

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Nombre de la actividad académica
III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO
Intensidad horaria
90 horas, distribuidas en 2 semanas. Horario: lunes a viernes de 8:00 am a 5:30 pm y sábados de 8:00 am a 1:00 pm
Fecha de inicio de la actividad académica
23 de agosto a 4 de septiembre de 2010
Entidades o instituciones responsables
DANE - CANDANE
Lugar de realización
DANE CENTRAL, Carrera 56 No. 26-70 Int. 1, CAN, Bogotá, Colombia
Requerimientos audiovisuales y de espacio físico
Salón con computadores, con acceso a internet y programa estadístico SPSS
Justificación de la actividad académica
<p>Los sesgos de género, basados en el rol que la sociedad atribuye a los hombres y mujeres en razón a su sexo, se evidencian en todas las esferas de la sociedad, tanto en los ámbitos públicos como privados. Hoy día, cada vez existe un mayor reconocimiento en los niveles nacionales e internacionales de que estas desigualdades de género constituyen un serio obstáculo para el desarrollo. Por esto, en la realización de toda investigación estadística es importante tener en cuenta estos sesgos, tanto en el diseño y la recolección de datos como en el análisis de ellos. En este contexto, el Diplomado Estadísticas de Género es una oportunidad de promover y profundizar el conocimiento entre quienes conocen cómo producir estadísticas e indicadores; entre quienes son responsables de formular las políticas sociales y entre otros usuarios (investigadores y activistas), acerca de lo que se quiere medir y las fuentes disponibles para esto.</p> <p>El DANE cuenta con amplia experiencia en capacitación sobre el tema de estadísticas e indicadores con enfoque de género: desde 2006 se han realizado cinco diplomados, de los cuales dos fueron de carácter internacional, con apoyo de la CAN, UNFPA, UNIFEM, PNUD, Consejería Presidencia para la equidad de la mujer de Colombia, entre otros. Considerando el interés de los productores y usuarios de estadística de la región Andina hacia el tema y la creciente demanda por parte de los usuarios internacionales y nacionales, el presente Diplomado continúa con el proceso de promover la formación de los profesionales en el área de las estadísticas e indicadores con enfoque de género.</p>
Objetivo general de la actividad académica

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

<p>Proporcionar a los/las participantes elementos conceptuales de género; elaborar instrumentos metodológicos adecuados que permitan captar y registrar los datos con precisión y desarrollar estadísticas e indicadores con enfoque de género que orienten el establecimiento de políticas públicas, programas y proyectos que beneficien a mujeres y hombres, a partir del reconocimiento de su situación real.</p>
<p>Objetivos específicos de la actividad académica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar capacidades y habilidades para la selección, elaboración, uso y manejo de estadísticas e indicadores de género, bien sea como productor o como usuario. - Dar a conocer mecanismos para utilizar de manera eficiente la información censal en el análisis y la construcción de indicadores con perspectiva de género. - Brindar a los participantes los elementos conceptuales sobre el enfoque de desigualdad género. - Aportar herramientas que permitan evidenciar las desigualdades entre mujeres y hombres en los temas del desarrollo. - Profundizar diversos aspectos de medición, entre cuales hay que destacar medición de trabajo no remunerado, construcción de cuentas satélite, violencia de género, etc. - Propiciar discusiones que permitan encontrar alternativas para la equidad de género teniendo en cuenta los aspectos particulares de los países participantes en el Diplomado. - Dar a conocer los avances internacionales en el desarrollo del tema, con el fin de apoyar la producción estadística con enfoque de género en las entidades y países participantes
<p>Resultados esperados de la actividad académica (Señale las competencias que el participante adquirirá o desarrollará al tomar el curso diplomado)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y difundir los avances existentes en cuanto a estadísticas e indicadores de género, en temas del desarrollo considerados prioritarios. - Establecer metodologías y modalidades para la aplicación de los aprendizajes logrados. - Identificar fuentes productoras, formas de solicitud y acceso a la información existente. - Desarrollar capacidades y habilidades para la selección, elaboración, uso y manejo de estadísticas e indicadores de género, como productor o usuario. - El proceso de formación de los participantes debe ayudar a fortalecer la capacidad institucional de las entidades productoras de estadística para la producción y análisis de la información con perspectiva de género.
<p>Público objetivo (Señale la formación académica y funciones/responsabilidades)</p> <p>Profesionales y técnicos responsables de la producción de datos, estadísticas y/o indicadores; de la utilización y análisis de las estadísticas e indicadores.</p>
<p>Prerrequisitos de los participantes</p> <p>Profesional en área relacionado con la producción de datos, estadísticas y/o indicadores y la utilización y análisis de la información con enfoque de género, así como con la elaboración de documentos, políticas y/o proyectos.</p>
<p>Metodología</p> <p>El Diplomado se desarrolla bajo modalidad de educación presencial, que combina el aprendizaje individual mediante lecturas y ejercicios, talleres y debates grupales, para lo cual se contará con herramientas virtuales.</p>

