



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



vivir y aprender para un futuro viable:
el poder del aprendizaje de los adultos
sexta conferencia internacional
de educación de adultos
belém, brasil, 19 – 22 de mayo de 2009



Brasil será la sede de la CONFINTEA VI



Por primera vez en su historia, la CONFINTEA se realizará en el hemisferio sur, y es en Belém, en el norte de Brasil, donde las delegaciones de todo el mundo se reunirán en mayo de 2009. Capital del estado de Pará, Belém está situada cerca de la desembocadura de la cuenca del río Amazonas, en una de las áreas más importantes por su relevancia ambiental. Con una población de más de un millón de personas, se encuentra en una zona predominantemente rural. Crisol de numerosas etnias, culturas y grupos lingüísticos, tiene particular interés de promover el acceso para toda su gente a una educación sostenible, no sólo en términos ecológicos, sino también para el desarrollo humano.

La ciudad es un ejemplo de uno de los mayores retos mundiales, como promover el desarrollo humano basado en los paradigmas de la sustentabilidad. Al igual que muchas otras ciudades brasileñas, Belén también se enfrenta al reto de garantizar una educación de calidad para los diversos sectores de su población.



La Educación de Adultos: un tema clave

"Por educación de adultos se entiende al conjunto de procesos de aprendizaje, ya sea formal o no, gracias al cual las personas cuyo entorno social considera adultos desarrollan sus capacidades, enriquecen sus conocimientos y mejoran sus competencias técnicas o profesionales o las reorientan a fin de atender sus propias necesidades y las de la sociedad. La educación de adultos comprende la educación formal y permanente, la educación no formal y toda la gama de oportunidades de educación informal y ocasional existentes en una sociedad educativa multicultural." (La *Declaración de Hamburgo*, CONFINTEA V, 1997)

La anterior CONFINTEA también declaró que los objetivos de la educación de jóvenes y adultos, considerada como un proceso a lo largo de toda la vida, consiste en desarrollar la autonomía y el sentido de responsabilidad de las personas y de las comunidades, reforzar la capacidad para hacer frente a los cambios sociales, culturales y económicos, y promover la coexistencia pacífica, la tolerancia y la participación creativa e informada de los ciudadanos en la vida de sus comunidades. La educación de adultos es un concepto poderoso para favorecer el desarrollo ecológicamente sustentable, para promover la democracia, la justicia, la equidad de género, de estimular el progreso científico, económico y social, y para la construcción de un mundo en el que la violencia en los conflictos sea sustituida por el diálogo y una cultura de paz basada en la justicia.



Alfabetización para la salud - Ganador del Premio de Alfabetización 2008 otorgado por la UNESCO-La Asociación Internacional de la Lectura.

Alfabetizando com Saúde ("Alfabetización para la salud") es un programa del Consejo Municipal de Curitiba, comprometido con la idea de que el dominio de la lectura y la escritura es esencial para mejorar la calidad de vida y la salud de toda la población. El programa promueve de manera efectiva la alfabetización como un requisito previo para la educación para la salud y la prevención de enfermedades. Es innovador en su enseñanza de la alfabetización a los que están al cuidado de los niños (madres y abuelos) y adultos (incluidos los ancianos) con el fin de reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud en general. El programa se destaca por la auténtica - y extraordinariamente armoniosa - colaboración con y entre el Departamento Municipal de Salud de la Ciudad de Curitiba y la Agencia para la Educación de Jóvenes y Adultos (EJA), que ganó el reconocimiento por la reducción del analfabetismo a menos del 4% en los últimos años. El programa es aún más encomiable por su flexibilidad y su capacidad para motivar la participación de otras organizaciones locales. El compromiso con las comunidades locales en más de 55 centros, asegura la permanencia del programa. "Alfabetizando com Saúde" se está extendiendo a África donde se puso en marcha en 2006 en Cabo Delgado en Mozambique. Gracias a la alianza con Brasil, fueron capacitados 30 profesores y 1200 agentes alfabetizadores.



Saludo - Ministerio de Educación del Brasil

Cómo anfitriones de la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos, el Ministerio de Educación de Brasil no sólo espera aprender acerca de las políticas públicas y acciones que, en diferentes países, constituyen medidas concretas en favor del aprendizaje a lo largo de toda la vida, sino también compartir los esfuerzos de instituciones brasileñas para alcanzar los objetivos de la CONFINTEA V.

