DE LA DIVISIÓN SEXUAL Y SOCIAL DEL TRABAJO, retomando entre otras cosas la reivindicación de los derechos laborales y la movilización de las trabajadoras domésticas.

- Enfocaremos nuestros esfuerzos a investigar, desarrollar experiencias y generar conocimiento para la promoción de una ECONOMÍA SOLIDARIA FEMINISTA y del CUIDADO.

- Ubicamos como fundamental la promoción de redes feministas que trabajen estos temas, así como situar la discusión en la generación de conciencia y prácticas de CONSUMO RESPONSABLE ambientalmente sostenible.

FRENTE AL HETEROSEXISMO cuestionamos la heteronormatividad social, que también impregna nuestros movimientos y queremos explicitar los aportes que las feministas lesbianas han dado a la construcción de nuestros movimientos.

- Necesitamos visualizar con mayor fuerza y reactivar la exigencia de las mujeres a la LIBERTAD A ELEGIR SU OPCIÓN/ORIENTACION SEXUAL. El lesbianismo y las demandas de las lesbianas han de ser parte central de la agenda de nuestros movimientos.

- Nos proponemos revisar nuestras prácticas y asegurar una MAYOR INCORPORACIÓN DE LAS LESBIANAS a la toma de decisiones dentro del propio movimiento.

FRENTE AL RACISMO, presente en todas nuestras sociedades que establece modelos hegemónicos que discriminan y excluyen las diferencias étnicas y raciales.

- Planteamos la necesidad de que el movimiento feminista Centroamericano y El Caribe se declare ANTIRACISTA y a favor de la MULTIDIVERSIDAD.

- Queremos difundir una cultura y un lenguaje diverso e incluyente a partir de la recuperación de las experiencias individuales y colectivas que cruzan etnia, raza, género, opciones sexuales, discapacidades, etc. Para ello nos proponemos FORTALECER EL PAPEL y la visibilidad de las MUJERES NEGRAS, INDÍGENAS, LADINAS Y AFRODESCENDIENTES dentro del propio movimiento feminista y también dentro de los movimientos étnicos mixtos.

CREEMOS FIRMEMENTE EN LA NECESIDAD DE FORTALECER EL MOVIMIENTO FEMINISTA HACIA ADENTRO, COMO SUJETO POLÍTICO QUE TIENE COMO CENTRO DE SU LUCHA LA LIBERTAD Y AUTONOMÍA PLENA DE LAS MUJERES Y SUS DERECHOS HUMANOS. Por ello nos planteamos:

- Colocar en el centro de todas nuestras agendas **NUESTRO DERECHO A DECIDIR LIBREMENTE SOBRE NUESTRAS VIDAS Y NUESTROS CUERPOS**.
- Desarrollar estrategias que nos permitan la **REFLEXIÓN COLECTIVA** y la revisión de las estrategias desarrolladas que faciliten la construcción de **ALIANZAS SÓLIDAS** entre las feministas de cada país y dentro de ellos, para fortalecernos en nuestra capacidad de movilización, generación de conciencia colectiva e incidencia política.
- Continuar generando **CONOCIMIENTO FEMINISTA PROPIO** en los diferentes temas, teniendo referencia en las experiencias de otros países, sobre todo, a partir de las experiencias propias que como feministas latinoamericanas y caribeñas tenemos.
- **PARTICIPAR** de forma colectiva y **COORDINADA** en los próximos eventos y encuentros del Foro Social Mundial, en particular en el próximo Encuentro Hemisférico a celebrarse en Guatemala en el mes de octubre próximo, donde las feministas de América latina haremos oír nuestra voz a favor de la libertad de las mujeres y el derecho a decidir sobre nuestras vidas y nuestros cuerpos”.

¿Cómo Queremos Seguir?

“Existe un amplio interés para **ARTICULAR UN MOVIMIENTO DE MUJERES MILITANTES FEMINISTAS AMPLIO Y DEMOCRÁTICO** que impulse la agenda Centroamericana y Caribeña y que trascienda las instituciones y la cooperación internacional. Se trata de que éste no sea un esfuerzo aislado, sino un momento más de articulación y fortalecimiento del movimiento feminista, que tendrá continuidad tanto en cada país como en sucesivos momentos de encuentros de las feministas latinoamericanas, como será, por ejemplo el XI Encuentro Feminista latinoamericano que se celebrará en marzo del 2009 en México DF”.⁸

Finalmente, se propuso que el espacio generado por el Foro: La Agenda Feminista de Centro América y El Caribe: ¿Un Reto Posible?, es un espacio de compromiso político feminista individual y que sus formas de articulación deben ser discutidas en cada uno de los países presentes en el Foro para de esta manera lograr un compromiso activo, propositivo y creativo en torno a los consensos acordados por las organizaciones de mujeres feministas, redes nacionales y redes regionales. En este marco REPEM se comprometió a seguir impulsando dichas iniciativas.

El compromiso de aproximadamente 60 mujeres feministas participantes en el Foro fue el de hacer circular la Declaración expuesta líneas arriba, como también presentar la misma en otros espacios como el próximo Foro Hemisférico que se realizará en Guatemala y en el Foro Social Mundial Brasil 2009.

Queda pendiente la tarea de editar el DVD del Foro ya que el mismo en su integridad fue grabado para posteriormente socializarlo y distribuirlo. Así mismo la memoria escrita del Foro. Las responsables de realizar estas tareas son las organizaciones Salvadoreñas que como fecha posible se han dado contar con estos instrumentos hasta diciembre de la gestión 2008.

La Agenda Feminista de Centroamérica y El Caribe, expresada en su declaración, es uno de los resultados más visibles que tuvo el Foro. Sienta bases políticas sustanciales y comunes que permiten pensar que este proceso va seguir adelante con más de 60 mujeres y sus organizaciones a las cuales representaron, con el que compromiso de extender, ampliar y multiplicar estos espacios de reflexión, debate y generación de propuesta en cada uno de los países Centroamericanos y Caribeños. En este marco también se acordó volver a convocar a un nuevo Foro Centroamericano y Caribeño en dos años para evaluar el avance de la agenda construida en consenso.

⁸ La Declaración elaborada en El Salvador estuvo a cargo de una comisión integrada por organizaciones feministas Centroamericanas: Tierra Viva, Colectiva Feminista para el Desarrollo Local, Las Dignas, las Mélicas y el Movimiento Autónomo de Mujeres MAM. Organizaciones socias de REPEM y otras que han solicitado su afiliación.

Se cumplieron las metas y los objetivos planteados en la propuesta. En el entendido que este es un proceso a desarrollar en un contexto como el Centroamericano y Caribeño muy complejo políticamente, donde se requiere realizar grandes esfuerzos colectivos desde las organizaciones de mujeres y feministas para contrarrestar a las fuerzas fundamentalistas, a las izquierdas conservadoras y a los gobiernos que donde dentro de sus agendas políticas nacionales no existe el potenciar a las mujeres y menos fortalecer las instancias que norman las políticas públicas de igualdad en materia de género y derechos humanos de las mujeres.

Por todo lo señalado anteriormente el Foro: La Agenda Feminista Centroamericana y de El Caribe: ¿Un Reto Posible? ha cumplido con sus objetivos. A ello hay que sumar lo importante que fue desarrollar un proceso descentralizado. Donde si bien REPEM dentro de su estrategia de trabajo sobre este tema, fue el impulsor de la propuesta, el trabajo realizado por las organizaciones feministas salvadoreñas y otras organizaciones Centroamericanas y de El Caribe, tanto en la búsqueda de recursos como en el planteamiento político, programático, metodológico y organizativo fué invaluable.

Esto demuestra que es posible asumir corresponsabilidades políticas conjuntas en la construcción de agendas feministas, donde las diferencias y la diversidad de miradas se respetan, se debaten, pero no se fragmentan y esa fue una de los mayores enseñanzas, tanto política como pedagógica, que el Foro realizado en El Salvador nos dejó a todas las que participamos y en especial como proceso de aprendizaje a las organizaciones socias de REPEM participantes en el Foro.

- Socialización y articulación programática de los instrumentos de reflexión elaborados en los distintos foros desarrollados sobre le tema mujeres y poder en la política: (Montevideo (2005), Santiago (2006), Lima (2007) y Centroamérica y El Caribe (2008). que contribuyan a generar espacios de reflexión, debate y elaboración de agendas según los contextos específicos regionales, nacionales y/o locales municipales en distintos países de la región.

- En todos los espacios posibles donde REPEM ha participado ha socializado las publicaciones elaboradas en está temática: El manual de Capacitación las Mujeres y el Poder; las memorias de los encuentros realizados en Santiago y Lima. Se cuenta con las grabaciones en DVD de la reunión llevada a cabo en Montevideo, como también las actividades realizadas con DAWN sobre este tema. Por otro lado, el programa 3 de REPEM ha elaborado “power points” relacionados a la temática, presentados en distintas reuniones regionales.⁹ Sin embargo, queda el desafío de construir una estrategia de seguimiento e impacto de las acciones que está línea de trabajo desarrolló para de esta manera evitar su fragmentación, con el objetivo que procesos de largo aliento no terminen sólo en eventos con buenos resultados, pero sin posibilidad de dar continuidad a procesos que deben acumular esfuerzos, saberes, experiencias, conocimientos y propuestas en la construcción de una o varias agendas políticas feministas para la transformación social.

Objetivo Específico 4: Fortalecer el trabajo de incidencia política feminista de mujeres jóvenes de países del Conosur a nivel local, nacional y sub-regional.

Actividades Prioritarias

- I Seminario Virtual: ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social?
- 1 Curso de Capacitación y Formación Presencial
- II Seminario Virtual ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social?: Interculturalidad y Feminismos.

Resultados Esperados

⁹ Los materiales impresos sobre “Mujeres y Poder en la Política” están agotados. Sin embargo se puede acceder a ellos por la página web de REPEM o solicitarlos a laredva@repem.org.uy / oficina@repem.org.uy

- Mujeres Jóvenes feministas con capacidad individual y colectiva de formular estrategias de acción política con impacto en distintos sectores sociales, políticos e institucionales.
- Mujeres jóvenes activistas con capacidad para abogar efectivamente por el respeto y la promoción de los derechos humanos de las mujeres y su ciudadanía plena a través de la articulación y fortalecimiento de sus redes y/o organizaciones locales, nacionales y regionales.
- Se cuenta con agendas de trabajo de incidencia políticas máximas y mínimas que de forma consensuada garanticen la puesta en marcha de acciones colectivas de formación/capacitación en niveles locales, nacionales y sub- regionales.

Indicadores

- 1 Seminario virtual: ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social?
- 100 participantes inscritas en el seminario virtual
- 50 mujeres que participan activamente en la reflexión y en el debate virtual
- 1 Sistematización de los resultados logrados del seminario virtual.
- 1 Curso de capacitación y formación presencial ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social?
- 30 mujeres líderes jóvenes capacitadas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay
- 1 Sistematización publicada de los resultados del curso de capacitación y formación presencial
- 5 planes nacionales locales y/o nacionales de multiplicación del curso presencial desarrollado.
- II Seminario Virtual: ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social?
- Interculturalidad y Feminismos
- Sistematización de Resultados.

Actividades Desarrolladas

En el marco del objetivo de UNIFEM de promover la igualdad de género se inscribe el programa "Fortalecimiento de Liderazgos de Mujeres Jóvenes en el Cono Sur". Con base en el reconocimiento de que las mujeres jóvenes son protagonistas de su propio desarrollo y líderes en la construcción y ampliación de la ciudadanía de las mujeres, como actrices políticas fundamentales para defender, promover y exigir el respeto de todos los derechos humanos, así como para formular nuevos derechos que, garanticen el ejercicio de la ciudadanía plena de las mujeres en general y particularmente de las mujeres jóvenes en los distintos países (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) que componen la Región del Cono Sur a través del trabajo en redes y de articulaciones nacionales.

La propuesta de capacitación que presentó REPEM en octubre del 2007 y culminó su primera fase en agosto del 2008, respondió a las necesidades detectadas por el programa y a su enfoque de abordaje, el mismo que pretende contribuir en la búsqueda de alternativas - frente a modelos restrictivos- que limitan el ejercicio de los derechos humanos e ignoran a parte de la ciudadanía, fomentan el atrincheramiento solitario, y conciben el control como única forma de resolución de los conflictos políticos, sociales y culturales.

Para generar un modelo alternativo que respete irrestrictamente todos los derechos humanos ya reconocidos, que garantice la formulación de nuevos derechos y que promueva la seguridad ciudadana en el marco de las diferencias y las diversidades existentes, es necesario reconocer que no todas/os tenemos la misma oportunidad ni las mismas miradas para definir lo que son las necesidades "prácticas y estratégicas" de las mujeres jóvenes o de lo que se considera seguro o inseguro; y que jóvenes y adultos; mujeres y hombres percibimos, sentimos y reaccionamos de manera diferente a partir de la experiencia, tanto individual, como colectiva que se van desarrollando en el transcurso de las vidas cotidianas.

El abordaje de esta propuesta puso énfasis en estas premisas, para el ejercicio y goce de derechos y libertades para los ciudadanos y las ciudadanas jóvenes. Considerando que el ejercicio de los derechos humanos, como las garantías para ejercerlos es un “bien público”, es decir como un bien de todas y todos; sustentable sólo con la participación ciudadana, la justicia social y reconocimiento de la diferencia. Se considera que los y las jóvenes son una población particularmente importante en la reformulación y/o re-significación de los paradigmas en este nuevo siglo y que su participación activa como ciudadan@s plen@s es de vital importancia para modificar las actuales estructuras de discriminación y exclusión sociales, culturales, económicas y políticas aún existentes en nuestras sociedades y fuertemente marcadas por la violencia en todas sus formas de expresión así como por la inseguridad cotidiana a la que la población joven se ve expuesta cotidianamente.

Desde este enfoque la propuesta que planteó REPEM para iniciar el proceso de formación-capacitación con mujeres jóvenes buscó abrir espacios de reflexión, debate y generación de propuestas para contribuir a generar cambios culturales y políticos que de manera integral aborden temas relacionados a la desigualdad e inequidad de género con la economía, con la política, con la cultura, con la interculturalidad, con las instituciones tanto públicas como privadas y con las relaciones de fuerza y poder desde donde se recicla, se sostiene y se multiplican las expresiones de discriminación, exclusión y dominación histórica.

Las actividades se desarrollaron según el cronograma planificado y establecido en el Convenio suscrito. Se dio comienzo a este proceso con el llamado al primer Seminario Virtual denominado ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social, realizado del 22 al 31 de Octubre del 2007. En el mismo se inscribieron cerca de 120 mujeres y participaron activamente por lo menos 50 mujeres de distintos países del Conosur y de otras regiones también.

La segunda actividad desarrollada fue la realización del 1 Curso Presencial realizado en Montevideo del 22 de Febrero al 1 de Marzo del 2008. Se contó con la participación de 31 mujeres líderes jóvenes de los cinco países del Conosur elegidas por sus organizaciones a través de criterios de selección definidos entre todas las contrapartes del Programa a partir de la propuesta realizada por REPEM.

Para cerrar esta fase del programa, en agosto del año en curso se convoca al II Seminario Virtual ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social?: Interculturalidad y Feminismos. 300 mujeres se inscribieron en el mismo provenientes de las distintas regiones de América latina y el Caribe y participaron del mismo activamente cerca de 80 mujeres durante los 10 días que duró el seminario con el envío de distintos textos para contribuir a la reflexión al debate y a la generación de propuestas.¹⁰

La evaluación interna como externa realizada con las contrapartes del programa considero que la propuesta y/o el proyecto no es solamente técnicamente válido, sino que es políticamente necesario como lo señalaron las mismas participantes del curso presencial. Abrir espacios de reflexión, debate y propuestas desde las mujeres jóvenes es una demanda cada vez más fuerte en todos los espacios desde sus diversas identidades políticas donde identidad, género, feminismo y autonomía son conceptos sustanciales de estos procesos de capacitación y formación.

Consideramos que todo programa en proceso debe ir ajustándose en relación a las dinámicas y a los resultados que generan las acciones. Es necesario darle al programa en general mayor unidad entre sus distintas líneas de trabajo para garantizar su sostenibilidad y sobre todo el fortalecimiento

¹⁰ Se realizaron las tres sistematizaciones correspondientes a este proceso: a) I Seminario Virtual ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social? b) 1 Curso presencial ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social? y, II Seminario ¿Existe un Proyecto Feminista para la Transformación Social”: Interculturalidad y Feminismos. Las tres sistematizaciones se encuentran en la página web de REPEM y circularon por la página web del Programa Regional como enviadas a todas las participantes del proceso. Pueden solicitar asimismo el envío de las tres sistematizaciones a oficina@repem.org.uy.

de las organizaciones juveniles participantes para de esta manera evitar la fragmentación del programa en su línea de formación y capacitación. Sin embargo hay que tomar en cuenta que es un Programa Regional que empieza a despegar en el 2007 y que por lo tanto es muy prematuro realizar una evaluación objetiva sobre el mismo de manera integral.

Los seminarios virtuales tienen una lógica de funcionamiento técnico. Sin embargo, la mayor lección aprendida en términos metodológicos y de contenidos es que es necesario contar con textos más cortos para ser trabajados a la vez que tener preguntas concretas sobre los mismos. Esto de alguna manera puede brindar mejores resultados en relación a la reflexión concreta y menor abstracción de temas que son sustanciales en procesos de formación y capacitación. Por este motivo es que el segundo seminario fue lanzado con artículos muy cortos, preguntas concretas y apoyos de documentos que contribuyan a la reflexión, al intercambio de ideas y a una participación menos dispersa metodológica y temáticamente.

En relación al curso presencial la metodología propuesta por cada una de las facilitadoras que trabajaron los cinco módulos durante nueve días con aproximadamente 80 horas de trabajo/aula fue modificándose y ajustándose a solicitud de las mismas participantes, lo que generó una mayor participación como también la introducción de temas que inicialmente no estaban contemplados.

La mayor lección aprendida es que sí es necesario incorporar docentes y/o facilitadoras de los temas, en consenso con las participantes y sus organizaciones, como también incorporar este criterio en la propia organización de los cursos presenciales con las mujeres jóvenes que son elegidas para participar en estos espacios, para de esta manera lograr un mayor equilibrio entre las distintas instancias que intervienen en estos procesos.