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

El programa del diplomado consta de cuatro módulos referidos a temas centrales de equidad de género: en el primer módulo se presenta el desarrollo conceptual básico, el segundo constituye el análisis aplicado con enfoque de género sobre los aspectos de mercado laboral, pobreza y género, políticas e indicadores de género, etc., el tercero se dedica aspectos demográficos con enfoque de género; finalmente, en el cuarto módulo se presentan aspectos sociales en el análisis de género.

Para cada módulo se han establecido sesiones sobre tópicos pertinentes y específicos al tema de cada módulo teniendo en cuenta las expectativas y necesidades de los países participantes, a cargo de profesionales que conocen y poseen experiencia en el tema respectivo. Cada sesión incluye un componente teórico explicativo, y uno práctico en relación con las estadísticas e indicadores correspondientes.

Se entregará una guía temática sobre cada sesión, así como bibliografía de consulta para ampliar o profundizar sobre el tema respectivo. Durante el desarrollo del diplomado, los participantes contarán con el apoyo y la orientación pedagógica y técnica para los ejercicios que se realicen.

Al final del diplomado, los participantes entregarán un plan de acción sobre cómo pondrán en práctica la temática desarrollada durante el mismo.

Evaluación del aprendizaje (Señale las actividades de aprendizaje que permitirán evaluar el conocimiento adquirido por los participantes)

Competencias a desarrollar: análisis cualitativo y cuantitativo de la información, interpretativa, deductiva, focalizar el tema e identificación los aspectos clave.

Equipo académico (Breve descripción de los instructores: nombre, formación académica, perfil)

DANE

PROGRAMA

MÓDULO 1 TEORÍA Y ANÁLISIS DE GÉNERO		
Fecha / Horario	Tema	Conferencista
Lunes 23 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m. 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Taller opcional sobre el manejo de SPSS Para los participantes que no manejen este paquete estadístico	Ximena Pardo Peña (Colombia – DANE)
Martes 24 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m.	Aspectos generales en la teoría de género <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de género ▪ Estadísticas e indicadores de Género: uso y tipo de indicadores, su campo, compromisos nacionales e internacionales, aportes. 	Vivian Milosavljevic CEPAL

3

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes estadísticas: ventajas y desventajas. Aproximación al tema: educación, salud, participación social y política, trabajo, etc. 	
Martes 24 de agosto 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Aspectos metodológicos en la teoría de género <ul style="list-style-type: none"> De los indicadores por sexo al análisis con enfoque de género. Utilización de estadísticas e indicadores para análisis con enfoque de género. Tipo de indicadores: de género, de proceso, resultado, impacto; cualitativo y cuantitativo. Taller teórico-práctico. 	Vivian Milosavljevic CEPAL
Miércoles 25 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m.	Incorporación de indicadores de género en los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM: aplicación de la metodología CEPAL. <ul style="list-style-type: none"> Los ODM y estados de desarrollo. Tipos de mediciones e indicadores seleccionados y priorizados en los acuerdos internacionales según los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Indicadores de género complementarios y adicionales. 	Ana Isabel Arenas (Colombia)
Miércoles 25 de agosto 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Categorías asociadas al análisis sexo-género <ul style="list-style-type: none"> Roles y estereotipos de género, masculinidad y feminidad. MED – mujer en desarrollo y GED – género en desarrollo. Enfoque hacia el rol de la mujer en el Tercer Mundo. Necesidades prácticas, intereses estratégicos, equidad e igualdad de género, transversalidad del enfoque de género. 	Lya Yaneth Fuentes Vásquez (Colombia - Instituto Estudios Sociales Contemporáneos, U. Central)
MÓDULO 2		
ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL ENFOQUE DE GÉNERO		
Fecha / Horario	Tema	Conferencista
Jueves 26 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m.	Género y mercado laboral <ul style="list-style-type: none"> Las encuestas de fuerza de trabajo. Diferenciales de género en aspectos de mercado laboral: fuerza de trabajo, participación laboral por sexos, desempleo, estructura de empleo. Segregación de mercado laboral por sexo. Brecha en los ingresos laborales y el tema de género. 	Vera Peres Rokhas (Colombia – DANE)