Brasil ha logrado resultados relevantes en este campo incluyendo el importante paso de la elaboración y aplicación de una política de educación de jóvenes y adultos. Después del lanzamiento del Plan de Desarrollo de la Educación (PDE) en abril de 2007, la educación de jóvenes y adultos, así como otras modalidades, tipos y niveles de la educación recibieron un tratamiento sistemático, dando una clara señal a los sistemas educativos que la oferta de educación de jóvenes y adultos para este segmento de la sociedad es un derecho, y que invertir en la educación de adultos significa invertir en una educación básica de calidad.

Los recursos financieros destinados a la educación de jóvenes y adultos en Brasil están garantizados por el Fondo para el Mantenimiento de la Educación Básica (FUNDEB) con las mismas normas que se aplican al financiamiento de la educación pública en Brasil. La educación de jóvenes y adultos no es un anexo de la política educativa, sino una

parte integral de las acciones del gobierno para toda la educación. La red de escuelas que ofrecen educación para jóvenes y adultos en los niveles de enseñanza primaria, secundaria y de formación profesional, será beneficiada con alrededor de 5 mil millones de reales en 2009.

Como Paulo Freire, el gran educador brasileño, dijo:

"Nadie es completamente ignorante, ni nadie es completamente sabio o culto, todos sabemos algo de algo e ignoramos algo de algo. Es por ello que necesitamos seguir aprendiendo."

Inspirados en el espíritu del principio del aprendizaje a lo largo de toda la vida, Brasil invita a todos los países a participar en la CONFINTEA VI. Recibiremos con los brazos abiertos en Belém a todos los comprometidos a garantizar el derecho a la educación que deseen contribuir en la elaboración de principios que dirigirán nuestro trabajo durante la próxima década.

Fernando Haddad
Ministro de Educación de Brasil

Saludo – Instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de toda la vida

CONFINTEA (del francés "CONFérence INTERNationale sur l'Education des Adultes", que se traduce como "Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos") es la única conferencia realmente global, centrada en la educación de adultos, lo que la convierte en un hito para la UNESCO y la comunidad mundial por igual. CONFINTEA VI se llevará a cabo en Belém, Brasil del 19 al 22 de mayo de 2009. Será acogida por el Gobierno de Brasil, y reunirá alrededor de 2,000 participantes, incluidos varios jefes de Estado, más de 50 ministros, expertos, representantes de organizaciones de la sociedad civil, organismos privados y docentes de todo el mundo.

Los resultados de cinco reuniones preparatorias regionales serán integrados a los debates que se celebrarán durante la conferencia. Además, los Estados Miembros de la UNESCO han elaborado 149 informes nacionales sobre el desarrollo y estado actual del aprendizaje y la educación de adultos, y se han resumido los contenidos en cinco informes regionales. CONFINTEA VI verá el lanzamiento de un *Informe Global sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos* (GRALE) que se basa en las síntesis nacionales y regionales, así como en los resultados de estudios de investigación internacionales, para determinar tendencias, cuestiones y prácticas eficaces en la educación, así como destacar las perspectivas de los diferentes actores involucrados.

Esta será la sexta conferencia desde la CONFINTEA de 1949. Cada conferencia ha ofrecido a la comunidad internacional una perspectiva de las cuestiones educativas actuales más apremiantes, y ha identificado una serie de formas innovadoras y creativas para hacerles frente, obteniendo como resultado, el desarrollo de estrategias para anticipar y dominar los nuevos desafíos. Hoy más que nunca, es nuestra convicción que el aprendizaje y la educación de adultos ofrecen a los ciudadanos, las sociedades y las naciones medios viables, esenciales y fundamentales, para hacer frente a nuevos retos y participar activa y plenamente en la vida política, económica, social y cultural. Este boletín informativo contribuirá a difundir el mensaje a la comunidad internacional de la educación de adultos en el período previo a la CONFINTEA VI.

Adama Ouane
Director, Instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Secretario General de CONFINTEA VI

Acerca de las regiones

Hechos y cifras: América Latina y el Caribe

En el contexto de las regiones en desarrollo, América Latina y el Caribe tiene tasas relativamente altas de alfabetización de adultos.

	1985-1994	2000-2006	Proyecciones a 2015
América Latina y el Caribe	87 %	91 %	93 %
América Latina	87 %	91 %	94 %
Caribe	66 %	74 %	78 %
Países en desarrollo	68 %	79 %	84 %
Mundo	76 %	84 %	87 %

Fuente: EFA GMR 2009

De los 561 millones de personas en la región de América Latina, se estima que 40 millones provienen de alguno de los cerca de 400 grupos indígenas existentes. México, Bolivia, Guatemala, Ecuador y Perú tienen el mayor número de población indígena.