Sobre el Impacto y los Indicadores

- En los seminarios virtuales se superó la meta establecida. La participación en los mismos fue muy amplia de 130 en la primera convocatoria a 300 mujeres en la segunda. La pregunta que surge en este contexto, es si es posible ampliar tanto los seminarios virtuales o más bien optar por un trabajo más concentrado a partir de las distintas regiones que integran América Latina y el Caribe y reducir el universo en beneficio de cualificar el debate, la reflexión y las propuestas de continuidad tanto metodológicas, temáticas como políticas. Sin embargo los resultados obtenidos y expresados ampliamente en las sistematizaciones dan cuenta de que sí es posible reflexionar, debatir, analizar y proponer acciones que re-signifiquen los discursos y las prácticas políticas feministas desde distintas miradas, enfoques y cosmovisiones del mundo y de la vida desde sus identidades políticas diversas.

- Por los testimonios de las participantes reflejados en la sistematización del curso presencial el mismo tuvo un impacto a nivel personal como colectivo muy fuerte. En el II Foro Regional "Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres" realizado en Junio del presente año en el marco de la V Asamblea General de REPEM se realizó la mesa redonda: Identidades Políticas: Placer y Deseos, en la que como panelistas estuvieron cinco compañeras que participaron del curso presencial: Chindelena Ferreira (Brasil), Ayelen Brunet (Argentina), Fernanda Gajardo (Chile), Noelia Maciel (Uruguay) y Natalia Ferreira (Paraguay). De los cuatro paneles que desarrollo el Foro y dos mesas redondas, esta mesa fue la que más público tuvo y la que generó mayores éxitos en relación a los contenidos, las controversias y las posiciones expresadas por las panelistas. En este marco señalaron la importancia que tuvo haber participado en el curso presencial realizado en febrero a partir de la Convocatoria realizada por REPEM conjuntamente con la Coordinación del Programa Regional con el apoyo de UNIFEM/CONOSUR en todo este proceso.

Principales Desafíos

- Dar continuidad al desarrollo integral del Programa ajustándolo de manera permanente, sin perder de vista sus objetivos políticos, programáticos establecidos por UNIFEM con mucho acierto en la búsqueda de potenciar los liderazgos de mujeres jóvenes feministas y la articulación de sus

redes. En este marco, la actividad que no se pudo desarrollar fueron las réplicas del curso presencial en los cinco países del Conosur (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) debido a distintos motivos:

- Falta de tiempo y recursos para la realización de las réplicas nacionales de parte del Programa Regional.
- Eventos varios que las participantes tenían en sus agendas organizativas en cada uno de los países.
- El reajuste del Programa en todas sus líneas de acción.

Lecciones Aprendidas y Buenas Prácticas

Mientras exista una participación más equilibrada y comprometida de todas las actrices involucradas en los procesos de formación, capacitación y aprendizaje, los resultados a corto y mediano plazo serán más visibles en relación a un verdadero fortalecimiento de liderazgo de mujeres jóvenes en la región con capacidades, voluntad política y reconocimientos de liderazgos para multiplicar la experiencia en contextos locales y nacionales concretos. Desde las distintas propuestas de las organizaciones de mujeres jóvenes feministas, desde su autonomía e identidades políticas diversas que contienen demandas, necesidades y búsquedas, es imprescindible construir puentes dialogantes de mutuos respetos, escucha y encuentros que faciliten la articulación de una agenda política mínima entre ellas y con otros movimientos de mujeres y feministas en la región. Donde el disenso es parte del juego democrático y de poder, pero que no necesariamente significa consolidar una suerte de fragmentación que imposibilite un avance hacia la construcción de un proyecto político feminista para la transformación social.

Objetivo Especifico 5: Promover e incidir en los debates conceptuales y estrategias entre los diferentes movimientos de mujeres y feministas en espacios locales, nacionales, regionales y globales que surgen de las coyunturas del contexto e interactuar con otros movimientos sociales en la perspectiva de contribuir a elaborar plataformas comunes de acción

Actividades Prioritarias

- Participación activa y propositiva en los distintos espacios del Foro Social Mundial de manera articulada con grupos temáticos y como integrantes del Comité Internacional y de los Diálogos Feministas.
- Promoción e intervención activa en la Campaña anual por el Derecho a la Educación a lo Largo de Toda la Vida y la Campaña por una Educación No Sexista Inclusiva.
- Intervención en las actividades de incidencia política de la Campaña por una Convención Interamericana por los Derechos Sexuales y Reproductivos como integrantes de la Alianza Regional.
- Coordinación de actividades conjuntas con el ICAE para el desarrollo de propuestas y acciones de reflexión, debate e incidencia política por una educación con equidad, con justicia social y de género.
- Participación y elaboración de propuestas de trabajo para incidir en la propuesta política del CEAAL desde un enfoque de género.
- Participación activa y propositiva en los distintos espacios del Foro Social Mundial de manera articulada con grupos temáticos y como integrantes del Comité Internacional y de los Diálogos Feministas.

- Promoción e intervención activa en la Campaña anual por el Derecho a la Educación a lo Largo de Toda la Vida y la Campaña por una Educación No Sexista Inclusiva”.

- Articulación de actividades conjuntas con la AFM (Articulación Feminista Marcosur) en la lucha contra todo tipo de Fundamentalismos.

Resultados Esperados

- Fortalecer y ampliar la presencia política activa y propositiva de REPEM en los espacios del Foro Social Mundial, en la Campaña por el Derecho a la Educación a Largo de Toda la Vida, en la Campaña por una Convención Interamericana de los Derechos Sexuales y Reproductivos, en el Consejo de Educación de adultos de América latina y El Caribe (CEAAL), en el Consejo Internacional para la Educación de Personas Adultas (ICAE), en la Articulación Feminista Marcosur (AFM) y en espacios de NNUU.

- Apoyar y fortalecer las iniciativas de los colectivos nacionales y organizaciones no gubernamentales afiliadas a REPEM y/o de otras organizaciones con las cuales compartimos agendas, intereses y objetivos políticos comunes.

-Participar activamente en el proceso hacia la CONFINTEA VI de las NNUU (Conferencia Mundial de Educación de Personas adultas y Jóvenes).

Indicadores

- Actividades presénciales de incidencia política, de formación y capacitación, de coordinación e información y sistematización de resultados.

- Propuestas elaboradas e incluidas en declaraciones y documentos de trabajo.

- Documentos de reflexión y debate publicados y socializados.

- Ponencias institucionales presentadas en distintos foros, seminarios, mesas de trabajo, etc en espacios nacionales, regionales y globales.

- Asistencia a reuniones y resultados sistematizados.

- Acciones de apoyo desde la sede de REPEM a iniciativas colectivas y de ONG de mujeres a nivel local, nacional y regional.

Actividades Desarrolladas

REPEM ha participado en distintos espacios, dando prioridad a todo el trabajo en proceso que se esta llevando a cabo hacia la Conferencia Regional e Internacional CONFINTEA VI. Así como a las actividades que están en marcha en relación al Foro Social Mundial que se llevará a cabo en Brasil en 2009 como integrantes del Comité Internacional (comisión de contenidos y metodología) y a la ruta de ACCRA para la igualdad y equidad de género para lograr que sean una prioridad real en la reunión de seguimiento de la Declaración de París. Las actividades desarrolladas han sido coordinadas con otras redes regionales de mujeres y feministas, movimientos de educación alternativa y expresiones diversas de la sociedad civil organizada.

Se ha participado de la reunión convocada por la Articulación Feminista Marcosur denominada: “Diálogos Consonantes”, cuyo objetivo fue el de discutir con representantes de la Cooperación Española el apoyo a la agenda feminista de la región. La misma saca la siguiente Declaración:

**Redes Feministas de Latinoamérica y El Caribe y el Sistema de Cooperación Español:
los Derechos de las Mujeres y los Instrumentos de la ayuda al Desarrollo
18, 19 y 20 de junio de 2008 Montevideo – Uruguay**

**Declaración
Democracia, Desarrollo y Feminismo**

“La construcción y fortalecimiento de la democracia requiere políticas de desarrollo en consonancia con la igualdad y la justicia, que posibiliten el pleno ejercicio de los derechos humanos como camino ineludible para la erradicación de la pobreza. Para ello es imprescindible que la cooperación para el desarrollo contribuya a la afirmación de la ciudadanía de las mujeres teniendo en cuenta las diversidades y diferencias en las condiciones en las que éstas construyen sus vidas.

Las redes feministas de América latina y El Caribe presentes en Montevideo para establecer un diálogo consonante entre nosotras y con la cooperación española y sus distintos actores, acordamos construir un marco ético y político. Este marco tiene el objetivo de conseguir más y mejores resultados para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el desarrollo de los países de la región, en cumplimiento de los acuerdos internacionales (CEDAW, Beijing, Cairo, Viena, Copenhague, Durban, Consenso de Quito) y en seguimiento a los compromisos establecidos en la Declaración de París, entre los países socios y donantes y los organismos internacionales.

Por tanto nos comprometemos a:

1. Fortalecer al movimiento feminista como actor político y social, apoyando su desarrollo institucional y su autonomía.
2. Establecer una agenda de diálogo que permita profundizar sobre los temas, las propuestas y los avances priorizados en este intercambio. Con ese objetivo se establecerán mecanismos para su implementación.
3. Priorizar los ejes programáticos estratégicos que atiendan los obstáculos culturales y normativos para el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres.
4. La Cooperación para el Desarrollo, debe financiar intervenciones sostenidas en el tiempo, desde un enfoque de eficacia.
5. Generar nuevas instancias para que a partir de la consonancia alcanzada en este diálogo, se fortalezca y se amplíe la confianza política, la transparencia y la mutua responsabilidad.
6. Construir aportaciones en la Ruta hacia Accra desde el contexto feminista latinoamericano y caribeño, para que la igualdad y equidad de género sean una prioridad real en la reunión de seguimiento de la Declaración de París sobre eficacia de la ayuda.
7. Solicitar a la Cooperación Española:
 - 7.1- apoyar la realización del Xler Encuentro Feminista de América latina y El Caribe a celebrarse en Marzo del 2009 en México;
 - 7.2- que en seguimiento con el Plan Director y la Estrategia de Género, se cree un Programa específico de género que incluya mecanismos participativos y fondos específicos y directos para el movimiento feminista y de mujeres;
 - 7.3- que en el Fondo Género y Desarrollo aprobado por la Cooperación Española destinado al fortalecimiento de políticas de igualdad y administrado por UNIFEM, se garantice la participación

efectiva del movimiento feminista y de mujeres así como la financiación específica para su fortalecimiento;

7.4- que el conjunto de actores de la cooperación española y las organizaciones feministas españolas, sumen sus esfuerzos en coherencia con los contenidos de esta declaración.

Los “Diálogos Consonantes” agradecen al gobierno de Uruguay y en particular al instituto Nacional de las Mujeres del MIDES, el compromiso y la hospitalidad que hicieron posible este encuentro”.

Montevideo, 20 de junio del 2008 ¹¹

PROGRAMA 2: EDUCACIÓN, GÉNERO Y ECONOMÍA

Objetivo General

Aportar desde los procesos educativos, de incidencia y de investigación a la construcción de un nuevo “paradigma de desarrollo” con justicia económica, social y de género al movimiento feminista y a otros actores sociales, políticos e institucionales.

Objetivos Específicos

1. Contribuir a la consolidación de políticas públicas a través de estrategias de incidencia y exigibilidad ciudadana que impulsen la participación económica de las mujeres, en condiciones de igualdad, en programas y proyectos en gobiernos locales municipales a través de los grupos que conforman el GTL.

Actividades Prioritarias

- Fortalecimiento del trabajo iniciado en Centro América a través el Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL).
- Realizar seguimiento para el fortalecimiento permanente en 12 países que conforman el GTL en sus planes nacionales de incidencia política a nivel local y/o nacional que integren acciones de coordinación y alianzas en la elaboración de plataformas y propuestas de políticas públicas.
- Fortalecer, coordinar y dar seguimiento a todas las acciones de los grupos nacionales integrantes del GTL desde las oficinas centrales de REPEM.
- Realización de un seminario virtual sobre la aplicación del manual de capacitación denominado “Incidencia en la Economía y en la Política Desde una Visión de Género”.
- Sistematización de las experiencias más relevantes de impacto en incidencia política en siete países de la región a través de la aplicación y los resultados de impacto de los planes nacionales anuales en ejecución.

Resultados Esperados

- El Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL) ampliado y fortalecido en sus instrumentos conceptuales y metodológicos para la participación Política y acceso a instancias de poder y decisión
- Mayor organización interinstitucional, consolidación de alianzas y vínculos sostenidos con por lo menos 15 instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales en cada uno de los países donde interviene el GTL a través de la implementación de los Planes Nacionales.

¹¹ Para mayor información respecto a este proceso dirigirse a: afm@mujeresdelsur.org.uy

Indicadores

- 10 países con planes de incidencia en implementación (México, Colombia, Venezuela, Perú, Ecuador, Brasil, Bolivia, El Salvador, Guatemala y Uruguay).
- Tres nuevos países Centro Americanos integrando el programa del GTL (Costa Rica, El Salvador y Guatemala).
- Siete documentos sistematizados sobre el avance de los resultados obtenidos en la implementación de los planes nacionales del GTL con indicadores de impacto en relación a líderes mujeres capacitadas; incorporación de propuestas en los planes de desarrollo local y municipal desde un enfoque de género y alianzas establecidas con distintos actores sociales, institucionales y políticos.

2. Fortalecer la capacidad propositiva, resolutive y de negociación política de las mujeres líderes de emprendimientos económicos para incidir efectivamente en políticas sociales y económicas de los gobiernos locales y/o municipales.

Actividades Prioritarias

- Capacitación, formulación y ejecución de los Planes Nacionales del GTL en incidencia política.

Resultados Esperados

- Fortalecer a los colectivos nacionales que conforman el Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL) con los distintos instrumentos de análisis y capacitación producidos desde la Agenda de Investigación sobre Macroeconomía y Género y el libro América latina un Debate Pendiente: Una Visión de Género.

Indicadores

- Siete documentos sistematizados sobre el impacto de los planes nacionales en incidencia política.
- Una sistematización publicada sobre las siete experiencias sistematizadas sobre procesos, logros, aprendizajes y desafíos.

Actividades Desarrolladas

En el marco del Plan Trienal aprobado por la DVV REPEM 2007-2009 se inscriben los siguientes objetivos de este programa en sus objetivos 1 y 2:

1. Objetivo superior (según planificación trienal): Aportar desde los procesos educativos, de incidencia y de investigación a la construcción de un nuevo “paradigma de desarrollo” con justicia económica, social y de género al movimiento feminista y a otros actores sociales y políticos.

2. Objetivo del proyecto (según planificación trienal): Contribuir a la consolidación de políticas públicas a través de estrategias de incidencia y exigibilidad ciudadana que impulsen la participación económica de las mujeres, en condiciones de igualdad, en programas y proyectos en gobiernos locales municipales.

3. Grupos meta: Mujeres organizadas del movimiento social (líderes de emprendimientos o redes del movimiento popular) y educadoras. Organizaciones afiliadas a REPEM y al GTL.

Funcionarias/os, Autoridades, del Área de empleo, Oficinas de Género y/o Desarrollo social de Municipios y de Ministerios y Consejos Municipales y de Partidos Políticos.

Redes Globales, regionales y nacionales (de mujeres, feministas, economía solidaria, redes de microempresas, redes mixtas, Estado, sociedad civil y consorcios de microempresas).

Las actividades correspondientes al primer semestre de la gestión 2008 se han desarrollado en dos niveles, el regional y el nacional - local, en forma simultánea en 10 países: México, Guatemala, Costa Rica, El Salvador, Colombia, Venezuela, Brasil, Perú, Bolivia y Uruguay. Si bien están integrados 12 países en dos de ellos, Ecuador y Argentina, no se realizaron aún actividades.

Las actividades en el nivel regional estuvieron a cargo de las asociadas de la red integradas al Grupo de Trabajo Latinoamericano –GTL- en la temática de Educación, Género y Economía. El GTL y la coordinación del programa mantuvieron comunicación electrónica, en forma continua, de esta forma se intercambiaron en la planificación, en el seguimiento, en la coordinación para la sistematización de experiencias desarrolladas en años anteriores y para programar las reuniones.

En el nivel nacional y local, este grupo ha organizado y puesto en práctica 10 planes nacionales anuales de formación y de incidencia.

Culminando el semestre se realizó el II Foro “Por los caminos del empoderamiento de las Mujeres” en el marco de la V Asamblea de REPEM. Estas instancias fueron planificadas de forma tal que la acción y los aprendizajes acumulados en el proceso del proyecto constituyeran una oportunidad para compartirlos, intercambiar y debatir en forma integrada a los demás programas de la Red.

Un día antes del Foro se realizó la reunión del GTL prevista en el proyecto. Allí participaron 17 delegadas –puntos focales- de cada país del GTL, y 15 líderes de base seleccionadas entre las más destacadas. En efecto, esta reunión fue considerada estratégica para recoger de los colectivos nacionales la diversidad de experiencias, opiniones y posiciones sobre la trayectoria del GTL y debatir sobre las proyecciones futuras en el marco del nuevo plan trienal de la Red. La reunión tomó además una especial significación porque en el mes de marzo del 2009 el GTL cumple 15 años de existencia.

A continuación, se realizó el Foro y la Asamblea General ya mencionados. Estas dos instancias en la vida de la Red constituyen una actividad central cada tres años para el debate sobre los ejes y programas principales, este año con el objetivo de “ profundizar el debate iniciado en el I Foro de abril del 2004 sobre la formación y educación de las mujeres para el empoderamiento político, económico y cultural y para la identificación de los desafíos de los movimientos feministas y de mujeres en el marco de la propuesta política y programática de la Red”, así como la evaluación de la gestión y elección de nuevas autoridades en la Asamblea.

El Foro fue organizado de modo de generar un espacio de alto nivel y diversidad de aportes. Concurrieron en promedio 110 personas diarias, 70 provenientes de 18 países de América Latina, el Caribe, España, Alemania e India, y 40 de Uruguay. El programa se organizó con 4 paneles y 2 mesas. En cada uno de ellos se presentaron las experiencias sistematizadas, las investigaciones y elaboraciones a través de sus autoras y las comentaristas, en ambos casos de expertas/os provenientes de la academia, de cargos políticos, de militantes feministas, responsables de la cooperación, educadoras y líderes de base. Los trabajos de sistematización de la acción local en el área de incidencia y formación en derechos económicos de las mujeres fueron presentados por integrantes del GTL en el panel de “Así se Hace”, los demás paneles presentaron las investigaciones en el área de género y macroeconomía, la educación no sexista y una cultura de paz y las mujeres, el poder y los feminismos. Las reformas de Naciones Unidas y las identidades políticas desde la perspectiva de las jóvenes feministas fueron las dos mesas que colocaron interrogantes, información y conocimientos para la discusión con mucho interés de todas/os los/los participantes.