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Jueves 26 de agosto 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Encuestas de uso de tiempo: experiencia Latinoamericana	Vivian Milosavljevic CEPAL
Viernes 27 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m.	Encuestas de uso de tiempo: experiencia Latinoamericana (continuación)	Vivian Milosavljevic CEPAL
Viernes 27 de agosto 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Medición económica y el enfoque de género <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medición de uso de tiempo y trabajo no remunerado. ▪ Clasificador de actividades de trabajo no remunerado. ▪ Cuentas satélite de trabajo no remunerado. ▪ Agregados macroeconómicos y valor agregado por género 	Vera Peres Rokhas (Colombia – DANE)
Sábado 28 de agosto 8:00 – 1:00 p.m.	Taller sobre el mercado laboral <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios sobre indicadores de género ▪ Cálculo de los indicadores de género para el mercado laboral 	Ximena Pardo Peña (Colombia – DANE)
Lunes 30 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m.	Pobreza y género <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptualización de la pobreza desde la óptica de género ▪ Pobreza, desigualdad y género ▪ Las implicaciones de género en la medición de la pobreza. ▪ Género en las metodologías de medición de la pobreza 	María de La Paz López Barajas (UNIFEM – México)
Lunes 30 de agosto 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Taller Revisión de formularios/boletas y conceptos: la transversalización de género en los instrumentos estadísticos.	María de La Paz López Barajas (UNIFEM – México)
Martes 31 de agosto 8:00 a.m. – 12:00 m.	Pobreza y género (continuación) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observatorios de género y pobreza: una experiencia de generación de información para políticas públicas. ▪ Aspectos multidimensionales en análisis de la pobreza: sesgos de género en la medición de la 	María de La Paz López Barajas (UNIFEM – México)

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

	<p>pobreza, ingresos y consumo de los hogares por género, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de tiempo y pobreza 	
MÓDULO 3 DEMOGRAFÍA Y GÉNERO		
Tema	Tema	Conferencista
<p>Martes 31 de agosto 1:30 p. m. – 5:30 p.m.</p>	<p>Demografía y género</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demografía y población: conceptos básicos. ▪ Variables utilizadas para el enfoque de género en censos y registros administrativos. ▪ Análisis de los aspectos demográficos poblacionales según diferenciales de género, ▪ Causas y razones de las diferencias de género, ▪ Mortalidad, fecundidad, migraciones, familia y hogar ▪ Género y etnia 	<p>Edgar Sardi Perea (Colombia – DANE)</p>
<p>Miércoles 1 de septiembre 8:00 a.m. – 12:00 m.</p>	<p>Taller con datos censales: de datos desagregados por sexo a las estadísticas de género</p>	<p>Ximena Pardo Peña (Colombia – DANE)</p>
MÓDULO 4 ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO		
<p>Miércoles 1 de septiembre 1:30 p. m. – 3:30 p.m</p>	<p>Derechos humanos y equidad de género</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cifras sobre situación general ▪ Diferenciales de derechos humanos según mujeres y hombres ▪ Marco general de los derechos humanos, fundamentos normativos y legislativos 	<p>Magdala Velásquez Toro</p>
<p>Miércoles 1 de septiembre 3:30 p. m. – 5:30 p.m</p>	<p>La participación política de las mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores de género en la participación política. ▪ Género y propiedad. ▪ 	<p>Magdalena León Leal</p>
<p>Jueves 2 de septiembre 8:00 a.m. – 12:00 m.</p>	<p>Educación: políticas e indicadores de género</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marco general del sector educativo ▪ Medidas para eliminar diferenciales y estereotipos sexuales. ▪ Diferencias de género en cuanto a niveles educativos de la población, exclusión educativa ▪ Indicadores de acceso y resultados: analfabetismo, años promedio de escolaridad, calidad, deserción y calidad. 	<p>Lya Yaneth Fuentes Vásquez (Colombia, - Instituto Estudios Sociales Contemporáneos U. Central)</p>