América Latina tiene la mayor disparidad entre ricos y pobres en el mundo. La región tiene el mayor número de personas que poseen más de 30 millones de dólares en efectivo.

En contraste, en 2007 el 34.1% de la población (184 millones) vivió bajo índices de pobreza (CEPAL, 2008).

Hechos y cifras: Brasil

Brasil, el país más grande de la región y la sexta mayor economía en el mundo, tiene una población total de 189.6 millones de personas, de las cuales aproximadamente 14.1 millones mayores de 15 años, no saben leer ni escribir. Hay poca diferencia entre el analfabetismo masculino (10.2%) y el femenino (9.81%).

66.9 millones de brasileños mayores de 15 años no han completado la enseñanza básica obligatoria (datos del 2007), lo que representa 47.3% del total de la población de jóvenes y adultos. 9.5 millones de jóvenes entre 15 y 24 años no han concluido la educación primaria y 750,160 son analfabetas.

El índice de analfabetismo en Brasil es del 10% en la población adulta, y está distribuido de forma muy desigual: el 20% en el Noreste y el 5.4% en el Sur. El 94% de las personas analfabetas (jóvenes y adultos) tienen más de 25 años de edad.

Fuente: Banco Mundial e IBGE-PNAD de 2007 (Instituto Brasileño de Geografía y Estadísticas).

No dejar pasar

Belém ofrece una variedad de excursiones, eventos turísticos y culturales:

- Mercado Ver-o-Peso: mercado abierto con más de 380 años de existencia situado al borde del río; el más grande de América Latina;
- Estação das Docas: un centro de esparcimiento en la Bahía de Guajara que cuenta con 3 almacenes y un muelle con restaurantes, galerías de arte, una pequeña fábrica de cerveza y puestos de comida típica;
- Teatro da Paz, con alrededor de 130 años de historia, es el más lujoso de su época;
- Museo Saint Alexandre: expone colecciones de arte sacro;
- Fuerte de San Pedro Nolasco (también llamado Fuerte Castillo): es una construcción militar que data de 1665, con una maravillosa vista al río y parte de la ciudad;
- Polo Joalheiro: este edificio fue inicialmente una penitenciaría. Ahora se ha restaurado y alberga un museo de piedras preciosas, un taller de joyería artesanal y una casa de artesanías;
- Mangal das Garças: un gran parque en el centro de la ciudad donde pueden observarse plantas y animales locales.

(Para más información consultar : www.paraturismo.pa.gov.br/para/index.asp).



Hacia la CONFINTEA VI: la serie de conferencias preparatorias regionales ha sido concluida

Entre septiembre de 2008 y enero de 2009 se organizaron cinco conferencias en todas las regiones del mundo, para proporcionar perspectivas regionales sobre el estado y el desarrollo del aprendizaje y la educación de adultos (ALE).

Cada una de las conferencias contó con la participación de delegaciones nacionales de la gran mayoría de los Estados miembros de la región, incluido un número significativo de Ministros, Vice-Ministros o Secretarios de Estado encargados de la educación de adultos.

Las deliberaciones se centraron en la preparación de un documento final que resume el contexto regional específico de la educación de adultos, y presentar una serie de recomendaciones para el ulterior desarrollo del ALE, incluido el apoyo político necesario en los niveles nacional, regional e internacional. Estos documentos, así como los informes sobre las diferentes conferencias, pronto estarán disponibles en el sitio web de CONFINTEA (<http://www.unesco.org/en/confintea>).

Para cada una de las conferencias fue preparado un informe regional sobre la base de los informes nacionales que fueron elaborados entre diciembre de 2007 y julio de 2008.

Un sorprendente total de 149 Estados miembros han presentado sus informes. Fue especialmente elevada la tasa de retorno en el África subsahariana (42 países de 47 presentaron su informe) y la Región Árabe (18 de 22), en ninguna región la tasa de retorno fue inferior al 70 por ciento. Esto demuestra un progreso notable en comparación con la CONFINTEA V en 1997, cuando sólo 70 Estados miembros presentaron un informe. Lo cual permite concluir que tanto el interés público como la sensibilidad política sobre la educación y aprendizaje de adultos son cada vez mayores, lo que da una perspectiva optimista para el éxito de la Conferencia Internacional en Belém.

Para los documentos finales de las reuniones regionales por favor consulte el sitio web de CONFINTEA.

Editores: UNESCO en el Brasil y el Instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de toda la vida

Información: <http://www.unesco.org/en/confintea>

Contacto: confintea6@unesco.org y confinteabrasil@unesco.org.br