Otras actividades se realizaron en el marco del Foro, una de ellas fue el reconocimiento de las cuatro ganadoras del VI Concurso de “Así se Hace”, de Colombia, Bolivia, Perú y Uruguay por REPEM, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Secretaria de la Mujer del Ministerio de Desarrollo

Social y la Intendencia Municipal de Montevideo respectivamente. Además se realizó un intercambio entre 10 mujeres líderes de base con cuatro legisladoras uruguayas en la sede del Parlamento Nacional.

Finalmente, concluyendo las actividades del semestre se realizó también con el aporte del proyecto en forma especial la V Asamblea de la Red, con la presentación de informes del Comité Directivo, de la Coordinadora General y del Comité Electoral. La Asamblea continuó en forma electrónica para realizar las elecciones del Comité Directivo y de la nueva Coordinadora General de REPEM.

2. Los resultados esperados y logrados

Resultado 1.

En relación a los indicadores: el GTL está integrado en la actualidad por 12 países, llegando al indicador establecido para el año, (se integraron tres organizaciones más, dos de El Salvador: Las Dignas y Mujeres Transformando, una de Argentina, CIPES). Tiene interés en integrarse una de las socias de la Red de Paraguay cuya institución es CESTEC.

El GTL se ha ampliado con la integración de líderes mujeres provenientes de emprendimientos y desarrollo local que participaron en las reuniones y reciben información a través de la lista electrónica que totaliza 35 direcciones.

Fueron realizadas las seis sistematizaciones previstas para el año indicado- referidas al avance en aspectos metodológicos.- (una en Bolivia, una en Uruguay, una en México, una en Colombia, una en Brasil y una en El Salvador). De ellas fue editado el libro "Experiencias Exitosas de Mujeres Emprendedoras de Bolivia" y está en imprenta con el título "Así se Hace Uruguay".

Específicamente se ha logrado adelantar en las siguientes temáticas:

- 1- El Concurso como instrumento de incidencia, y recomendaciones de políticas, casos de Bolivia, Colombia y Uruguay.
- 2- Los éxitos y dificultades de los emprendimientos Bolivia, Colombia y Uruguay.
- 3- Los aprendizajes metodológicos en la organización y capacitación de las trabajadoras de las maquilas en el Salvador.
- 4- Los aprendizajes metodológicos en capacitación con el método del portafolio de los activos en Brasil.
- 5- Los aprendizajes en la formación de líderes mujeres para el pedido de cuentas a los responsables de políticas municipales en México.

Igualmente, las cuatro ponencias que las integrantes del GTL incluyeron en el Seminario Virtual realizado por ICAE en la temática Educación. Trabajo y Pobreza constituyeron un avance en lo conceptual en la referida temática alcanzando un público de nivel global.

La Memoria de la reunión del GTL dispondrá de las ideas y las acciones en las diferentes etapas del GTL, del resultado del FODA y de las recomendaciones de líneas de acciones futuras como insumos para el fortalecimiento conceptual y metodológico.

A su vez, si bien no figuran en los resultados previstos en el proyecto, la contribución especial de DVV aportó para colocar en el Foro aportes conceptuales que estarán en la Memoria del mismo. En este sentido destacamos: cuatro metodologías de educación no formal y formal y género como aporte al Foro: cuatro ponencias sobre participación política, cuatro sobre Reforma de NNUU, cuatro sobre incidencia en economía y política, y cinco sobre identidades de las jóvenes feministas y los respectivos comentarios que formarán parte de la Memoria del Foro.

Resultado 2.

Según los indicadores establecidos se ha logrado el cumplimiento total a través de la puesta en marcha de los 10 planes previstos. Se están desarrollando estos planes en cuatro países de Meso América y en seis de América del Sur, lo que representa un avance significativo en el impacto del programa al norte de la región. Estas acciones se vienen concentrando en los siguientes tipos de actividad: formación, articulación, organización, difusión, sistematización, elaboración, seguimiento de agendas, seguimiento de planes municipales. En ellos han sido planificadas 290 actividades para todo el año.

Un indicador del compromiso de las integrantes del GTL que ha permitido una actividad permanente durante 14 años es la dedicación de sus esfuerzos, sus capacidades personales e institucionales y sus recursos. En este sentido los aportes de algunos países como México, Costa Rica, Colombia, Bolivia, Uruguay, Venezuela y El Salvador quienes han informado su contrapartida, supera y hasta duplica el aporte desde el proyecto. Los recursos están destinados a tareas de planificación, coordinación, articulación, alianzas, desarrollo de las acciones especializadas, seguimiento e informes durante como mínimo 10 meses por año.

El nivel de inserción e impacto en el proceso local, y la estrategia para la acción son muy diversos. Podemos estimar un promedio de más de 100 instituciones involucradas directamente con un alcance a 1200 participantes mujeres y hombres en forma directa, alcanzando 10 Estados de Brasil, la mayoría de los departamentos de Bolivia, igualmente de Venezuela, Colombia Uruguay, y Perú, más de la mitad de Costa Rica, y algunos municipios en El Salvador, Guatemala y México.

Resultado 3.

Los indicadores se han cumplido en relación a la publicación de cuatro estudios de caso sobre políticas fiscales y género en Colombia, Argentina, México y Centro América, (con énfasis en El Salvador) la difusión del libro y el manual de capacitación sobre América latina: Un Debate Pendiente han sido también ampliamente difundidos en el Foro y entregados a las integrantes del GTL.

Respecto a la realización de cinco talleres con este material, no está todavía planificada su aplicación en los planes nacionales. Es posible que la causa sea que estos materiales y especialmente el Manual recién fueron entregados directamente a las integrantes del GTL en el Foro. Esto permitirá su lectura crítica y análisis de la viabilidad de la aplicación de los mismos, pero a esta fecha ya están los planes en marcha. Es predecible que los resultados esperados en este sentido no se cumplirán.

Sin embargo, la colocación de los temas del Manual en el panel "Incidencia de la Política y la Economía desde una visión Feminista" con similares temas y las mismas autoras del Manual significó un avance para la comprensión de los mismos lo que facilitará la aplicación del Manual.

Informaciones Complementarias y/o Recomendaciones

De acuerdo al proceso del proyecto, a las recomendaciones de la evaluación externa realizada en el mes de noviembre a las líneas elaboradas por el GTL se recomienda enfatizar en las siguientes líneas del proyecto para el siguiente período:

- 1- Sistematización e investigación de los aprendizajes del proceso de los 14 años del GTL.
- 2- Formación en incidencia política con contenidos provenientes de los aprendizajes desde lo local y la investigación académica de los elementos macro hacia las actoras políticas, educadoras, líderes mujeres locales y nacionales.

3- Aplicación de nuevos instrumentos para la incidencia en todos los niveles, incluidos el regional y en la articulación con más actoras/es para la construcción y la acumulación de una masa crítica y fuerza política para que las mujeres sean reconocidas como sujetas de derechos, protagonistas políticas y generadoras de ingresos sustanciales económicos para su familia, la comunidad y los países en su conjunto.

4- Avanzar en la comunicación interna de los aprendizajes entre todos los niveles: local, nacional y regional.¹²

Actividades Desarrolladas

3. Promover y participar activamente en la construcción de la Agenda de Investigación sobre Macroeconomía y Género a través de las distintas propuestas de REPEM: Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL), Iniciativa Feminista de Cartagena (IFC) y DAWN, para avanzar en la comprensión de los impactos de la política macroeconómica en la vida de las mujeres y en los procesos regionales, con el fin de brindar herramientas útiles de análisis, reflexión, debate e incidencia política a tomadores de decisión y a quienes realizan propuestas de transformación sobre estos temas.

Actividades Prioritarias

- Abrir distintos espacios de presentación, socialización y debate sobre las propuestas que contiene el libro: América latina un Debate Pendiente: Aportes a la Economía y a la Política con una Visión de Género, en sus cuatro capítulos publicados en español y en inglés.

Capítulo 1: ¿Hacia un cambio en la concepción del desarrollo o más de lo mismo?

Capítulo 2: ¿Una perspectiva obstinada?: liberalización comercial y financiera como motor del desarrollo.

Capítulo 3: ¿Flexibilidad laboral o precarización?: El debate sobre la reproducción social

Capítulo 4: ¿Las dimensiones no económicas de la economía son posibles?

- Presentación en distintos espacios internacionales del libro en inglés a actores institucionales, políticos y agencias de cooperación para el desarrollo.

- Sistematización de los resultados que generen los debates y elaboración de documentos de trabajo para su socialización.

- Presentación, socialización y aplicación en tres países de la herramienta de Capacitación denominada "Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género" en grupos que conforman el GTL.

Resultados Esperados

- Contar con un instrumentos para el debate y la elaboración de propuestas de incidencia política en niveles municipales/locales, nacionales e internacionales que promuevan espacios de análisis, debate e incidencia simultáneos en el tema sobre macroeconomía y género al interior de los movimientos de mujeres y feministas y en otros espacios de articulación de plataformas comunes con diversos actores sociales, políticos e institucionales.

- Enriquecer la Herramienta de Capacitación "Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género" a partir de su aplicación en contextos específicos locales y/o municipales.

¹² El informe semestral en detalle correspondiente al primer semestre del 2008 del Proyecto Trienal (REPEM 2007-2009) apoyado por la DVV se encuentra a su disposición en: economia@repep.org.uy

- Relevar si las políticas fiscales y los presupuestos participativos incorporan una visión de género y los alcances que estos tienen en la re-distribución del gasto público.
- Adaptar las metodologías existentes en la región a fin de realizar una aplicación de presupuestos sensibles al género a los casos nacionales.

Indicadores

- Espacios nacionales, regionales e internacionales de presentación del libro “América Latina Un debate Pendiente”, de la Herramienta de Capacitación “Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género” y de los estudios de caso sobre políticas fiscales y género y sistematización de sus resultados para la incidencia política en contextos específicos.
- Número de mujeres líderes capacitadas
- Número de organizaciones e instituciones que participan de estos procesos a través del Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL).
- Dos estudios de caso publicados para socializar sus resultados y ampliar a otros países la propuesta de investigación sobre política fiscal, gasto público y presupuestos participativos desde un enfoque de género.

Actividades Desarrolladas

Desde la gestión 2006 REPEM y la Iniciativa Feminista de Cartagena con la colaboración de la HBS-Alemania y otras agencias de financiamiento desarrollo la estrategia de trabajo sobre la Agenda de Investigación Sobre Macroeconomía y Género y Políticas Fiscales.

Esta estrategia con una mirada de corto y mediano alcance se inscribe en el Programa Institucional de REPEM denominado: Educación, Género y Economía, el cual tiene un trabajo en distintos países de América Latina en los que se destacan: México, El Salvador, Costa Rica, Guatemala, Colombia, Brasil, Ecuador, Venezuela, Perú, Bolivia y Uruguay, países integrantes del GTL.

Este trabajo fue realizado en una necesaria articulación entre académicas, activistas feministas, organizaciones de mujeres y cooperación internacional. En este marco comenzamos a trabajar con la **Iniciativa Feminista Cartagena –IFC-**¹³. Para desarrollar la agenda de Investigación sobre Macroeconomía y Género y Políticas Fiscales.

La propuesta tuvo como objetivo articular estas dos líneas para aportar desde los procesos educativos, de incidencia y de investigación a la construcción de un nuevo “paradigma de desarrollo” con justicia económica, social y de género, al movimiento feminista y a otros sectores sociales. **Por tanto, la difusión y debate sobre los conocimientos generados desde la REPEM y la IFC y su apropiación por parte del GTL y del movimiento de mujeres y feministas fue y sigue siendo una tarea prioritaria.**

En este marco durante la gestión 2008 se propuso presentar y socializar en eventos regionales e internacionales las propuestas generadas de este proceso que dio como resultados concretos los siguientes materiales publicados:

¹³ Espacio de debate entre economistas y activistas feministas de varias redes latinoamericanas y globales, impulsadas y coordinadas por REPEM desde la Conferencia Internacional de Financiación para el Desarrollo realizada en Monterrey el 2002.

1. El libro “América Latina un Debate Pendiente: Aportes a la Economía y a la Política con Una Visión de Género” (publicado en español y en inglés).
2. Los estudios de caso sobre políticas fiscales y género realizados en Colombia, Argentina, México y Centro América (con énfasis en el Salvador).
3. El Manual de Capacitación denominado Incidencia en la Economía y en la Política Desde una Visión de Género (Una herramienta para la Capacitación).

La propuesta se enmarcó desde sus inicios en una visión feminista para identificar los impactos de género de la política macroeconómica, como una manera de contribuir al entendimiento de los procesos de ajuste estructural, las políticas fiscales, la evaluación económica en la región, el impacto en las mujeres y las alternativas de cambio.

En este marco la propuesta fue re-posicionar la equidad y la re-distribución en los discursos de desarrollo y el enfoque de género como categoría de análisis que influye en la distribución de la riqueza, en el acceso al empleo, los ingresos, en la productividad y en el comportamiento de los agentes de la economía en un contexto regional donde es imprescindible analizar los cambios políticos, sociales y culturales que se están produciendo y cómo cruzar este análisis con procesos interculturales en regiones tan diversas como las que vivimos y frente a los cambios políticos, sociales y económicos que en los últimos años se han dado en la región.

Cada tres años REPEM convoca a su Asamblea Ordinaria Institucional, en el marco de una actividad previa que da cuenta del trabajo realizado por la gestión institucional. En este marco se convocó al II Seminario Regional denominado “Por los caminos del Empoderamiento de las Mujeres”, cuyos objetivos fueron:

1. Profundizar el debate iniciado en abril del 2004 sobre el aporte de REPEM a la formación y educación de las mujeres para su empoderamiento político, social, económico y cultural.
2. Identificar los desafíos de la propuesta política programática de REPEM en el marco de los movimientos de mujeres y feministas en la Región.

Los objetivos del Foro fueron diseñados con base en la propuesta política-programática desarrollada en los últimos años y en la acumulación y experiencia histórica de un Red Regional con más 28 años de existencia como es REPEM. Debe hacerse referencia al contexto actual donde los avances que logramos los movimientos de mujeres y feministas en la región están en franco retroceso y donde persiste una fuerte fragmentación de los movimientos de mujeres y feministas en torno a una agenda política mínima común sobre el tipo de proyecto político que se quiere construir para la acción y la transformación de nuestras sociedades y la profundización de las democracias que hoy gobiernan la región.

Como cualquier institución social viva que interviene en realidades concretas, complejas y llenas de desafíos REPEM ha vivido las incertidumbres que plantean los grandes retos en una región que en los últimos años ha vivido cambios políticos, sociales y económicos vertiginosos y las más de las veces en el marco de profundas polarizaciones sociales y donde existe un fuerte avance de las fuerzas conservadoras, de las distintas iglesias e inclusive de los llamados gobiernos de “izquierda” al negar, subsumir, despreciar o simplemente desconocer los derechos de las mujeres en los distintos ámbitos de su vida pública y privada.

Es frente a este contexto y a lo acumulado por REPEM a través de sus programas y proyectos en ejecución que se organizó el II Foro Regional por los “Caminos del Empoderamiento de las Mujeres” realizado el 23 y 24 de Junio del año en curso, en el marco de las alianzas construidas con grupos de mujeres de base, redes regionales y globales de mujeres y feministas, mujeres adscritas a partidos políticos, institucionalidad política, cooperación internacional y por supuesto con una presencia significativa de las Socias de REPEM de organizaciones y grupos de “base” representantes de más de 17 países en América latina y El Caribe.

Esta coordinación la pudimos realizar gracias al reconocimiento político y social que REPEM tiene, pero también al apoyo y compromiso de las agencias de Cooperación que apoyan el trabajo programático institucional de REPEM como: HIVOS, DVV, ACTIONAID, HBS y UNIFEM/CONOSUR y de Redes Globales cómplices y aliadas como DAWN y el ICAE.

En este marco y en base a la propuesta presentada a la HBS (gestión 2008) en relación a presentar y socializar los productos elaborados en la línea de trabajo sobre Macroeconomía y Género: América Latina un Debate Pendiente y Políticas Fiscales y Género. En el II Foro Regional se presentó la mesa de trabajo denominada: Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión Feminista, mesa que fue integrada por las autoras del libro América Latina, Un debate Pendiente: Cecilia López, Alma Espino y Norma Sanchís y contó con los comentarios de Gita Sen de la Red Global DAWN, de Corina Rodríguez autora de los estudios de caso sobre políticas fiscales y Género de Argentina y la politóloga inglesa Niki Johnson.

El panel duró en su presentación, comentarios y debate aproximadamente cuatro horas, fue traducido del español al inglés y del inglés al español y contó con una participación en sala aproximada de 150 personas de distintas instancias organizativas de más de 17 países de América latina y El Caribe. Está actividad fue una de las propuesta realizadas en la presente gestión para presentar el trabajo desarrollado por la REPEM y la Iniciativa Feminista de Cartagena con el apoyo de la HBS desde el 2006.

Se repartieron más de 150 paquetes del material elaborado y publicado a las distintas representantes de los países de América latina y El Caribe, Instituciones Políticas y observadores internacionales. El mencionado paquete de material contenía:

- El libro en español "América Latina: Un debate Pendiente".
- El libro en inglés con el mismo título.
- El manual de capacitación denominado: "América Latina un Debate Pendiente: Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género (Una Herramienta para la Capacitación)".
- El libro sobre los estudios de Argentina y Colombia en políticas fiscales y género.
- El libro sobre los estudios de caso de México y Centro América (con énfasis en El Salvador) en políticas fiscales y género.

En el Foro participaron representantes de socias de REPEM de más de 17 países de América latina y El Caribe, mujeres de base organizadas a través del trabajo del Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL) relacionado a emprendimientos productivos exitosos liderados a por mujeres que impulsa REPEM, Redes y organizaciones feministas regionales y globales, mujeres políticas, organizaciones de mujeres jóvenes feministas, representantes de la Cooperación Internacional tanto como del sistema de las NNUU.

Metodología de Trabajo:

La propuesta metodológica de realización del Foro estuvo diseñada primero en relación a los grandes temas que REPEM viene trabajando históricamente y a otros incorporados en los tres últimos años relacionados a temas sustanciales de una posible agenda política feminista para la acción y la transformación social.