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

	▪ Taller.	
Jueves 2 de septiembre 1:30 p. m. – 5:30 p.	Indicadores de género en la salud <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferencias de género en los indicadores de salud, acceso a los servicios, utilización y calidad, ▪ Factores de riesgo, causas de mortalidad. ▪ Salud sexual y reproductiva ▪ Marco del sector salud y el gasto en salud 	Mary Luz Mejía
Viernes 3 de septiembre 8:00 a.m. – 12:00 m.	Violencias contra las mujeres <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto y panorama estadístico de las violencias contra las mujeres, su medición y dificultades. ▪ Origen de violencia contra las mujeres. ▪ Tipos de violencias de género, manifestaciones, ámbitos de ocurrencia, tipos y modalidades de registro; la ley en proceso. ▪ Políticas públicas en violencia contra la mujer. ▪ Ley 1257 de 2008. 	Raquel Vergara Acosta (Colombia, Programa de atención integral contra violencias de género. Instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses)
Viernes 3 de septiembre 1:30 p. m. – 5:30 p.m.	Análisis de políticas públicas desde el enfoque de género <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelo desarrollado para análisis de políticas de género: en la Unión Europea con base en los Programas de acción comunitaria; en América Latina con base en planes de igualdad e informes a la CEDAW. ▪ Criterios y formas de análisis de los datos y la información 	Luz Yanira Garzón Ardila (Colombia, Secretaría Distrital de Gobierno)
Sábado 4 de septiembre 8:00 a.m. -1:00 p.m.	Sesión de Cierre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del Plan de Acción de cada participante para aplicar los conocimientos adquiridos. ▪ Evaluación 	Luz Yanira Garzón Ardila (Colombia, Secretaría Distrital de Gobierno) Vera Peres Rokhas (Colombia – DANE)
CONTENIDOS TEMÁTICOS		
Módulo 1: TEORÍA Y ANÁLISIS DE GÉNERO		Nombre del Tema 1: Taller opcional sobre el manejo de SPSS

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Intensidad Horaria: 8 horas	Fecha de realización del tema: 23 de agosto de 2010
Docente Responsable: Ximena Pardo Peña (Colombia – DANE)	
Dirección electrónica: ximenapardo@gmail.com	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL	
Realizar la capacitación de los participantes en el manejo del SPSS	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Manejo del SPSS y su aplicación en el análisis estadístico	
Módulo 1: TEORÍA Y ANÁLISIS DE GÉNERO	Nombre del Tema 2: Aspectos generales en la teoría de género
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 24 de agosto de 2010
Docente Responsable: Vivian Milosavljevic (CEPAL)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
Desarrollar aspectos principales en la teoría y análisis de género, con el fin de introducir a los participantes en le tema: aspectos generales, metodología, ODM, etc.	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Desarrollar aspectos principales en la teoría de género, con el fin de introducir a los participantes en le tema: concepto, indicadores, fuentes, etc.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Al terminar el tema el participante pueda identificar principales aspectos en la teoría de género, los objetivos de la medición con enfoque de género, los principales indicadores y fuentes.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
Cátedra magistral, conocimiento de las fuentes estadísticas, análisis de los datos estadísticos, uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO	
Especificar los subtemas que se van a desarrollar.	
<ul style="list-style-type: none"> Concepto de género 	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas e indicadores de Género: uso y tipo de indicadores, su campo, compromisos nacionales e internacionales, aportes. Fuentes estadísticas: ventajas y desventajas. Aproximación al tema: educación, salud, participación social y política, trabajo, etc. 	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)	
<ol style="list-style-type: none"> Guía Práctica de indicadores de género, Junta de Andalucía. V. Milosavljevic "Estadísticas para la equidad de género", CEPAL. CEPAL "Guía De asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género" 	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)	
Cuadros estadísticos, tablas con datos e indicadores.	
Módulo 1. TEORÍA Y ANÁLISIS DE GÉNERO	Nombre del Tema 3: Aspectos metodológicos en la teoría de género
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 24 de agosto de 2010
Docente responsable: Vivian Milosavljevic (CEPAL)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Aportar elementos teóricos y metodológicos para la construcción de estadísticas, indicadores y planificación con perspectiva de género.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Al terminar el tema el alumno debe disponer de información para analizar, planificar con perspectiva de género, generar instrumentos de recolección de información con perspectiva de género (encuestas y uso de estadísticas),	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
El trabajo se realizará usando Clases expositivas y Taller, uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO	
Especificar los subtemas que se van a desarrollar.	
<ol style="list-style-type: none"> De los indicadores por sexo al análisis con enfoque de género Utilización de estadísticas e indicadores para análisis con enfoque de género 	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