Para ello se plantearon: cuatro paneles de trabajo y dos mesas redondas:

Panel 1: Por una Educación No Sexista y Una Cultura de Paz

Panel 2: Mujeres, Poder y Feminismos

Mesa Redonda: Reforma de la ONU y la Arquitectura de Género

Panel 3: Incidencia en la Política y en la Economía desde una Visión Feminista

Panel 4: Así se hace

Mesa redonda: Identidades Políticas: Placeres y Deseos.

Cabe destacar que el panel sobre Incidencia en la Política y en la economía desde una visión feminista superó las expectativas por la presencia de una economista feminista global como Gita Sen de DAWN. Se trataron aspectos relacionados con los temas del libro a la vez que se realizó un análisis e intercambio de ideas y propuestas sobre la actualidad global y regional en torno a los debates existentes sobre desarrollo, pobreza, distribución de la riqueza, el papel de los organismos multilaterales como bilaterales, comercio justo, los procesos de globalización y el agotamiento del modelo de desarrollo neo-liberal.

Hay muchas preguntas aún sin respuesta. Sin embargo, el Foro de REPEM no pretendió encontrar respuestas definitivas en ninguno de los temas planteados, sino más bien contribuir a un debate actual sobre educación y paz; el poder y los feminismos, la reforma de la ONU; la política y la economía desde una visión feminista, las mujeres productoras y sus proyectos de empoderamiento para la incidencia política y las identidades políticas feministas de las mujeres jóvenes en su amplia diversidad y demandas.

1. En el marco de lo expuesto líneas arriba durante la gestión 2008 el libro en español y en inglés y los demás materiales elaborados y publicados fueron presentados y socializados hasta el momento en tres importantes espacios regionales:
 - En el II Foro Regional “Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres”, convocado por REPEM en el marco de su V Asamblea Institucional (Montevideo, Junio, 2008).
 - En el Foro: La agenda Feminista de Centroamérica y El Caribe: ¿Un Reto Posible? Convocado por REPEM conjuntamente con organizaciones Centroamericanas y Caribeñas socias de REPEM y/o que han solicitado su afiliación. (El Salvador, Agosto, 2008).
 - Norma Sanchís (una de las autoras de libro) presentó el mismo en el Foro Social realizado en Guatemala con una presencia aproximada de 30 personas altamente calificadas. Se contó con los comentarios de Evelyn Martínez y con la presentación de Patricia Jaramillo en representación de REPEM. Asimismo estuvieron presentes Annette von Schoenfeld, que es la encargada de la HBS para AL en Alemania y Lina Pohl de la Oficina de El Salvador. (Guatemala, Octubre, 2008).
 - Queda la tarea pendiente para cerrar esta fase del proyecto 2008: la presentación del libro en el Foro de AWID a realizarse en Sud-África en el mes de Noviembre, donde REPEM y las autoras del libro ya están coordinando dicho trabajo.

Las presentaciones se dan en marcos y en espacios distintos, en unos se desarrollaron ampliamente como fue el caso del Foro de REPEM y el de Guatemala y en otros, como es el caso de El Salvador, lo que se hizo fue más bien una distribución y socialización de los materiales producidos. Sin embargo, podemos afirmar que los productos elaborados han sido ampliamente socializados no solo en estos espacios, sino también a través de las autoras del libro. Este fue el objetivo principal de esta gestión: la presentación y la socialización de los productos producidos para enriquecerlos con los debates y reflexiones. Esta fase (gestión 2008) será cerrada en el Foro de AWID en el mes de noviembre del cual participaran tres de las autoras del libro y la Coordinación General de REPEM.

Como señalamos líneas arriba el Foro de REPEM contó con una presencia en sala permanente de más de 130 personas representantes de distintas instancias y organizaciones sociales, políticas e institucionales. Se socializó el material producido por el proyecto apoyado por la HBS y se entregó además a cada representante del Grupo de Trabajo Latinoamericano conformado por organizaciones de base de mujeres líderes de emprendimientos productivos exitosos de 10 países donde funcionan los planes nacionales anuales (El Salvador, Guatemala, Brasil, Perú, Bolivia, México, Colombia, Uruguay, Venezuela y Costa Rica) el manual de capacitación se propone fortalecer los procesos de formación y capacitación de las organizaciones que conforman los

colectivos nacionales del GTL en su trabajo de incidencia política en el marco de una necesaria articulación entre economía, política y derechos.

En relación a la propuesta presentada a la HBS (Gestión 2008) en esta línea de trabajo se cumplieron las metas establecidas. Como desafío queda pendiente la aplicación del manual de capacitación en los países donde el GTL está desarrollando acciones en el marco de sus planes nacionales con el objetivo de implementarlo en contextos concretos para de esta manera enriquecer la propuesta a partir de diferentes enfoques, miradas y experiencias que contribuyan a que el manual sea un instrumento y/o herramienta de trabajo útil, flexible y provocador de mayores reflexiones y generación de propuestas locales y/o nacionales.¹⁴

La gestión 2009 debería proponerse en esta línea de trabajo la implementación del Manual de Capacitación denominado: "América Latina un Debate Pendiente: Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género (Una Herramienta para la Capacitación)" así como diseñar en proceso una base de datos con posibilidad de medir el impacto de los planes nacionales y su articulación de manera integral con otros movimientos de mujeres, feministas, movimientos sociales, academia y otros actores políticos e institucionales.

PROGRAMA 3: EDUCACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Objetivo General

Contribuir a democratizar el acceso a la información y al conocimiento a través de las distintas herramientas que brinda el uso racional y eficiente de las nuevas Tecnologías de Comunicación e Información (TIC).

Objetivos Específicos

1. Facilitar el acceso de las mujeres y de otros actores sociales y políticos a la información actualizada y a los conocimientos que se generan en la lucha por la igualdad y la equidad.

2. Consolidar acciones de recolección, diseminación, socialización y actualización permanente de la información y conocimientos a distintos niveles donde REPEM interviene como Red Regional.

Actividades Prioritarias

- Diseño, edición, impresión y difusión de materiales impresos.
- Fortalecimiento de la línea editorial de REPEM a través de la publicación y socialización de libros temáticos.
- Identificar las oportunidades que una adecuada utilización de las TIC puede llegar a significar para la democratización de la información.
- Fortalecer el proceso de consolidación de la biblioteca virtual en la WEB de REPEM, ofreciendo la modalidad de consulta en línea.

Resultados Esperados

- Socializar los conocimientos acumulados que va adquiriendo la REPEM para contribuir a los debates actuales que se generan por la igualdad y la equidad, con énfasis en temas relacionados a los derechos de ciudadanía plena, inclusión social, poder y política, ciudades seguras, procesos

¹⁴ Todos los documentos producidos y publicados desde la gestión 2006 en la línea de trabajo sobre la Agenda de Investigación sobre Macroeconomía y Género y Políticas Fiscales apoyadas principalmente por la HBS-Alemania, se encuentran en la página Web de Repem, como también pueden ser solicitados a laredva@repem.org.uy / oficina@repem.org.uy.

de formación, capacitación y aprendizaje, la educación popular no sexista y por una cultura de paz.

- Publicación de libros, documentos de trabajo y artículos de reflexión que contribuyan al desarrollo de actividades de incidencia política a niveles regionales, nacional y/o locales
- Lograr un mayor acceso a la consulta y la descarga de documentos de la página web institucional de publicaciones destacadas y actualizadas.
- Empoderar a las mujeres a través de procesos individuales y colectivos de capacitación para la democratización de la información a través de las TIC.
- Contribuir a incrementar la presencia en los medios de comunicación de noticias referidas a la lucha por la igualdad, la equidad, la justicia social y de género.
- Socializar y poner al alcance de toda la membresía de REPEM y público en general las publicaciones de REPEM en formato PDF.
- Incorporación de nuevos materiales para incrementar el acervo bibliográfico institucional en la página WEB de REPEM

Indicadores

Publicaciones/Libros

- Documentos de Trabajo sobre Mujeres y Poder en la Política. (Foro Centroamericano y Caribeño)
- Sistematización de los resultados del seminario virtual y del curso presencial del Programa “Fortalecimiento de Mujeres Líderes Jóvenes del Conosur”
- Sistematización de los resultados de la aplicación de la “Herramienta de Capacitación -Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género”, en tres países.
- Publicación de los estudios de caso sobre políticas fiscales y presupuestos participativos en Perú y Bolivia.

Difusión de los Manuales de Capacitación elaborados por REPEM en el trienio REPEM 2006-2008.

- Las mujeres y el Poder
- Mesas de Controversia: Democracia e Igualdad
- Una pausa Necesaria
- Jóvenes al Ruedo
- Una Herramienta para la Capacitación sobre “Incidencia en la Economía y en la Política desde una Visión de Género”.

- Socialización de los “Power Points” elaborados por REPEM & Producciones para procesos de formación y capacitación elaborados durante el trienio REPEM 2006-2008

- Mujeres y poder en la política.
- Ciudades seguras, ciudades sin violencia.
- Campaña por una educación a lo largo de toda la vida.
- Economía Solidaria.
- Los recursos públicos, la equidad y las mujeres.
- Las mujeres y los presupuestos participativos.
- Democracia, política y poder.
- Derechos y ciudadanía plena de las mujeres.
- Democracia, laicismo y derechos sexuales y reproductivos.

Boletines:

- Dos Boletines anuales “DAWN Informa”.
- Libros digitales y/o sistematizados incorporados en la página web de REPEM.

Actividades Prioritarias

- LA RED VA...
- Página WEB
- DAWN INFORMA
- Seminarios Virtuales, Foros/Debate
- Donación de ejemplares de las publicaciones de REPEM a instituciones, organizaciones, centros educativos, etc.
- Difusión del proceso hacia la Conferencia Internacional sobre Educación de Personas Jóvenes y Adultas (CONFINTEA VI) a nivel regional y global que incluyan propuestas para la incidencia política.

Resultados Esperados

- Brindar información actualizada, ágil, oportuna y de calidad a la membresía de REPEM y a otros actores sociales y políticos con los que se comparte objetivos comunes.
- Fortalecer el intercambio de contenidos, experiencias y conocimientos con mujeres y movimientos de otras regiones del mundo.
- Fortalecer la participación de los grupos de mujeres y sus organizaciones en los procesos Nacionales y regionales de cara a la CONFINTEA VI.
- Aumentar el número de suscriptores/as en todas las regiones.
- Tener un mayor número de suscriptores/as, mayor inmediatez de la información desde cualquier país a través de la nueva página WEB de REPEM y el boletín en software libre.
- Incrementar el número de buscadores de información de REPEM a través de la página Web institucional.
- Incentivar la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación. en la producción y distribución de la información e intercambio de conocimientos
- Más feministas en la región que asuman la comunicación e información como una estrategia fundamental para contribuir al avance de las mujeres. Impulsar el uso de las diferentes herramientas tecnológicas que faciliten la comunicación entre mujeres de diferentes regiones del mundo.

Indicadores

- 43 ediciones LA RED VA anuales
- Seis ediciones especiales con las actividades de impacto político que desarrolla REPEM en la Región.
- 12 Editoriales sobre temas coyunturales en torno a la lucha sobre la igualdad y la equidad.
- 100 suscripciones más en un año
- WEB: 150.000 visitas anuales
- Nº de boletines especializados con propuestas de incidencia política sobre el proceso hacia la CONFINTEA VI.

Actualmente REPEM esta haciendo uso de las siguientes posibilidades que brinda el software libre:

- aMSN (Alvaro's Messenger)
- Mozilla Thunderbird

- Mozilla Firefox
- PDF Creator
- Open Office
- Spybot Search&Destroy

Actividades Desarrolladas

1) LA RED VA (11mo año. Octubre de 1997 – octubre 2008)

- LA RED VA...Nº 523. (Desde el 16 de enero hasta el 15 de Octubre de 2008, se publicaron 40 boletines)

Ediciones Especiales

Se realizaron seis ediciones especiales:

- LA RED VA... REPEM Año 11 Nº 483 EDICION ESPECIAL / FSM 2008 ACCIONES - 25/01/08
- LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 483.1 EDICION ESPECIAL / FSM 2008 ECOS - 28/01/08
- LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 489 EDICION ESPECIAL CSW NY 2008 - 29/02/08
- LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 491 EDICION ESPECIAL DÍA DE LAS MUJERES: La ONU en calzoncillos - 06/02/08
- LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 492 EDICION ESPECIAL 8 DE MARZO - 07/02/08
- LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 506.1 EDICION ESPECIAL. Conferencia de América latina y El Caribe Preparatoria de la Conferencia de Examen de Durban. 19/06/08

Editoriales:

Enero: 3era Asamblea Mundial de Educación (CME) Ximena Machicao, Coordinadora General REPEM. LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 484 30/01/08

Febrero: Editorial: 8 de Marzo Más Que Menos, Todos Los Días Menos..... Ximena Machicao Barbery. Coordinadora General de REPEM. LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 492 EDICION ESPECIAL 8 DE MARZO - 07/02/08

Marzo: ¿Qué Está Pasando en Colombia? Imelda Arana Sáenz. REPEM Colombia LA RED VA...REPEM Año 11 Nº 493 12/03/08

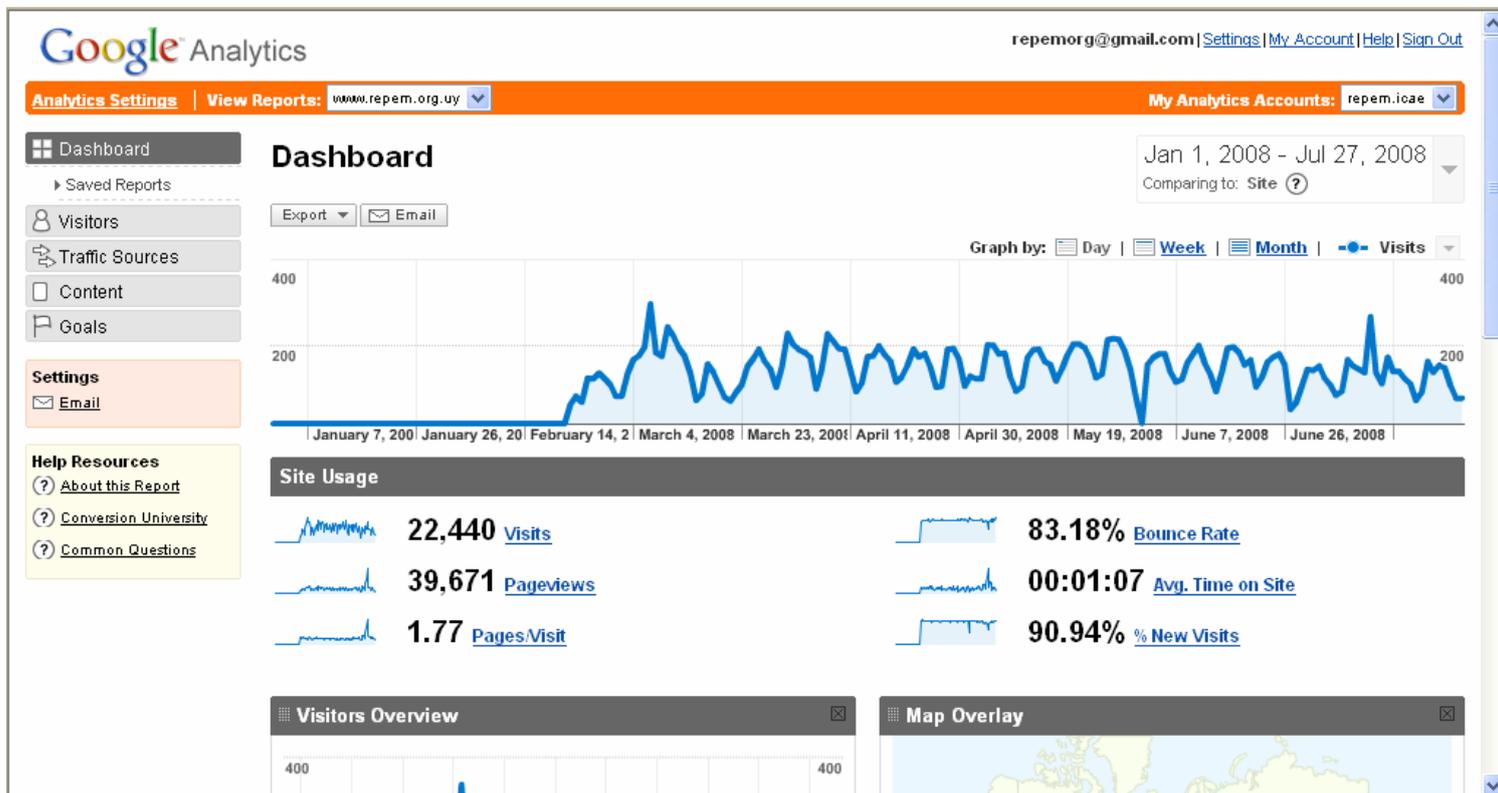
Abril: Resultados Por Debajo de lo Esperado es el Balance que Hace la Campaña Mundial de Educación a Fines del Año 2007. Imelda Arana REPEM Colombia LA RED VA REPEM Nº 495 02/04/08

2) Página WEB (8vo año en la red, desde el año 2000)

- Desde el mes de setiembre de 2006 se está elaborando la nueva página web de REPEM, en conjunto con ITEM (Instituto del Tercer Mundo, ONG en estatus consultivo especial ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas con sede en Montevideo, Uruguay). Por Item están trabajando Andrea Antelo y Ximena Pucciarelli. La página está siendo actualizada dos veces por semana. Faltan aun por arreglar -por parte de las ingenieras de ITEM - ciertos detalles de diseño y estructura, para luego presentar la página oficialmente.
- Se están subiendo las publicaciones de REPEM a la nueva web, en formato pdf.

Estadísticas del Sitio:

Dentro del período comprendido entre el 1 de enero al 27 de julio de 2008 la página web de REPEM www.repem.org.uy ha sido visitada por 22.440 usuarios. (Se adjuntan gráficos)



Estamos publicando todos los días lunes en la web de REPEM el Boletín Electrónico de REPEM/ Uruguay **es bueno saberlo** nº 62 en la sección Rompiendo Barreras. Ya se han subido 43 ediciones al 29 de julio de 2008.

3) DAWN INFORMA

4) Seminarios Virtuales, Foros/Debate

5) Donación de ejemplares de las publicaciones de REPEM a instituciones, organizaciones, centros educativos, etc.

Difundir el proceso hacia la Conferencia Internacional sobre Educación de Personas Jóvenes y Adultas (CONFINTEA VI) a nivel regional y global que incluyan propuestas para la incidencia política.

REPEM & PRODUCCIONES: realización de diversos productos en lo que va del año 2008:

Presentaciones POWER POINT:

- Programa ciudades seguras, violencia de género y políticas públicas
Ximena Machicao Barbery REPEM. Bogotá, enero 2008.
- Grupo de Trabajo Latinoamericano. Educación, Género y Economía REPEM
Proceso preparatorio del GTL en cada país, Mayo y junio 2008. Reunión de delegadas del GTL y emprendedoras de proyectos productivos exitosos. Montevideo, Junio 2008.
- Informe Narrativo Institucional a la V Asamblea Ordinaria de REPEM. Montevideo, junio 2008
- Informe Financiero a la V Asamblea Ordinaria de REPEM. Montevideo, junio 2008
- REPEM Institucional, junio 2008

Elaboración de Otros Materiales:

- Diseño Logo Curso de Formación para Mujeres líderes jóvenes feministas de países del Conosur. ¿Existe un proyecto feminista para la transformación social? Montevideo 22 de febrero al 01 de marzo de 2008. UNIFEM – REPEM. Apoyan: DAWN y Agencia Catalana de Cooperación
- Diseño Bunner Curso de Formación para Mujeres líderes jóvenes feministas de países del Conosur. ¿Existe un proyecto feminista para la transformación social? Montevideo 22 al 01 de marzo de 2008. UNIFEM – REPEM. Apoyan: DAWN y Agencia Catalana de Cooperación
- Diseño certificado Curso de Formación para Mujeres Líderes jóvenes feministas de países del Conosur. ¿Existe un proyecto feminista para la transformación social? Montevideo 22 al 01 de marzo de 2008. UNIFEM – REPEM. Apoyan: DAWN y Agencia Catalana de Cooperación
- Reafiliación de socias y Solicitudes de afiliación a REPEM. Vía Correo Electrónico del lunes 3 de marzo al viernes 4 de abril de 2008
- Diseño de postal (impresa y digital) para la Campaña Mundial por la Educación. Semana de Acción Mundial 21 al 27 de abril. La Mayor Lección Mundial 23 de abril de 2008, CME, ICAE y REPEM.
- Elaboración de listado de reafiliaciones a REPEM
- Elaboración de listado de solicitudes de afiliación a REPEM.

- Diseño Logo: II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.
- Diseño Bunner: II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.
- Diseño y diagramación de Díptico: Programa del II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.
- Carátulas de carpetas: II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.
- Diseño y diagramación de Invitaciones para el II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.
- Diseño y diagramación de Certificado GTL para Ganadoras del Concurso Latinoamericano de Emprendimientos Económicos Exitosos Liderados por Mujeres. Junio 2008
- Diseño y diagramación: Hojas con membrete REPEM Institucional. JUNIO 2008
- Filmación del II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008, (Sin editar).
- Material fotográfico, Claudia Ferreira y REPEM del II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.
- Coordinación Voto Electrónico Acto Eleccionario para cargos de Coordinadora General y Comité Directivo de REPEM. REPEM – ITEM, 11 y 12 de JULIO de 2008.
- Diseño tapa CD II Foro Regional: “Por los caminos del empoderamiento de las mujeres”. Montevideo, 23 y 24 de junio de 2008.

Publicaciones:

- Diseño y diagramación: “ASI SE HACE” Uruguay. 6º Concurso Latinoamericano de Emprendimientos Económicos Exitosos liderados por Mujeres. 22 Emprendimientos liderados por mujeres. REPEM Uruguay. Montevideo, 07/07/08

- En proceso de recuperación de los archivos de las publicaciones de REPEM en las diferentes imprentas/editoriales, con el objetivo de crear una base de datos (en CD, PDF y en la Web) que permita un fácil acceso a las mismas.

- Se han incorporado en la página Web de REPEM una buena parte de las últimas publicaciones realizadas por REPEM y en perspectiva se van a incorporar:

- Memoria: II Foro Regional “Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres”
- El Banco Mundial Mujeres y Educación: Aislamiento, crítica o negociación.
- Gobernabilidad y Mercado: Perspectivas feministas sobre el poder y el estado.
- Educación en Movimiento: Observatorio en género y educación
- ASI SE HACE: nueve Emprendimientos exitosos liderados por mujeres y un Manual de Lobby propositivo.
- ASI SE HACE - III Concurso Latinoamericano
- Reestructura Política y Transformación Social.
- Para Abrir Agendas
- No nos vengan con cuentos

Difusión de Publicaciones:

Todas las publicaciones realizadas por REPEM & Producciones han sido distribuidas en distintos eventos y reuniones nacionales, regionales e internacionales. La mayoría de las mismas se encuentran agotadas con la excepción de las últimas publicaciones producidas en el marco del proyecto apoyado por la HBS sobre Macroeconomía, género y políticas fiscales.

Donación de Publicaciones:

- Donación de más de 300 ejemplares de las publicaciones de REPEM a instituciones, organizaciones, centros educativos, etc.

Seminarios Virtuales:

- Realización del II Seminario Virtual ¿Existe un Proyecto Feminista Para la Transformación Social? : Interculturalidad y Feminismos

Otras actividades:

A partir de las recomendaciones de la Asamblea General Ordinaria de REPEM realizada en la ciudad de Montevideo el día 25 de julio de 2008, se creo una lista de servicio no moderada, denominada **LA RED VIENE...** donde todas las organizaciones afiliadas a REPEM pueden allí publicar sus actividades, ideas, intercambio de información, etc. LA RED VIENE...Año 1 N° 1.

Este programa en el marco de la misión de REPEM es un eje fundamental de la Red, no solo en su objetivo de democratizar la información, sino en su articulación con otras redes, organismos, instituciones, gobiernos locales y nacionales, organismos de Naciones Unidas, movimientos sociales y de mujeres, de derechos humanos, etc. Es una ventana al mundo para hacer conocer las actividades de REPEM y de sus organizaciones socias. En la actualidad se cuenta con 2.591 direcciones en toda América latina y El Caribe y suscriptores en todas partes del mundo de habla española y portuguesa.

PROGRAMA 4: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Objetivo General

Potenciar la gestión política, técnica y administrativa de REPEM garantizando espacios de participación de sus asociadas y el intercambio de aprendizajes y experiencias con otros sectores sociales, políticos e institucionales con los que la red interactúa.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer procesos de capacitación dirigidos a las asociadas de REPEM en sus distintos niveles de intervención a efecto de consolidar estrategias y relaciones interinstitucionales de impacto político.
2. Consolidar y ampliar la membresía de la REPEM con un mayor número de ONG, colectivos y grupos de mujeres de las distintas regiones de América latina y El Caribe.
3. Consolidar mecanismos internos y de procedimiento que califiquen la gestión institucional política – programática, técnica y administrativa.

Actividades Prioritarias

- Foros y seminarios virtuales y presénciales sobre temas generales y específicos entre las instancias directivas, consultivas y operativas que conforman la REPEM y sus asociadas.
- Representación institucional en eventos nacionales, regionales e internacionales de las integrantes del Consejo directivo, consultivo, operativo y representantes de organizaciones nacionales y grupos de mujeres asociadas a la red.

Resultados Esperados

- Fortalecer la propuesta de REPEM desde distintas miradas y reflexiones sobre el quehacer político programático de una red regional con fuertes vinculaciones en los niveles nacionales y globales.

Indicadores

- Dos reuniones anuales presenciales del Consejo Directivo de la Red.
- 12 Chats realizados con las integrantes del Consejo Directivo de REPEM para la toma de decisiones sobre el desarrollo institucional y el análisis de las recomendaciones realizadas por la evaluación externa de medio término y los resultados e indicadores alcanzados en el Plan Trienal REPEM 2006-2008.
- Número de eventos y participación de REPEM en espacios, nacionales, regionales y globales.
- Número de ponencias y propuestas temáticas elaboradas y presentadas.
- Número de documentos sistematizados sobre participación y representación institucional.
- N° de intervenciones de acciones de incidencia política y resultados logrados sistematizados y difundidos.

Actividades Prioritarias

- Visitas presenciales a organizaciones y grupos de mujeres en espacios nacionales.
- Actualización de las afiliadas de REPEM.
- Preparación del II Foro Regional “Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres” en el marco de la Asamblea General de REPEM (Junio 2008)

Resultados Esperados

- Fortalecimiento y ampliación de la membresía activa de REPEM.
- Realizar un proceso participativo y propositivo de las asociadas a REPEM hacia la Asamblea General.

Indicadores

- Actualizar la membresía de REPEM a partir de la participación en la propuesta política programática de REPEM a través de sus distintos programas institucionales, definiendo criterios de participación.
- No de organizaciones participando activamente en el II Foro Regional “Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres” en el marco de la V Asamblea Institucional de REPEM.

Actividades Prioritarias

- Ajustes periódicos a los formatos de presentación del presupuesto anual consolidado y a los informes de ejecución presupuestaria institucional y narrativa según formatos y lógicas solicitadas por las agencias de cooperación que apoyan el trabajo de REPEM.
- Elaboración de informes narrativos y financieros semestrales y de ejecución presupuestaria del desarrollo integral de la propuesta política programática de REPEM para ser presentada en las instancias directivas de REPEM a sus asociadas y a la Asamblea Trienal
- Ajustes periódicos administrativos en relación al personal de planta de REPEM y a los contratos de trabajo externo por resultado y producto concreto en los marcos establecidos por las leyes que norman el funcionamiento de una Red Regional sin fines de lucro en el país sede.
- Optimizar los recursos humanos internos y externos con los que cuenta REPEM.

Resultados Esperados

Lograr una mayor descentralización de responsabilidades institucionales y fortalecer al equipo interno y externo de REPEM en aspectos políticos programáticos institucionales.

Indicadores

- Formatos de trabajo aplicados en la gestión administrativa institucional.
- Informes narrativos y financieros presentados y aprobados por las agencias que apoyan el trabajo de REPEM.
- Formatos reforzados para la contratación de consultorías externas por proyecto determinado y resultados concretos.
- Contar con un reglamento de gestión institucional actualizado que permita a REPEM fijar criterios precisos sobre gestión interna y externa institucional.
- Tres Cursos de capacitación política programática para el equipo de la oficina central
- Un Taller interno de debate, reflexión y análisis de las recomendaciones realizadas por la evaluación de medio término en el marco de la ejecución del Plan Trienal Institucional REPEM 2006-2008.
- Un Taller interno de elaboración del próximo Plan Trienal de REPEM 2009-2011 para ponerlo a consideración del Consejo Directivo de REPEM en el marco de las recomendaciones realizadas por la evaluación de medio término y de las determinaciones adoptadas en la Asamblea Institucional.

Actividades Desarrolladas

El Programa de Fortalecimiento Institucional de REPEM encaró en proceso distintos momentos a partir de enero a octubre del 2008.

1. Durante el primer semestre se elaboraron los informes narrativos y financieros correspondientes a la gestión 2007. Paralelamente a este trabajo se elaboró y presentó la continuidad de los proyectos institucionales anuales (gestión 2008) en ejecución y se presentaron siete proyectos (HIVOS, DVV, Actionaid, HBS-Alemania, UNIFEM/Conosur y Mama Cash) en formatos distintos, para garantizar los recursos necesarios para la realización del II Foro Regional denominado por los “Caminos del Empoderamiento de las Mujeres” realizado el 23 y 24 de Junio del año en curso en el marco de la V Asamblea Ordinaria de REPEM.

De los siete proyectos presentados para la realización del Foro y de la Asamblea seis fueron aprobados bajo las siguientes características:

- HIVOS autorizó dentro del presupuesto anual aprobado, reajustar el mismo para destinar recursos para la realización del Foro y la Asamblea.
- DVV autorizó dentro del presupuesto anual aprobado, reajustar el mismo para destinar recursos para la realización del Foro y la Asamblea. Además de brindar un aporte suplementario.
- UNIFEM/ CONOSUR aprobó el proyecto específico para la realización del Foro y la Asamblea.
- Actionaid del proyecto gestión 2008 aportó con parte de los recursos otorgados a REPEM al Foro y a la Asamblea Institucional de la misma manera que lo hizo la HBS-Alemania.

Por otro lado, contamos con el invaluable apoyo de DAWN, del ICAE y de la Articulación Feminista Marcosur, lo que nos permitió cubrir el presupuesto previsto para la realización del Foro y la Asamblea, de la cual participaron 32 organizaciones socias de REPEM, cinco Socias Fundadoras, siete 7 organizaciones que solicitaron su afiliación a REPEM, 17 representantes del Grupo de Trabajo Latinoamericano GTL y 15 mujeres líderes de grupos de base seleccionadas entre las más destacadas de distintos países. A esta participación se suma además las y los invitad@s especiales que fueron panelistas y comentaristas de los distintos paneles y mesas redondas realizadas en el II Foro Regional: “Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres”.

2. Siguiendo una de las recomendaciones de la Evaluación Externa de Medio Término solicitada por HIVOS y realizada en noviembre del 2007. Se procedió en marzo del 2008 a convocar a la reafiliación de organizaciones socias de REPEM e invitar a nuevas organizaciones para su incorporación.

- Como resultado de este importante proceso, a la fecha REPEM cuenta con 67 organizaciones socias de 16 países de América latina y el Caribe. Ocho Socias Fundadoras y 30 solicitudes de afiliación.

3 El 25 de abril el Consejo Directivo de REPEM (como establecen los estatutos institucionales) convocó a las organizaciones socias de REPEM a la V Asamblea General Ordinaria y al Acto Eleccionario a realizarse el 25 de Junio del 2008 en Montevideo-Uruguay. Documento que incorpora la agenda de trabajo y el instructivo para la presentación de candidaturas.¹⁵

4. II Foro Regional “Por los Caminos del Empoderamiento de las Mujeres”

Inicialmente se tenía previsto realizar un seminario virtual con las socias de REPEM para determinar la agenda y/o temas de trabajo del Foro. Esta actividad fue imposible de ser realizada debido al recargo de tareas de la Coordinación General de REPEM, como del equipo de las oficinas centrales, por la multiplicidad de tareas que se debían encarar, descritas de manera general en el punto 1. Sin embargo, la agenda de trabajo del II Foro Regional fue conjuntamente elaborada con el Consejo Directivo de REPEM y tuvo como principal objetivo visualizar, socializar y demostrar el trabajo que REPEM realiza y sus impactos a través de los distintos programas institucionales en ejecución en el marco de la experiencia acumulada, de sus múltiples logros y reconocimientos sociales y políticos que como Red Regional tiene, como también por la incorporación de nuevas propuestas, miradas y enfoques incorporados en los últimos años de gestión institucional.

Es frente a este contexto y al acumulado por REPEM a través de sus programas y proyectos en ejecución que se organizó el II Foro Regional por los “Caminos del Empoderamiento de las Mujeres” realizado el 23 y 24 de Junio del año en curso, en el marco de las alianzas construidas con grupos de mujeres de base, redes regionales de mujeres y feministas, mujeres adscritas a partidos políticos, institucionalidad política, cooperación internacional y por supuesto con una presencia significativa de las Socias de REPEM, de organizaciones y grupos de “base” representantes de más de 17 países en América latina y El Caribe.

Esta coordinación la pudimos realizar gracias al reconocimiento político y social que REPEM tiene, pero también al apoyo y compromiso de las agencias de Cooperación que apoyan el trabajo programático institucional de REPEM como: HIVOS, DVV, ACTIONAID, HBS y UNIFEM/CONOSUR.

¹⁵ Todos los documentos relacionados con lo señalado en este punto se encuentran debidamente registrados en las oficinas de Montevideo-Uruguay.

- ¿A quién estuvo dirigido el Foro?

A las representantes de organizaciones socias de REPEM de más de 17 países de América latina y El Caribe, a mujeres de base organizadas a través del Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL) relacionado a emprendimientos productivos exitosos liderados por mujeres que impulsa REPEM, a Redes y organizaciones feministas, mujeres políticas, organizaciones de mujeres jóvenes feministas, cooperación internacional y representantes de agencias del sistema de NNUU. El Foro contó de manera permanente con la presencia de aproximadamente 150 personas durante los dos días de trabajo.

- Metodología de Trabajo

La propuesta metodológica para la realización del Foro estuvo diseñada primero en relación a los grandes temas que REPEM viene trabajando históricamente y a otros incorporados en los cuatro últimos años relacionados a temas sustanciales de la agenda política feminista para la acción y la transformación social.

Por ello se plantearon: cuatro Paneles Temáticos y dos Mesas Redondas:

Panel 1: Por una Educación No Sexista y Una Cultura de Paz

Panel 2: Mujeres, Poder y Feminismos

Mesa Redonda: Reforma de la ONU y la Arquitectura de Género

Panel 3: Incidencia en la Política y en la Economía desde una Visión Feminista

Panel 4: Así se hace

Mesa redonda: Identidades Políticas: Placeres y Deseos.

Cada panelista tuvo 20 minutos de exposición y se dio más o menos dos horas para preguntas, intercambio de ideas y propuestas en el transcurso de todo el desarrollo del Programa.

El Foro fue evaluado por las organizaciones socias de REPEM, por representantes de diversas expresiones del movimiento de mujeres, por redes, articulaciones y campañas feministas regionales (presentes) y por representantes de la Cooperación Internacional como del sistema de NNUU como exitoso, tanto por la calidad de las presentaciones, por el debate establecido y por las propuestas surgidas para ir mejorando, readecuando y re-significando tanto las prácticas políticas, como los discursos en estos temas y otros que quedaron pendientes en el nuevo contexto político, económico y social, no solo a nivel regional, sino también a nivel global, que hoy en día se convierten en los principales desafíos que se deben encarar.

EL Foro en sí mismo, tanto en su organización como en su ejecución no tuvo mayores dificultades en su desarrollo. Sin embargo, los tiempos para discusiones tan importantes siempre se convierten en el “enemigo” principal para dar a las personas participantes, como a las panelistas y comentaristas tiempos más largos para el desarrollo de sus ideas. Esto siempre sucede en eventos de esta naturaleza, sin embargo, deben ser entendidos como parte de un proceso institucional en permanente construcción en sus distintos sentidos y contenidos.