3. Tipos de indicadores: + De género + Cualitativos y cuantitativos + De gestión + Otros	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)	
1. Díaz, M., Indicadores de Género. Guía práctica, Instituto Andaluz de la Mujer 2. Zapata, D (2007) Indicadores para el Cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer. CEPAL, Santiago. 3. Rojas, M.L. (2004) Género, Planificación e Indicadores. Seminario Sistema de Género en el Programa de Mejoramiento de la Gestión, Santiago, SERNAM. 4. CEPAL (1999) Indicadores de Género para el seguimiento y evaluación del Programa de Acción Regional para las Mujeres de América Latina y El Caribe (1995-2001) y la Plataforma de Acción de Beijing, Santiago Chile 5. Osorio, P., Sánchez, M. (2005) "Guía para la construcción y/o utilización de indicadores de género en la elaboración de los proyectos y en la evaluación de las políticas en el Departamento Nacional de Planeación", Bogotá 6. Instituto de la Mujer. Propuesta de un Sistema de Indicadores Sociales de Igualdad entre Géneros. Instituto de la Mujer. Madrid, España. 1994.	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)	
Cuadros estadísticos, tablas con datos e indicadores, formularios de las encuestas.	
Módulo 1. TEORÍA Y ANÁLISIS DE GÉNERO	Nombre del Tema 4: Incorporación de indicadores de género en los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM: aplicación de la metodología CEPAL.
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 25 de agosto de 2010
Docente responsable: Ana Isabel Arenas (Colombia)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Contribuir a la inclusión de la perspectiva de género en los indicadores de los ODM –Objetivos de Desarrollo del	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Milenio- adaptando la estrategia metodológica CEPAL.
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)
Utilizar la información existente, sea a nivel de país, región o localidad para incorporar indicadores de género a los ODM respectivos. Las fuentes de datos se encuentran en el DANE, en encuestas de calidad de vida específicas, o en las oficinas de planeación de las regiones.
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
La sesión se desarrollará presentando en los aspectos centrales para el desarrollo del tema. Terminada la fase teórica, se harán ejercicios de cálculo de indicador por parte del grupo, uso de Moodle.
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar.
<p>El esquema de presentación de la temática sobre indicadores de género y los ODM es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observaciones críticas a los ODM. Posibles contribuciones de los ODM a la igualdad de género y ajustes generales propuestos Los ODM para Colombia y Bogotá Metodología para incorporar la igualdad de género en los ODM de Bogotá D.C. Con base en la metodología desarrollada por la CEPAL. Indicadores complementarios y adicionales Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de las mujeres Revisión de fichas técnicas descriptivas para el cálculo de los indicadores. Ejercicio de formulación de un indicador.
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Alvehar M. "Documento de trabajo. Proyecto Pares". Bogotá ciudad para las mujeres. Las mueres en el Desarrollo económico de la ciudad. Bogotá, 2007. Arriagada I. "Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género". CEPAL. 2003. Baden S. "Gender, Governance and the 'Feminisation of Poverty' ". UNDP. Meeting on Women and Political Participation. India. 1999. Internet. Banco Mundial. "Inequality in Latin America an the Caribbean, Breaking with history?. 2003. Washington Berry A. "Respuestas de Política a los problemas de pobreza y desigualdad en el mundo en desarrollo". Revista de la Cepal 79. Chile. Abril 2003. CEDE – Universidad de los Andes. "Los costos de la violencia intrafamiliar en Colombia". 2003. Bogotá. Chant Sylvia. "New contributions to the analysis of Poverty: Methodological and Conceptual Challenges to Understanding Poverty from a Gender Perspective". Cepal – OIT. Agosto 2003. Chile. ENDS – Encuesta Nacional de Demografía y Salud. PROFAMILIA, 2005. Bogotá. Iovenring Dorr A., Sierra G. "El currículum oculto de género". ITESO. México, 2007.