Hay muchas preguntas aún sin respuesta. Sin embargo, el Foro de REPEM no pretendió encontrar respuestas definitivas en ninguno de los temas planteados, sino más bien contribuir a un debate actual sobre educación y paz; poder y feminismos, la reforma de la ONU; la política y la economía desde una visión feminista, las mujeres productoras y su incidencia política y las identidades políticas feministas de mujeres jóvenes.

Sin lugar a dudas el II Foro Regional como evento pero también como proceso institucional fue políticamente válido para posicionar una vez más a REPEM. Red Regional con 28 años de experiencia e historia que tiene todas las posibilidades y condiciones para enfrentar los nuevos desafíos junto al movimiento de mujeres y feminista en la región. Sin embargo, no sólo tiene que ver con REPEM, sino con un proyecto político más amplio e incluyente de muchas más actoras y actores de organizaciones de mujeres, de redes regionales y globales feministas, de movimientos sociales y de la institucionalidad público-política que aún “apuesta” por sociedades más justas y equitativas, donde la igualdad y la equidad de todos los derechos de las mujeres no pueden ser más “negociados”. REPEM es una Red comprometida con procesos, articulaciones y propuestas mucho más amplias que conlleva voluntades políticas diversas y es a partir de esta constatación que se deben consolidar, fortalecer y ampliar puentes dialogantes en base a sentidos y objetivos políticos comunes para seguir avanzando.

Finalmente, sobre el II Foro Regional, contamos con el DVD del mismo, aunque queda como tarea pendiente sistematizar las presentaciones, los comentarios y los debates para su posible publicación. UNIFEM/Conosur, como seguimiento al trabajo que la Red (gestión 2009) ha manifestado su interés para apoyar este trabajo.

5. V Asamblea General Ordinaria y Acto Eleccionario (25 de Junio 2008)

La Asamblea de REPEM se dio inicio a la hora establecida bajo la siguiente agenda de trabajo

- a. Apertura
- b. Ratificación de las integrantes de la mesa de acreditaciones
- c. Lectura y aprobación del Acta de la Asamblea anterior y designación de dos asambleístas para firmar el acta
- d. Elección de la mesa que presidió la Asamblea
- e. Elección del Comité Electoral Definitivo
- f. Informe de Consejo Directivo
- g. Informe narrativo y financiero de la Coordinación General de REPEM (2005-2007)
- h. Discusión y aprobación de la propuesta del Consejo Directivo de una nueva reglamentación sobre el funcionamiento de las Asambleas, del Consejo Directivo y del procedimiento electoral
- i. Ratificación de ingreso de nuevas organizaciones socias
- j. Acto Eleccionario: Informe del Comité Electoral
 - Elección del Consejo Directivo (cinco titulares y una suplente) y de la Coordinadora General.
 - Proclamación de las autoridades electas.

La V Asamblea Institucional se desarrolló en base a la agenda definida por el Consejo Directivo. Se aprobó por unanimidad, tanto el informe del Consejo Directivo, como el presentado por la Coordinación General de REPEM. Asimismo se presentó y se puso a discusión la propuesta del nuevo reglamento interno para el funcionamiento de las Asambleas, del Consejo Directivo y de los procedimientos electorales, documento que fue enriquecido con los aportes de las socias de REPEM, y el mismo que actualmente se encuentra en su versión final y será incorporado como documento adjunto a las actas de la Asamblea Institucional.

En relación al Acto Eleccionario el Comité Electoral brindo su informe, el cual establecía que la lista de candidaturas presentada en consenso con el Consejo Directivo de REPEM, el Colectivo REPEM Colombia y la Coordinación General en ejercicio, no tuvo las adhesiones correspondientes y que por lo tanto no existían candidatas para realizar el acto eleccionario.

En este marco el Consejo Directivo de la REPEM, en su sesión virtual del día 16 de junio del 2008 y ante el informe remitido por el Comité Electoral Provisorio, conformado por Celita Eccher, Julio de los Santos y Alicia Canapale, en el que se informa “que las adhesiones a las candidaturas propuestas para el Consejo Directivo y la Coordinación General, no fueron suficientes”, acuerda:

1. Postergar las elecciones para el Consejo Directivo y la Coordinación General de la Red hasta el 11 de Julio del 2008.
2. Realizar la votación por vía electrónica según las indicaciones que las instituciones socias de la Red recibirán con la debida anticipación.
3. Establecer como fecha para el plazo final para enviar nuevamente postulaciones y adhesiones al Comité Electoral el día 7 de Julio del 2008, fecha en que se cierra indefectiblemente el proceso de postulaciones y adhesiones.
4. Se recuerda que según el reglamento del proceso electoral enviado en la Convocatoria a la Asamblea se requieren 10 adhesiones para la Coordinación y cinco para cada postulación al Consejo Directivo.

En fecha 2 de Julio del 2008, Ximena Machicao Barbery, Coordinadora General en pleno ejercicio de sus funciones hace llegar a todas las socias de REPEM, a las Redes, Articulaciones y Campañas Regionales y a las Agencias de Cooperación que apoyan el trabajo de REPEM, una carta comunicando su decisión de no postular a un nuevo mandato al cargo de Coordinadora General de REPEM.

Las elecciones a través de voto vía electrónica para la elección del nuevo Consejo Directivo y de la Coordinación General se llevan a cabo en las fechas establecidas por el Comité Electoral, cuyos resultados fueron dados a conocer el 13 de Julio del 2008.

Fueron Elegidas:

Janneth Lozano: (Colombia - Corporación de Apoyo a Comunidades Populares: CODACOP)
Coordinadora General

Consejo Directivo Titulares:

Malú Valenzuela (México- Grupos de Educación Popular con Mujeres: GEM)
Blanca Fernández (Perú- Centro de la Mujer Flora Tristán)
Imelda Arana (Colombia- Centro de Estudios para las Mujeres, la Educación y la Cultura: CEM)
Claudia Ferreira (Brasil- Centro de Atividades Culturais, Econômicas y Sociais: CACES)
Esmeralda Alfaro (Guatemala- Organización de Mujeres: Tierra Viva)

Suplente

Carolina Cerveira (Brasil- Rede Mulher De Educacão: RME)

Desde el mismo momento que Janneth Lozano fue elegida como Coordinadora General de REPEM, se inició el proceso de transferencia con mucha responsabilidad de ambas partes y fluidez en el intercambio de información, ideas y propuestas. El Acta elaborada después del trabajo que se mantuvo con Janneth Lozano en septiembre de la presente gestión en Montevideo-Uruguay, enviada al Consejo Directivo refleja lo señalado anteriormente.

“Memoria de Trabajo de Traspaso de la Coordinación General de REPEM entre Ximena Machicao Barbery y Janneth Lozano.

Montevideo, Septiembre, 2008

De acuerdo a las conversaciones sostenidas con Ximena Machicao B. estuvimos de acuerdo en hacer una breve acta en donde informemos sobre el proceso de traspaso de la Coordinación General de REPEM.

En primer lugar comentar que el proceso fue tranquilo, sin contratiempos y bastante intenso por la gran cantidad de acciones y procesos que ha adelantado Ximena Machicao B. durante su gestión.

De otra parte, si bien fueron siete días (del 16 al 23 de septiembre) presenciales de trabajo en la oficina, el proceso se había iniciado desde el mismo momento en que el Comité Electoral proclamó los resultados del proceso electoral. En este proceso se hizo entrega:

- De manera virtual: informes, sistematizaciones y documentos pertinentes a los procesos y proyectos que se están adelantando o que fueron cerrados recientemente en el marco del cumplimiento de los convenios firmados con las distintas agencias de cooperación en las fechas de cierre establecidas.
- Asimismo se hizo entrega de toda la información existente en el PC de la computadora de Ximena Machicao Barbery, la misma que contenía proyectos presentados a distintas agencias y en distintos formatos; informes elaborados por proyectos e informes institucionales, actas de las reuniones del Consejo Directivo y toda la información adicional correspondiente desde el 2005 hasta el 2008.
- Físicamente se hizo entrega de los siguientes documentos impresos que fueron trasladados a Colombia:
 - a) Planificación Operativa Anual (POA) Gestión 2005
 - b) Informe narrativo institucional gestión 2005
 - c) Auditoría Externa 2005

 - c) Plan Trienal REPEM 2006-2008 HIVOS
 - POA 2006
 - Reajuste POA 2006
 - Informe Narrativo Institucional Gestión 2006
 - Auditoría Externa Gestión 2006

 - POA 2007
 - Reajuste POA 2007
 - Informe Narrativo Institucional Gestión 2007
 - Auditoría Externa Gestión 2007

Nota: Documentos entregados a las socias de REPEM presentes en la V Asamblea Ordinaria de REPEM en fecha 25 de Junio en Montevideo Uruguay, que además incluyó el informe del Consejo Directivo y de la Coordinación General de REPEM que ejercieron sus funciones desde enero del 2005 hasta julio del 2008. Fecha en que se inicia el proceso de transferencia.

- Se hizo entrega del proyecto de la DVV REPEM 2007-2009

En relación a la gestión 2008 de manera impresa se hizo entrega de los siguientes informes narrativos y financieros elaborados y mandados a las Agencias de Cooperación y los Convenios Establecidos por Agencia de Financiamiento:

- Informe final Actionaid: Apoyo al Foro y a dos de las sistematizaciones de experiencias educativas
- Informe final UNIFEM: Apoyo al Foro
- Informe final UNIFEM: Proyecto Mujeres Jóvenes (la última actividad de este proyecto era la realización de la sistematización del II Seminario Virtual ¿Existe un Proyecto Feminista

para la Transformación Social?: Interculturalidad y Feminismos. Sistematización que fue realizada, entregada y circulada desde las oficinas de REPEM a todas las participantes del seminario una vez revisada por Janneth Lozano.

- Informe Parcial UNIFEM: Ciudades Seguras. El informe final está siendo elaborado a partir de la información enviada por los Colectivos de trabajo de Bogotá, Rosario y Santiago sobre la implementación del Cuaderno de Trabajo “Jóvenes al Ruedo” y el diseño y la elaboración que la REDEH del Brasil está realizando sobre Instrumentos Internacionales, Regionales y Nacionales contra la Violencia de Género y la Discriminación.
- Informe Final DAWN: Apoyo al Foro.
- Informe semestral de la DVV correspondiente al primer semestre de la gestión 2008.
- Informe parcial a la HBS: Apoyo al Foro, quedando pendiente el informe final en relación a la participación de REPEM en el Foro de AWID en Noviembre.
- Informe Final HBS (Narrativo) La Agenda Feminista de Centroamérica y El Caribe: ¿Un Reto posible?

Todos los documentos (gestión 2008) señalados líneas arriba fueron enviados a Colombia impresos (informes narrativos y financieros).

- Se hizo entrega también de todos los documentos institucionales impresos y ordenados de la siguiente manera:
 - o Libro de actas del Consejo Directivo, incluida a última acta de la reunión realizada el 22 de Junio en el marco de la V Asamblea de REPEM, con todos los documentos de respaldo correspondientes.
 - o Libro de actas de Asambleas Institucionales. Falta incorporar el acta de la Asamblea realizada el 25 de Junio, la misma que tiene que ser elaborada por la escribana Ana María Castro, a la cual se le hizo llegar los documentos correspondientes.
 - o Libro de socias de REPEM, el que incluye la re-afiliación realizada en el primer trimestre de la presente gestión y la solicitud de nuevas afiliaciones.
 - o Libro de socias presénciales en las Asambleas Institucionales, incluyendo a las socias presénciales presentes en la V Asamblea.

Nota: Todos estos documentos quedaron en las oficinas del Uruguay.

Otros documentos entregados físicamente y en memoria USB

- Evaluación externa de medio término institucional HIVOS 2007.
- Estatutos institucionales y la nueva reglamentación de funcionamiento de la Asamblea y del Consejo Directivo.
- El listado de contactos establecidos con agencias financieras, redes regionales y otras instancias con las que REPEM vino trabajando señalando su importancia. También se entregó todas las tarjetas de presentación institucionales con las que contaba la Ex Coordinadora de REPEM.

Durante los días de encuentro en la oficina se sostuvieron largas conversaciones sobre cada uno de los proyectos y sus perspectivas:

- DVV este proyecto está al día tanto en los informes de ejecución presupuestaria como en el narrativo semestral. Este proyecto lo coordina Iliana Pereyra y esta en el marco del Plan Trienal REPEM 2007-2009.
-
- Para el año entrante se propone hacer propuesta de ajuste presupuestal.
- De la HBS vamos a recibir un saldo aproximado de 5.800 \$us, un remanente correspondiente a la gestión 2007, que recién se nos comunicó que podría ser enviado a REPEM. Los cuales podrán cubrir los gastos generados y no previstos del proceso de transición que fueron cubiertos con recursos de otras agencias. Este proyecto fue elaborado y enviado durante la reunión que sostuvimos en Montevideo.
- Ciudades Seguras – UNIFEM: proyectos, informes. Está pendiente la sistematización y el informe sobre Manual de Jóvenes al Ruedo. Los países involucrados ya están enviando sus trabajos.

Se cuenta con la primera versión de los instrumentos que realizó la Schuma Schumacher de REDEH de Brasil. Queda por negociar con UNIFEM su publicación en español y en portugués.

- Jóvenes – UNIFEM. Existe una propuesta para negociar la continuidad, la cual debe revisarse para entrar en la negociación. (En el CD se habló de revisar el tema del manual que aparece en la propuesta).
- HBS, los apoyos son cada año. La idea ahora es enviar las líneas del plan estratégico. Están abriendo oficina en Chile y seguramente podremos relacionarnos con esta oficina.
- HIVOS: se está terminando el proyecto, es necesario negociar el nuevo proyecto, para ello enviar el plan trienal (o de 4 años). Pendientes el informe final y la auditoría, las cuales se deben entregar en abril del 2009.
- Actionaid, generalmente apoya 8 mil dólares anuales. Tendríamos que preparar una propuesta para el 2009.

La mayoría de los proyectos que no son institucionales son elaborados, presentados, negociados y aprobados (Actionaid, UNIFEM, HBS y otros) anualmente depende del año fiscal que cada agencia establece. La experiencia ha demostrado que es necesario trabajar los proyectos en sus nuevas fases a partir de noviembre y estos pueden durar en su negociación o hasta recibir una respuesta hasta marzo inclusive abril. Esto es importante de tomar en cuenta. Como también señalar que todas las agencias con las que trabaja REPEM han recibido los cambios institucionales de manera muy positiva como consta en las cartas enviadas en respuesta al proceso de transición.

Información sobre articulaciones:

- CEAAL está claro que somos socias estratégicas. No tenemos voto.
- AFM: socias estratégicas, nos juntamos para realizar acciones estratégicas. En este espacio estamos como redes invitadas como lo está la Red de Género y Comercio y la Red de Mujer y Hábitat de Latinoamérica.

- Iniciativa Feminista de Cartagena – Ximena Machicao B. propone repensar si vale la pena seguir impulsando este espacio o “reformularlo en el marco de los objetivos con los cuales fue creada esta iniciativa en la Conferencia de Financiación para el Desarrollo en Monterrey el 2002”

Sobre nuevas relaciones con opción de financiamiento:

- “En el Foro Centroamericano y Caribeño realizado en agosto en El Salvador se entró en contacto con la Cooperativa Sueca. En la primera reunión sostenida con Linn Lukschandi (Coordinadora del Programa Regional de Equidad de Género) participó Esmeralda Alfaro integrante del nuevo Comité Directivo de REPEM, donde se propuso desde REPEM fortalecer el trabajo del GTL en las actividades de sistematización. Esta propuesta posteriormente fue trabajada con Janneth Lozano y con Iliana Pereyra (Coordinadora del Programa de la DVV de REPEM). Proceso el cual ya tiene resultados concretos a partir de la elaboración del proyecto elaborado y enviado por la nueva Coordinación General”.¹⁶

6. Durante el Proceso de Transferencia: Actividades Realizadas por la Ex Coordinadora General de REPEM.

- Elaboración de informes narrativos y financieros correspondientes a todas las agencias que apoyan anualmente la propuesta programática –política de REPEM en el marco de los Convenios y fechas establecidas para cierre de proyectos anuales. Con énfasis en las agencias que apoyaron el Foro y la Asamblea Institucional con recursos específicos (UNIFEM, Actionaid, HBS y DAWN). A la fecha no se tuvo ninguna observación ni a los informes narrativos ni financieros.
- Con la DVV se está al día, tanto en el informe narrativo semestral, como en su ejecución presupuestaria que debe ser enviada y aprobada mensualmente a través del programa PROAVIS.
- Con HIVOS hemos estado en permanente contacto de manera conjunta con Janneth Lozano.
- Cierre de la tercera fase del Programa Regional narrativo y financiero: Ciudades Sin Violencia, Ciudades Seguras para Tod@s (UNIFEM/CONOSUR)
- Cierre en su primera fase del Programa Sub-Regional: Fortalecimiento de Mujeres Líderes Jóvenes y su trabajo en Redes (UNIFEM/CONOSUR)¹⁷.

7. Se realizaron dos reuniones del Consejo Directivo y la Coordinación General de REPEM que ejercieron sus funciones a partir del 2005 hasta el 2008. Las mismas se llevaron a cabo en el marco del Foro y de la Asamblea Institucional: 22 y el 25 de Junio. Las determinaciones adoptadas en ambas reuniones cuentan con sus actas correspondientes. Del 30 de Agosto al 2 de Septiembre se realizó la primera reunión del Consejo Directivo y la Coordinación General de REPEM elegida en julio de la presente gestión en Montevideo-Uruguay.

¹⁶ Todo lo señalado anteriormente cuenta con los respaldos documentales correspondientes. Los subrayados del acta elaborada por Janneth Lozano solo pretenden precisar estos puntos. El acta de la Asamblea Institucional está en elaboración y es de responsabilidad de la escribana Ana María Castro.

¹⁷ Señalar que se “cierran” no significa que no haya una perspectiva de continuidad, todo lo contrario, se cierran fases establecidas por cada una de las agencias según sus años fiscales y modalidades de trabajo.

- Debido a este proceso otras actividades que estaban previstas en el Programa 4 referido al fortalecimiento institucional y contemplado en el POA 2008 no fueron realizadas. Sin embargo, el trabajo de REPEM no se detuvo ni administrativamente, ni en términos programáticos y al ser éste un informe parcial sobre la gestión, el mismo deberá ser complementado por la nueva gestión institucional para hacer entrega del informe final en abril del 2009 como establece el Convenio firmado con el cual concluye el trienio REPEM 2006-2008 apoyado por HIVOS.

3. Balance y Reflexiones Finales

La Planificación Operativa Anual (POA-2008) presentada en enero al Consejo Directivo que acompañó la gestión 2005-2007 y a las agencias que apoyan a REPEM institucionalmente, estuvo marcada por una serie de acontecimientos no previstos, pese a ello, se pudieron desarrollar las actividades propuestas y cumplir en proceso en gran medida con los resultados y indicadores expresados en el POA 2008.

Planificación Operativa Anual (2008) que se propuso a corto y mediano plazo dar cuenta y responder a las recomendaciones surgidas de la evaluación de medio término realizada a REPEM en noviembre del 2007.

Por ello, se realizó un POA que apuntará a consolidar aquellos espacios que REPEM tiene como acumulado histórico, a consolidar nuevos procesos iniciados desde el 2005, sobre todo en el programa 1: Educación, Género y Ciudadanía, que contiene diversas propuestas y/o proyectos e intentar darle un sentido más unitario e integrador, con énfasis en procesos educativos formales y no formales desde un enfoque de derechos, no sexistas y no discriminatorios. Son procesos que hay que seguir construyendo, consolidando y fortaleciendo.

Por ello, la propuesta de promover la conformación de nuevos “Grupos de Trabajo Latinoamericanos” impulsados desde REPEM en Educación y en el tema sobre Mujeres, Poder y Política, propuesta que se convierte en un desafío importante político-programático institucional a encarar desde la nueva gestión institucional a partir de las decisiones y perspectivas políticas que tengan las distintas instancias que componen una Red Regional como REPEM: la Asamblea de Socias, su Consejo Directivo y la Coordinación General.

Por estas razones, quiero enfatizar y subrayar lo que expresé en el informe presentado en la V Asamblea Ordinaria de REPEM, como Coordinadora General, realizada el 25 de Junio del 2008 en Montevideo-Uruguay. Informe que junto al presentado por el Consejo Directivo y por la Coordinación General de REPEM fueron aprobados por todas las organizaciones socias presentes en la V Asamblea Institucional.

Lo que en ningún momento ha significado la invisibilización de las limitaciones, de los obstáculos, pero sobre todo de los desafíos explícitamente señalados, además, por las socias de REPEM, presentes en la Asamblea.

En este marco ratifico lo expuesto a partir de la evaluación realizada a solicitud de HIVOS de Medio Término:

Asumimos las recomendaciones generales y específicas de la evaluación de medio término realizada a REPEM. Así como la visibilización de sus fortalezas, las limitaciones y sobre todo los desafíos que se deben encarar a mediano y largo plazo.

En este marco, ratificamos lo expuesto en el informe de la evaluación final enviado a HIVOS, en alguna de sus partes sustanciales.¹⁸

“Si bien los términos de referencia señalan como período el de los años 2006 y 2007, las evaluadoras han prestado especial atención también al año 2005, pues ese año cambió la coordinación general de la red. Se consideró importante tomar en cuenta los ajustes, aprendizajes, ventajas y dificultades emergentes del cambio de liderazgo. Es importante también subrayar que muchas de las acciones del período analizado son una continuidad de las estrategias feministas desarrolladas en el período anterior...”

“...Es posible pensar que el período analizado ha sido un tiempo en el cual REPEM, acumulando el despliegue de estrategias y espacios de incidencia del período previo, ha fortalecido su liderazgo y ampliado espacios de participación con las redes y organizaciones feministas y de mujeres de la región. Algunos de los ejemplos más relevantes son a) la promoción de la participación de mujeres líderes de sectores populares y desplazadas, en espacios globales y regionales; b) el rol articulador con y de las redes feministas regionales c) la activa participación en el proceso de Beijing + 10, al ser la Coordinadora de la Red también la designada para ser coordinadora regional del mismo proceso.

Al mencionar estos logros tan relevantes debe considerarse, por una parte, que la red evaluada ha ido creciendo paulatina y sólidamente a lo largo de una década y que incorporó a personas de alto perfil. Por otra parte, toda conquista implica también la apertura de nuevas contradicciones, tensiones y desafíos.

a. Cimientos a lo largo de una década

“..Dos cuestiones marcan el paso inicial de REPEM de ser una red de educación popular entre mujeres latinoamericanas en el espacio regional, a crecer en los espacios globales y regionales. Se trata del proceso hacia la IV Conferencia Mundial de la Mujer, realizada en Beijing (China) en el año 1995 y la alianza que estableció con la Red DAWN...”

El proceso hacia Beijing permitió a la REPEM, como a varias redes regionales y a organizaciones feministas y de mujeres, articularse de una manera orgánica en un proceso mundial. Ello no se había producido de esa manera en ocasión de las anteriores reuniones mundiales sobre la mujer organizadas por las Naciones Unidas: México 1975 y Nairobi 1985”.

“...Si bien la REPEM no formó parte de la Coordinación Regional de Organizaciones No Gubernamentales de América latina y El Caribe, que lideró el proceso, participó activamente en las movilizaciones locales, nacionales, regionales, en el foro y la conferencia reunión regional preparatoria realizada en Mar del Plata en 1994 y, a nivel global, en Beijing en 1995. Lo más interesante es que en esa fase, la REPEM encuentra tres estrategias propias desde las cuales pudo vincular su experiencia educativa con la incorporación de miles de mujeres latinoamericanas y del Caribe hispánico a los espacios mundiales”.

- a) **La orientación:** *A partir de Beijing y posteriormente en las diferentes reuniones regionales y mundiales, la REPEM organizó espacios en los cuales se explica a las participantes de habla hispana, qué fue lo principal acordado el día anterior y cuál es la agenda del día (en inglés se llamaría un “Briefing” diario). Es posible que los liderazgos regionales no participaran en ese espacio que sin embargo, se convirtió en una de las más importantes maneras de facilitación del acceso de mujeres a la lógica y los debates de las reuniones internacionales.*

¹⁸ El documento completo de la evaluación de medio término y sus resultados fue entregado en su versión final al Comité Directivo de REPEM (Gestión 2005-2008) y formó parte de toda la documentación que se hizo entrega a las socias de REPEM presentes en la V Asamblea Ordinaria.

- b) **La traducción:** La REPEM ha cumplido con una labor de doble traducción a lo largo de estos años. Por una parte, en los espacios internacionales hay una primacía del inglés y la mayoría de las militantes feministas latinoamericanas no habla ese idioma. De manera constante, en las sesiones de agenda realizadas cada mañana y en la difusión masiva, la traducción del inglés al castellano y viceversa se mostró como fundamental para posibilitar la incidencia latinoamericana. Pero la traducción no se limitó a lo idiomático sino a hacer comprensible los debates y puntos de agenda internacional.
- c) **La difusión:** De diversas maneras (que se verán en el programa 3), pero muy especialmente mediante el boletín “La Red Va” la REPEM difundió oportuna y ampliamente los principales puntos de agenda, de tensión y de acción para el movimiento feminista y amplio de mujeres de América latina y El Caribe. En la reunión realizada con las redes, instituciones y activistas del movimiento de mujeres y de iniciativas de trabajo contra la pobreza, se llegó a calificar a “La Red Va” como “ese maravilloso boletín”. Se rescató positivamente la simplicidad del formato que posibilita que sea fácil abrir “La Red Va” a cualquier persona que acceda a un e-mail.

“La alianza de la REPEM con la Red DAWN ofreció a la Red y a las mujeres latinoamericanas la posibilidad de acceder sistemáticamente a los debates de esa red conformada por especialistas, principalmente economistas, fortaleciendo su rol mediador en la producción de conocimientos y permitiendo el desarrollo de iniciativas como la Iniciativa Feminista de Cartagena y el Instituto de Formación de la DAWN...”

b. En el contexto global

“...La REPEM fue permeada también por los debates sobre ciudadanía activa de las mujeres que se construyeron alrededor del proceso a Beijing y que quedó como un activo de la Red, vinculando los derechos, tanto a la autonomía económica como a la participación ciudadana y política. En ese contexto, la asunción a la coordinación general de la red, de una persona con un liderazgo muy reconocido por parte de las organizaciones latinoamericanas y caribeñas que inciden en espacios internacionales, pasó a potenciar la red y la acercó mas activamente a un proceso regional-global importante como el de Beijing + 10, al ser también designada como coordinadora del proceso. Esta designación permitió un fuerte protagonismo de la REPEM...”

“...Ello también indicaría una cierta capacidad de REPEM para promover y potenciar liderazgos y asumir otros existentes en beneficio de la red. Paralelamente a este proceso, la red mantuvo los roles de orientación, traducción y difusión que provenían de los diez años anteriores, tal como ya fue señalado. En la actualidad, REPEM forma parte del Comité Internacional del Foro Social Mundial (FSM), desde 2001. La participación en esa instancia sirve también para hacer conexiones globales con otros movimientos. En los cinco primeros foros sociales mundiales se han gestionado actividades de educación-economía, y de educación-ciudadanía, además de facilitar la participación de mujeres líderes de base”.

“...También ha sido importante la divulgación de la información sobre las actividades, alcances y sentidos del FSM tanto regional como nacionalmente. Es también desde este espacio del FSM que REPEM participa en los Diálogos Feministas. También forma parte del ICAE, que es el Consejo Internacional de Educación de Adultos (actualmente bajo la coordinación de la ex coordinadora de la REPEM). A través de este espacio hay una participación en la Campaña Mundial de Educación y de la organización de la CONFINTEA VI y en el CEAAL, aprovechando las oportunidades que ofrecen estas instancias internacionales para el desarrollo de liderazgos de mujeres latinoamericanas y caribeñas. Según algunas entrevistadas, REPEM contribuye a alimentar la “corriente principal” de género al interior del ICAE. Otro espacio de participación activa en el último período ha sido el GCAP, de la cual REPEM formó parte de la Coordinación Regional durante la gestión 2006”.

“...En todos estos procesos, un marco orientador ha sido la Plataforma de Beijing, desarrollando por ejemplo una visión crítica sobre las Metas del Milenio, que rebajan la vara de lo logrado a través de la Plataforma de Acción. En el GCAP, el énfasis en la reducción de la pobreza ha sido permanentemente complejizado al buscar incidir en la necesidad de incorporar a la agenda el enfoque de género, los derechos sexuales, los derechos reproductivos y los derechos laborales que no figuran en las metas de los Objetivos del Milenio y que no han sido fuertes en el GCAP. En el momento actual su interés político es fortalecer el Grupo de trabajo feminista del GCAP (Campaña Mundial de Lucha Contra la Pobreza) del cual aún forma parte”.

“En lo interno, el equipo de trabajo y el Comité Directivo coinciden en que las decisiones políticas asumidas en estos espacios han sido acertadas, y que se ha dado en un proceso de largo plazo y un mayor impulso en estos últimos años para alimentar y tener iniciativas alrededor de las agendas y espacios feministas de la región...”

c) En el contexto regional

“La gran fortaleza de REPEM está justamente en lo regional, al grado que puede decirse que lo global es relevante para el crecimiento y la incidencia de y en la región. Se ha vinculado, articulado e incluso formado parte de iniciativas como la Articulación Feminista Marcosur, se trabaja conjuntamente con redes regionales como la Red de Salud, la Red Mujer y Hábitat, la Red de Género y Comercio, la Iniciativa Feminista de Cartagena, la Campaña 28 de Septiembre por la Despenalización del Aborto, la Campaña contra los Fundamentalismos y la Campaña por una Convención Interamericana por los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos y ha tenido un liderazgo muy importante en las reuniones regionales organizadas por la CEPAL.”

“...Ha sido muy interesante la reunión con las redes vinculadas a lo económico para la formación de la Iniciativa Feminista Cartagena, así como la ampliación del debate sobre la reforma de las Naciones Unidas entre las redes feministas de la región. Se ha podido comprobar el consenso existente acerca del alto valor de la actuación regional-global de REPEM tanto en la propia organización como en las redes con las cuales interactúa. La Iniciativa Feminista Cartagena (IFC) contribuyó a inicios del milenio a colocar en agenda los derechos económicos, la desigualdad y el imperativo de la distribución y ha sido un marco importante en la orientación del Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL)”.

“...El Comité Directivo valora muy especialmente el rol que tuvo REPEM en las IX y X Conferencias de la CEPAL, realizadas en México (2004) y Quito (2007) En ellas, se mantuvo los roles ya tradicionales que distinguen a la REPEM como la traducción, la orientación y la difusión junto a la toma de decisiones políticas con otras redes de la sociedad civil y el desempeño de roles protagónicos. La participación en la Campaña 28 de septiembre y en la Campaña por una Convención de DDSS y DDDR permiten llevar los temas a los países, aunque se señaló también que en éstos no se trabajaron necesariamente como REPEM excepto en Colombia...”

“La presencia y aporte de REPEM en lo regional se ha acentuado y se ha posicionado con mayor visibilidad y capacidad de propuesta, a través de la organización de espacios y metodologías, (foros, talleres sobre portafolio de activos de las mujeres, recuperación de buenas prácticas, etc.) que han ido recuperando y sistematizando los saberes y experiencias acumuladas de las mujeres. Esta recuperación es una dimensión fundamental de una propuesta educativa emancipadora”.

“...Sin embargo, esta dimensión de educación, característica fundante de una red como REPEM es la que, para varias de las entrevistadas, aparece desdibujada, en muchas de las actividades regionales. Indudablemente no se puede definir una especificidad o ‘identidad’ en singular, ni para personas, ni para instituciones y menos redes que conectan y amplían permanentemente las experiencias de las mujeres y sus organizaciones. **Sin pretender una definición excluyente**

desde la perspectiva educativa, pensamos que es fundamental visualizar más un 'marco de sentido' que ubique la apuesta por una dimensión educativa democrática, amplia, plural, permanente, parte de cualquier proceso o estrategia de cambio..."

d. En el contexto nacional

"...REPEM está presente en los países a través de diferentes organizaciones-ONG que son parte de su membresía. Parecería que la pertenencia mas 'orgánica' está dada por el GTL. Hay países donde es básicamente el GTL el que existe y dinamiza la red, o es mas claro lo realizado por este Grupo de Trabajo. Colombia es el caso más claro de un sólido trabajo nacional, vinculado con otras redes regionales y nacionales. Es además el núcleo más amplio y consolidado. Los otros temas/programas de la red no han logrado aun generar "grupos de trabajo" temáticos a nivel regional y en los países, aunque sí está ya programado para la gestión 2008..."

"En general, hay una clara percepción que la vinculación con lo global y regional ha ayudado a las organizaciones a considerar en sus análisis y en las acciones de incidencia que se debe considerar esta dimensión regional/global para entender los problemas nacionales, y para construir alternativas mas poderosas..."

"Para varias de las entrevistadas, de los diferentes espacios, tanto redes como membresías, ha habido una clara insistencia de la importancia de articular/fortalecer los colectivos nacionales; consideran que la tensión entre lo regional y la "movilización de los espacios nacionales siempre ha existido"; algunas piden mayor trabajo en los países, para "fortalecer los colectivos nacionales", así como para "aportar sosteniendo espacios o promoviendo articulación de la REPEM en los países". Y ven como un riesgo "el perder de vista la dinámica, contextos y características específicas de cada uno de los países así como las acciones más concretas que desarrollan las afiliadas". Otras aspiran a un "acompañamiento presencial de la oficina regional en los países", y plantean "apoyo con metodologías para mejorar la incidencia en políticas públicas y fortalecimiento de las organizaciones de mujeres... para avanzar en cada país". Esta es también una dimensión levantada por algunas redes: consideran, por ejemplo, que es importante "establecer alguna regla de funcionamiento a fin que los compromisos políticos asumidos a nivel regional se puedan también traducir en las membresías nacionales". Una de ellas considera que "La mayor debilidad ha estado en que esa participación no se ha traducido en los espacios nacionales (lo que no ocurre solo con la REPEM sino con algunas otras iniciativas regionales)".

"Pensamos sin embargo que este es un punto importante a discutir al interior de la red, en la medida que REPEM es una red regional, que no es la suma de sus partes, sino otra entidad, que se nutre de lo que las experiencias locales-nacionales van generando, reinterpretándolas y alimentándolas desde otra escala de reflexión y actuación. El incidir en lo nacional se da desde una visión más englobante -lo regional- y son las membresías nacionales las que le dan - a esa visión más inclusiva y a esos temas compartidos- el contenido específico de acuerdo a su realidad local-nacional. Quizás el asunto a relevar sea más bien cuál es la mejor forma en que la membresía puede alimentar y retroalimentarse de estos procesos. Parecería además que para estas dinámicas, formas de articulación regionales-locales, como los "grupos de trabajo" son importantes".

"...Parecería también que, en esta insistencia en el impacto nacional estaría interviniendo otra dimensión: la necesidad de una participación mas activa de la membresía en las diferentes líneas y programas de la Red, lo que queda expresado en opiniones como: "es importante superar el insuficiente intercambio entre las miembros, tanto de REPEM como entidad, como entre sus diferentes órganos directivos" El establecer mecanismos más fluidos de interacción y consulta con las afiliadas y el formar grupos de trabajo regionales, con membresías de diferentes países alrededor de los temas que levanta la REPEM es visto

como una necesidad. Ésta ha sido la experiencia del GTL, el que tiene clara presencia a nivel regional (como grupo latinoamericano), y se alimenta y consolida también a nivel nacional...”

Lo expuesto por las evaluadoras (subrayado por la responsable del presente informe) en relación a las perspectivas y expectativas, tanto de las socias y/o membresía de REPEM o por las redes aliadas para el desarrollo de trabajos conjuntos, expresan sin lugar a dudas, los retos más importantes a enfrentar. Sin embargo, los mismos no dependen de una sola voluntad política, sino de voluntades, compromisos y reciprocidades políticas compartidas, así como también de las posibilidades financieras y de recursos humanos con los que una Red Regional cuenta.

En este marco es necesario introducir un debate serio y profundo sobre el papel que las Redes Regionales hoy políticamente deben y pueden desarrollar en un contexto global, regional y nacional, que no son los mismos de hace 20 años atrás, ni siquiera de los 10 últimos años. Los contextos cambiaron en todas sus dimensiones de manera profunda, la cooperación internacional tiene agendas donde el tema de género no es prioritario y los movimientos de mujeres y feministas de alguna manera se han ido fragmentando, y se han concentrado en los niveles nacionales por los desafíos que estos hoy en día imponen.