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

<ul style="list-style-type: none"> Lara S. "Las metas del milenio y la igualdad de género. El caso de Colombia". Cepal. Santiago de Chile, 2006. López C. "Globalización, pobreza y las metas del milenio: desde la perspectiva de género". (En: Foro Latinoamericano y Caribeño de Mujeres. (para Beijing + 10). México junio 2004. http://www.feministasbeijing10.org.uy/03foro006.htm Milosavljevic V. "Objetivos del milenio. La dimensión de género en el objetivo de reducción de la pobreza". Unidad Mujer y Desarrollo. Chile, 2006. Morrison, A. y Loreto Biehl, M. (Eds),. "El costo del silencio: Violencia doméstica en las Américas". Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Washington D.C. 1999. Naciones Unidas. "Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2006: Una mirada a la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer en América Latina y el Caribe". Santiago de Chile. 2007. 	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)	
Cuadros estadísticos, tablas con datos e indicadores.	
Módulo 1: TEORÍA Y ANÁLISIS DE GÉNERO	Nombre del Tema 5: Categorías asociadas al análisis sexo-género
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 25 de agosto de 2010
Docente Responsable Lya Yaneth Fuentes Vásquez (Colombia, Instituto Estudios Sociales Contemporáneos, U. Central)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
Profundizar en categorías asociadas al análisis sexo-género.	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Desarrollar aspectos sobre roles y estereotipos de género, el tema de mujer y género en el desarrollo, enfoque hacia el rol de la mujer en el Tercer Mundo.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Al terminar el tema el participante pueda identificar los principales aspectos relacionados con el tema.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
Cátedra magistral, datos estadísticas, indicadores, uso de Moodle.	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar. <ul style="list-style-type: none"> • Roles y estereotipos de género, masculinidad y feminidad. • MED – mujer en desarrollo y GED – género en desarrollo. • Enfoque hacia el rol de la mujer en el Tercer Mundo. • Necesidades prácticas, intereses estratégicos, equidad e igualdad de género, transversalidad del enfoque de género. 	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual) <ul style="list-style-type: none"> • León M. "Género y Desarrollo: Retos para fin de siglo". Ponencia. FES-UNIFEM. Cali. 1996. • León M. Editora. "Nadando contra la corriente. Mujeres y cuotas políticas en países andinos". Bogotá, 2005. • Milosavljevic V. "Objetivos del milenio. La dimensión de género en el objetivo de reducción de la pobreza". Unidad Mujer y Desarrollo. Chile, 2006. 	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual) Cuadros estadísticos, tablas con datos e indicadores.	
Módulo 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL ENFOQUE DE GÉNERO Intensidad Horaria: 4 horas	Nombre del Tema 1: Género y mercado laboral Fecha de realización del tema: 26 de agosto de 2010
Docente Responsable: Vera Peres Rokhas (Colombia - DANE)	
Dirección electrónica: vperes@ dane.gov.co	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA Proporcionar los elementos básicos del mercado laboral, desarrollar los aspectos de fuerza de trabajo con enfoque de género, el uso y manejo de estadísticas e indicadores de género, aportar datos que permitan evidenciar las desigualdades entre mujeres y hombres, la brecha salarial y la segregación del mercado laboral por sexo.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante) Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de entender el significado de los principales conceptos y los indicadores del mercado laboral tales como desempleo, subempleo, etc., relacionar las variables e indicadores de la fuerza de trabajo con la perspectiva de género, analizar el tema con base en las estadísticas del DANE. De igual manera, debe estar en capacidad de interpretar los datos con base en los conocimientos adquiridos.	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Análisis teórico-práctico de los resultados del mercado laboral con el enfoque de género, los conceptos generales se sustentan con los datos, los gráficos, etc. Uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar. <ul style="list-style-type: none"> • Sesgos de género • Factores del aumento de la participación femenina en el Mercado de trabajo. • Definiciones de Mercado de trabajo. • Clasificación económica de la población. • Principales variables: fuerza de trabajo, PEA, población inactiva, el subempleo. • Ramas de actividad y categorías ocupacionales. • Indicadores del mercado laboral. • Interpretación de los resultados: tasa de desempleo por género, tasa de subempleo, el grado de informalidad por género, actividades domésticas por género. • Brechas de equidad y de género. • Segregación laboral por género. • Forma de cálculo de Segregación laboral. 	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual) DANE – U Javeriana “El tema de género en el DANE”, 2007. Sistema de Cuentas Nacionales – SCN 1993, Nacional Unidas. CEPAL Estadísticas para la equidad de género, serie Cuadernos de la CEPAL, No. 92. DANE, Formulario de la Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH: www.dane.gov.co DANE, Resultados del mercado laboral serie históricas, 2000 – 2009 julio, www.dane.gov.co DANE, Boletín por sexo, 2007-III, www.dane.gov.co . CEPAL Unidad Mujer y Desarrollo, “El sector informal urbano desde la perspectiva de género”, serie Mujer y Desarrollo, No. 20, www.eclac.org	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual) Cuadros, formularios, series estadísticas.	
Módulo 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 2: Encuestas de uso de tiempo: experiencia Latinoamericana