Ello no significa de ninguna manera que una Red como REPEM no tenga un trabajo fundamental que seguir realizando y la evaluación de medio término ha demostrado que ésta es una certeza “indiscutible”. El trabajo en red y entre redes a niveles nacionales, regionales y globales son imprescindibles para sostener la agenda de las mujeres y sus avances, pero sobre todo para no retroceder en relación a todos los logros obtenidos durante las décadas de los 80 y sobre todo los 90 en el marco de las Cumbres y Conferencias Mundiales y lo que estos acuerdos significaron para implementar políticas de género en casi todos los países de América latina y El Caribe. Leyes de Discriminación Positiva sobre todo en los temas relacionados a la violencia doméstica y/o intrafamiliar, participación política, mortalidad materna y en algunos casos incentivos a la participación económica a las mujeres y protección laboral.

Sin embargo, a la vez que esto fue sucediendo finalizando el siglo XX y los comienzos del siglo XXI los contextos se empezaron a complejizar desde lo económico, debido al desarrollo de un modelo económico neoliberal agotado, que generó mayor pobreza y concentración de la riqueza, afectando de manera particular a las mujeres y generó también cambios políticos y sociales, donde los movimientos sociales como actores políticos fundamentales junto a partidos de izquierda empezaron a tener un protagonismo fundamental, sobre todo en América Latina y el Caribe.

Sin embargo, a la vez que estos cambios se empezaron a dar, la agenda de las mujeres y de género empezó a perder importancia y peso político en los niveles nacionales, regionales y globales. Cada logro sufrió un retroceso en la mayoría de los casos, cada avance significó muchas veces sólo la ratificación de lo que ya se había logrado y nuevos derechos fueron y son muy difíciles de lograr. Esto sucede por la situación descrita anteriormente, pero también porque los grupos conservadores, los extremismos políticos, económicos y sobre todo religiosos se re-organizaron con mucha fuerza, poder y recursos.

Paradójicamente la asunción al poder en América latina de gobiernos de izquierda, que debería haber significado, de alguna manera, un mayor desarrollo y sostenibilidad de la agenda de igualdad y equidad de las mujeres, en muchos casos se ha revertido en contra de ellas mismas. Tal vez el caso más patético es lo que está sucediendo en Nicaragua con el tema del aborto y su penalización total junto a la persecución política a las más reconocidas líderes feministas.

Es este el contexto en el que hoy nos desenvolvemos las organizaciones nacionales de mujeres, las redes regionales y los movimientos globales y es sobre esta trama sobre la cual hay que

mirar los desafíos, las posibilidades y las oportunidades que tenemos para seguir trabajando y aportando a la construcción de sociedades más democráticas, justas y equitativas.

Desafíos Programáticos:

Programa 1: Educación, Género y Ciudadanía

“Es necesario mayor explicitación de esta conexión, pues no parece existir un núcleo programático que irradie orientación y sentido articulador al conjunto de las líneas y acciones del Programa. Este núcleo está presente en las diferentes acciones de incidencia del Programa, desde el marco de derechos humanos, y la ciudadanía plena de las mujeres, empoderamiento de distintos actores, ya que son aspectos que contemplan de una y/o de otra manera todos los proyectos que lo componen.”

“...visualizar más un ‘marco de sentido’ que ubique la apuesta por una dimensión educativa democrática, amplia, plural, permanente, parte de cualquier proceso o estrategia de cambio...”

Los proyectos que componen el Programa son muy recientes, necesitan de un tiempo para encauzarse y sostenerse. No son proyectos donde sólo REPEM participa y/o impulsa de manera independiente, sino que interactúa dentro de Programas Regionales con distintas redes y/o organizaciones feministas, actores institucionales, sociales y políticos con dinámicas y procesos diferenciados, tanto en los niveles nacionales como en el regional. Sin embargo, también ello nos ha permitido ampliar nuestros horizontes y trabajar temas desde enfoques distintos, como es el caso de la Educación como un derecho básico pero con calidad, en la búsqueda de una cultura de paz; Ciudades seguras, violencia de género y políticas públicas y la propuesta de formación para jóvenes feministas sobre temas de debate actual, no sólo en los movimientos de mujeres y/o feministas, sino de reflexión contemporánea que están en las agendas políticas nacionales, regionales y globales.

Programa 2: Educación, Género y Economía.

“Es el programa de mayor tradición de la REPEM y el que identifica a la red en los países y grupos con los cuales trabaja. Es el espacio de participación por excelencia de las asociadas. En la mirada de las evaluadoras, este programa contiene posiblemente todos los elementos que distinguen a la REPEM de cualquier otra Red de la Región y que cubre el ciclo completo metodológico de la red: une lo económico con una perspectiva de ciudadanía, releva los aportes de las mujeres pobres y contribuye al avance de propuestas alternativas en el campo de la economía política, incluyendo la macroeconomía, los aspectos financieros y presupuestarios, la conformación de organizaciones nacionales, la transferencia de tecnología apropiada como la planificación y el monitoreo, la promoción de la descentralización y de las iniciativas locales, junto al liderazgo en redes para el financiamiento del desarrollo y una activa participación de la membresía y de las diferentes instancias organizativas e institucionales.

Tiene como cualidad relevante la conjugación de la visibilización de los aportes económicos creativos y solidarios de las mujeres de sectores populares, junto a investigaciones específicas de excelencia en temas muy complejos como el sistema tributario analizado desde una perspectiva de género y la difusión sistemática de reflexiones de economistas, organizaciones académicas y redes feministas, sobre macroeconomía, género y políticas fiscales.

Esta evaluación no puede determinar si se ha aportado a la construcción del nuevo ‘paradigma de desarrollo’, sin embargo, puede afirmarse que se ha aportado al desarrollo y

la sistematización de alternativas económico-sociales desde el feminismo, haciendo un esfuerzo consciente por contribuir tanto a la difusión de la investigación de alto nivel, como de las iniciativas de economía solidaria y de creatividad de las mujeres. Sin embargo, es importante hacer un esfuerzo adicional para tejer mejor los aportes de las economistas feministas con las iniciativas sociales y contar con una lectura de alto nivel de estas últimas”.

Sin lugar a dudas, este es un Programa redondo, integral y con efectos multiplicadores en varias dimensiones. Su consolidación para lograr lo que se logró hasta hoy, fue un proceso de ida y vuelta de aprendizajes, desafíos y compromisos compartidos por las integrantes del GTL por más de 10 años en 10 países y ahora incorporados tres países más Centroamericanos. Llevó su tiempo, sus desafíos y también sus subidas y bajadas, porque no existen procesos lineales, que sólo avancen y no tengan períodos de retrocesos, paralización e incertidumbres. Barreras y/o obstáculos que en el desarrollo del Programa se fueron venciendo. Por eso el “ASÍ SE HACE” que es el título de los libros que contienen la sistematización de esta experiencia es tan significativo simbólica y políticamente. Y nos da una orientación clarísima para encaminar nuestro accionar en otros programas de la misma manera. Sin perder de vista que hay diferencias, contextos, actores y posibilidades y condiciones también diferenciadas, según los contextos y las temáticas abordadas.

Programa 3: Educación y Democratización de la Información:

“Este programa tiene características radicalmente diferentes a las de los programas antes analizados. En primer lugar, porque la mayoría de las actividades son realizadas por una sola persona, aunque prácticamente todo el equipo contribuye a su funcionamiento. Ello puede parecer una contradicción, pero efectivamente, una sola persona redacta y envía el boletín electrónico “La Red Va” y está encargada de la actualización de la página Web, pero todo el equipo opina sobre sus resultados, propone modificaciones y sobre todo, provee las informaciones para el boletín.

En segundo lugar, es un programa transversal a la REPEM y para las evaluadoras no termina de ser claro si es propiamente un programa o una unidad de apoyo al conjunto de actividades, programas y proyectos de la red. Sin embargo, las integrantes del equipo han argumentado con solidez que debería constituirse en un programa transversal, aunque hasta ahora haya funcionado efectivamente como una línea de acción que difunde lo realizado por toda la REPEM y/o debates que puedan ser de interés del movimiento feminista y amplio de mujeres de América latina y El Caribe.

Su objetivo general es contribuir a la democratización del acceso a la información y al conocimiento mediante el uso racional de las TIC. En este caso, no es claro que se haya realizado la inversión necesaria para cumplir con el objetivo de uso racional de las TIC, aunque sí contribuye claramente al acceso a la información.

En este objetivo se puede inscribir ‘La Red Va’, que es uno de los productos más valorados de la REPEM por parte de los liderazgos feministas y de mujeres de distintas actividades y oficios, que mediante el boletín pueden estar al día con los debates globales y regionales. Pero también sirve como vehículo para conocer lo que sucede en otras realidades nacionales.

Acá también se ubica la excelente producción de libros, manuales de capacitación y ‘power points’ sobre temas centrales del abordaje de REPEM, así como la socialización y difusión de materiales audiovisuales, aunque esta producción de conocimientos e instrumentos metodológicos corresponde al conjunto de Programas.

De manera similar puede considerarse a la página Web de la REPEM, aunque no se ha podido evaluar suficientemente su utilización porque está siendo rediseñada, al igual que

otros productos del programa compartidos con otras organizaciones. En la página Web, una dimensión importante es el fortalecimiento de la biblioteca virtual”.

“El programa intenta realizar una innovación interesante que acercara a la Red en forma más sostenida al uso y difusión de las nuevas tecnologías de comunicación-información. Sin embargo, es un objetivo complejo, que no ha logrado aun consolidarse. Sí se han identificado algunas acciones, aun incipientes, tendientes al cumplimiento del objetivo, como un software que está en preparación”.

El equipo de REPEM en las oficinas de la sede Montevideo-Uruguay es un equipo pequeño donde cada una de sus integrantes tiene responsabilidades específicas, por lo tanto, no es de sorprenderse que una sola persona trabaje en este programa. Lo importante, es resaltar que es un equipo que trabaja colectivamente y comprometido no sólo con REPEM sino con su propuesta política en la que además participan sus asociadas y el Comité Directivo de REPEM.

Si bien es cierto que no se pudieron cumplir con algunos objetivos como los señalados por la evaluación en relación a los TIC, esto se debe a que no tenemos los suficientes recursos financieros para ello ni aún las herramientas técnicas, aunque sobre este punto se está trabajando con Choike- ITeM en un primer esfuerzo.

Sin embargo, como las propias evaluadoras señalan que una gran fortaleza del programa es **“que algunos de sus productos son los más valorados por un amplio grupo de contrapartes y amigas, como el boletín ‘La Red Va’, que permite la difusión oportuna y rápida de los principales debates y desafíos globales y regionales para las mujeres. Es un programa en el que colaboran todas las integrantes del equipo y del Comité Directivo, lo que permite una importante sinergia.**

El programa ha mostrado capacidad para ir ajustándose a su realidad, a las posibilidades financieras y a las actividades derivadas de los otros programas. En este marco dinámico, algunos de los resultados escogidos por HIVOS no se han alcanzado, lo que no significa que el Programa, en términos generales, no ha cumplido con lo planificado anualmente, sino más bien que hay un proceso permanente de ajuste en relación a las dinámicas de los otros programas así como a los avances tecnológicos que se requiere incorporar”.

Programa 4: Fortalecimiento Institucional

“En el período evaluado es evidente el grado de desarrollo institucional impulsado por este Programa en lo administrativo contable, en lo financiero, en la información y en ciertos niveles de rendición de cuentas a la red (informes en página Web, en La Red Va).

Un cambio notable ha sido la regularización de la situación laboral de las trabajadoras del equipo de la oficina central.

Del conjunto de los objetivos, los relacionados con la consolidación de los objetivos internos (Objetivo 4) y el de sostenimiento de estrategia financiera diversificada (Objetivo 5) se han cumplido adecuadamente. Los otros tres objetivos están en proceso de desarrollo.

Se ha avanzado en forma importante en la consolidación del Comité Directivo como órgano de dirección política de la REPEM, logrando un mayor nivel de compromiso, asumiendo tareas específicas de representación, de elaboración de proyectos, de acompañamiento a los programas, de producción de artículos para La Red Va... Se reúne dos veces al año en forma presencial.

“Han habido avances en la descentralización de recursos y en la representación de la Red. No se han realizado los seminarios virtuales sobre descentralización que pueden ser un insumo importante para un proceso de descentralización más efectivo. En este período, se inició un proceso de reorganización institucional, a través de una consultoría, cuyo producto abrió un proceso de discusión en el CD para perfilarlo más acorde con los objetivos y la misión de una red como REPEM. Luego de ser modificado y discutido nuevamente se archivó, dando por terminado el proceso”.

“Se ha avanzado significativamente en la elaboración de informes, narrativos y financieros, en ajustes periódicos en la planificación y en general, en un mayor orden y eficiencia en el funcionamiento de lo administrativo contable. En cuanto a optimización de recursos humanos, en la actualidad se ha optado por un equipo pequeño, donde solo dos personas están a tiempo completo (la coordinadora y la responsable del Programa 2), una de ellas a medio tiempo (programa 1) y otra a ¼ de tiempo (Programa 3). La falta de personal se suple con la contratación de consultoras para acciones y productos específicos. Está pendiente el reglamento de gestión institucional, así como los cursos de capacitación para la oficina central. Se ha cumplido con efectividad el proceso de diversificación de los financiamientos para proyectos específicos”.

Este es solo un resumen de los aciertos, limitaciones, obstáculos y desafíos que la Red debe encarar, emanada de la evaluación realizada en noviembre del 2007, donde participó en pleno el Consejo Directivo de REPEM y las integrantes del equipo con sede en Montevideo. Se utilizaron diversas técnicas y metodologías para contar con las opiniones de las socias de REPEM, de las redes estratégicas con las que se coordina actividades políticas de impacto. Muchas instituciones, organizaciones y personas involucradas, que dieron cuenta de los logros, las limitaciones y los desafíos futuros de REPEM.

En relación a la diversificación de los recursos financieros durante la gestión 2008 REPEM contó con un ingreso aproximado de 366.555 mil dólares americanos los que se incrementaron debido a las últimas negociaciones realizadas con la HBS-Alemania por un remanente correspondiente a la gestión 2007 por un monto de 7.870 dólares americanos y la gestión iniciada con el Centro Cooperativo Sueco, gestión iniciada por la Ex-Coordinadora General y culminada por la Janneth Lozano, por un monto de 16.480 dólares americanos. Lo que hace una suma aproximada total recibida de 366.555 dólares americanos durante la gestión 2008.

Lo que significa que en tres años y 10 meses de gestión institucional se tuvo un ingreso total (aproximado) de 1.477.525 dólares americanos y un egreso durante la gestiones 2005-2007 de 1.117.218 certificados por las auditorías externas según ejecución presupuestaria anual. A esta última cifra habrá que sumar los egresos realizados en la gestión 2008. Esto demuestra que se ha superado el presupuesto institucional presentado inicialmente a HIVOS y a la DVV en base a una estrategia sólida, racional y de continuidad política-programática con otras agencias que apoyaron el trabajo de REPEM de manera sostenible como es el caso de UNIFEM/CONOSUR y la HBS-Alemania, entre otras.

La descentralización de cada vez mayores recursos a las organizaciones socias de REPEM que trabajan en el Grupo de Trabajo Latinoamericano (GTL) a los colectivos nacionales y organizaciones socias de REPEM que participan del Programa Regional: Ciudades sin Violencia, Ciudades Seguras para Tod@s, como a las organizaciones que participaron de la Agenda sobre Macroeconomía y Género y el apoyo a una serie de iniciativas para fortalecer la agenda política feminista en la región dan cuenta de este proceso. Un ejemplo claro del mismo fue la realización del Foro: La Agenda Feminista de Centroamérica y El Caribe: ¿Un reto posible? Realizado en El Salvador, donde REPEM consiguió el apoyo de la HBS-Alemania por 10.000 \$US que fueron directamente entregados a una organización socia de REPEM y las demás organizaciones feministas de El Salvador lograron conseguir más de 40.000 dólares para llevar adelante el Foro de referencia. Esto refleja sin lugar a dudas, un mayor compromiso con las propuestas programáticas de REPEM y una corresponsabilidad política compartida en la ejecución de sus acciones.

Sin lugar a dudas, esto fue posible de lograr por la gestión institucional realizada en los últimos años, pero también, por la historia acumulada y reconocida que tiene la Red en más de 27 años de trabajo en los países, en la región y a nivel internacional.

Finalmente, éste es un informe “parcial” de la gestión 2008 que me comprometí a presentar en carta enviada a las socias de REPEM y a la Cooperación Internacional que apoya el trabajo de REPEM en fecha 14 de Julio, junto a la auditoria externa parcial (enero-agosto) . El mismo es de responsabilidad de Ximena Machicao Barbery por mandato del Consejo Directivo que acompañó la gestión desde el 2005 y ratificada por la nueva gestión institucional en carta enviada el 1 de septiembre.

La misma que señala en el punto 3: “ Con relación al proceso de transferencia se ha dispuesto mantener las condiciones laborales acordadas por el Consejo Directivo anterior”, expresadas en la resolución adoptada en la última reunión que se realizó en fecha 25 de Junio que señala: “ En la Asamblea Ordinaria de REPEM del día 25 de junio del presente año, las asociadas han recibido los informes del Consejo Directivo (CD) y de la Coordinación General, acordando que ambas instancias se mantengan hasta el cierre de las elecciones próximas y con la tarea de referencia. El Consejo Directivo aprueba que el período de transición sea a partir de la fecha hasta el mes de octubre del presente año. Firman: Fanny Gómez, Blanca Fernández, María Lourdes Valenzuela y Gómez Gallardo, Imelda Arana y Eliane Dos Santos Cavalleiro. (Integrantes del Consejo Directivo de REPEM que acompañó la gestión institucional a partir de enero del 2005 hasta el 25 de Junio del 2008).

Con la satisfacción por el trabajo realizado y las responsabilidades cumplidas en estos tres años y 10 meses que me tocó liderar REPEM, deseo el mejor de los éxitos a la nueva gestión institucional, sobre todo a Janneth Lozano Coordinadora General.

Atte.

Ximena Machicao Barbery
Ex-Coordinadora General de REPEM¹⁹

Montevideo, Noviembre, 2008.

¹⁹ El presente informe fue elaborado, también, a partir de las contribuciones específicas realizadas por las compañeras de las oficinas centrales de REPEM: Iliana Pereyra, Adelaida Entenza y Marcela Mazzei. Como a partir de los informes recibidos de los colectivos nacionales y/o organizaciones que participan de los distintos programas que lleva adelante REPEM.