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Intensidad Horaria: 8 horas	Fecha de realización del tema: 26 - 27 de agosto de 2010
Docente Responsable: Vivian Milosavljevic (CEPAL)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
Profundizar en análisis aplicado a la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: pobreza, mercado laboral, trabajo no remunerado y uso de tiempo, medición económica y género, educación.	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Profundizar en la técnica de encuestas de uso de tiempo, y su aplicación para medir diversos aspectos de género, entre éstos el trabajoso remunerado, y la distribución de tiempo entre diversas actividades fuera de horas de trabajo, con énfasis en la experiencia latinoamericana.	
RESULTADOS ESPERADOS(señale las competencias que adquiere el participante)	
Los participantes deben comprender la importancia y la forma de medir el uso de tiempo, la metodología de las encuestas de uso de tiempo, las limitaciones de los módulos en las encuestas de los hogares como instrumento de medición de este tema, las clasificaciones, los formularios, etc.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
Clase teórico-práctica enfocada al análisis de la metodología de encuestas de uso de tiempo (EUT), a la experiencia de algunos países, análisis comparativo entre las EUT de la región de AL frente a EEUU, Canadá, EUROSTAT. Uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar.	
Objetivo de encuestas de uso de tiempo. Experiencia de países de AL en la realización de EUT. Clasificaciones de actividades de uso de tiempo: ICATUS y CAUTAL. Limitación de módulos de uso de tiempo frente a las encuestas. Análisis de resultados. Taller teórico-práctico.	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

- Naciones Unidas, Consejo Económico y Social "Plan de ejecución de un proyecto sobre las cuestiones de género en la medición de trabajo remunerado y no remunerado", 2000.
- Naciones Unidas, "Guía de elaboración de estadísticas sobre el empleo de tiempo para medir trabajo remunerado y no remunerado", serie F-93, NY 2006.
- Statistics Canadá "Guía de usuario sobre Encuesta de uso de tiempo, módulo 19".
- EEUU, Manual de usuario de Encuesta de uso de tiempo".
- INE-España, "Encuesta de empleo de Tiempo 2002-2003", Madrid 2004, Metodología y resultados nacionales, Tomo I.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Formularios, Guías metodológicas, cuadros.

**Módulo 2.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL
ENFOQUE DE GÉNERO**

Intensidad Horaria: 4 horas

**Nombre del Tema 3:
Medición económica y el enfoque de género**

Fecha de realización del tema: 27 de agosto de 2010

Docente Responsable: Vera Peres Rokhas - DANE

Dirección electrónica: vperes@dane.gov.co

Lugar: DANE CENTRAL

OBJETIVO GENERAL DEL TEMA

Proporcionar los elementos básicos del sistema de la medición macroeconómica de los ingresos y el consumo con enfoque de género, el análisis de género como una de las formas de cuentas satélite en las cuentas nacionales. Proporcionar a los estudiantes la metodología y los resultados de la medición del valor agregado y de los ingresos laborales por género, realizado en el DANE.

RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)

Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de entender el significado de los principales agregados macroeconómicos, tales como el valor agregado, el PIB; el marco central del SCN, los ingresos laborales, las ramas de actividad, etc., De igual manera, debe relacionar los agregados macroeconómicos con la perspectiva de género y analizar el tema con base en las estadísticas del DANE. Es importante que el estudiante esté en capacidad de interpretar los datos con base en los conocimientos adquiridos.

DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Análisis teórico-práctico de las bases del sistema de cuentas nacionales con el enfoque de género, los conceptos generales se sustentan con los datos, los gráficos, etc.; uso de Moodle.

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

CONTENIDO TEMÁTICO

Especificar los subtemas que se van a desarrollar.

- Clasificador de actividades de trabajo no remunerado.
- Cuentas satélite de trabajo no remunerado.
- Agregados macroeconómicos y valor agregado por género
- Marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales
- Características de las cuentas satélites en el SCN.
- Principales agregados macroeconómicos.
- Valor agregado e ingresos laborales por género.
- Sueldos y salarios e ingreso mixto por género.
- Análisis de los resultados: el valor agregado por género, Colombia 2003-2004.

Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)

- Vera Peres, Editora Académica. DANE – U Javeriana “El tema de género en el DANE”, 2007, Capítulo “Medición del valor agregado por género”, DANE-UNIFEM-Instituto Pensar-Consejería de la mujer, 2007.
- Sistema de Cuentas Nacionales – SCN 1993, Nacional Unidas.
- “Household Sector Accounts by Socio-Economics Categories” en: United Nations, Handbook of National Accounting, New York, 1999.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Cuadros, formularios, metodologías.

**Módulo 2.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL
ENFOQUE DE GÉNERO**

**Nombre del Tema 4:
Taller sobre mercado laboral con utilización de
SPSS**

Intensidad Horaria: 5 horas

Fecha de realización del tema: 28 de agosto de 2010

Docente Responsable Ximena Pardo Peña (DANE)

Dirección electrónica: ximenapardo@gmail.com

Lugar: DANE CENTRAL

OBJETIVO GENERAL DEL TEMA

Capacitar a los asistentes al curso en la elaboración de indicadores básicos de mercado laboral por medio de las herramientas diseñadas para tal fin en el software SPSS.

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante) Al terminar el tema el estudiante debe ser capaz de identificar y calcular los indicadores básicos de mercado laboral a partir de la información de La Gran Encuesta Integrada de Hogares.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS El curso se llevará a cabo de manera teórico práctica, las sesiones serán guiadas por la conferencista haciendo uso de equipos de cómputo por cada persona, brindando ayuda personalizada en el manejo del software SPSS. Uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular indicadores desagregadas por sexo y analizar: Tasa de desempleo, Tasa de Ocupación, Tasa Global de Participación. 2. Desagregar por sexo y analizar: población ocupada según ramas de actividad, población ocupada según posición ocupacional 3. Distribución por sexo y segregación laboral 4. Desagregar por sexo y analizar: Población inactiva 5. Duración del desempleo según sexo 6. Actividades secundarias a la ocupación principal. 	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual) <ul style="list-style-type: none"> • Formulario Gran Encuesta Integrada de Hogares • Manual de SPSS Versión 17. 	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual) Base de datos, algoritmos del programa, formatos de cuadros de salida.	
Módulo 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL ENFOQUE DE GÉNERO Intensidad Horaria: 12 horas	Nombre del Tema 1: Pobreza y género Fecha de realización del tema: 30-31 de agosto
Docente Responsable: María de La Paz López Barajas (UNIFEM – México) Dirección electrónica: paz.lopez@unifem.org.mx Lugar: DANE CENTRAL	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
Profundizar en análisis aplicado a la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: pobreza, mercado laboral, trabajo no remunerado y uso de tiempo, medición económica y género, educación.
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA
Analizar los vínculos entre género y pobreza, familiarizarse con algunas formas de medición de la pobreza, desde una perspectiva de género, y examinar críticamente los instrumentos tradicionales de medición con el propósito de que las y los participantes identifiquen los sesgos y limitaciones de las mediciones convencionales para entender las condiciones y la carga de la pobreza para las mujeres.
RESULTADOS ESPERADOS(señale las competencias que adquiere el participante)
<p>Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener una comprensión general de la conceptualización de la pobreza desde la perspectiva de género. • Identificar las desigualdades de género en lo que se refiere al ingreso y pobreza de las mujeres. • Revisar críticamente las encuestas de hogares que proporcionan información sobre la pobreza. • Conocer algunas de las causas que hacen que las mujeres sea el grupo más afectado por la pobreza.
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Presentar conceptos generales sobre la pobreza y su relación con la perspectiva de género. Será importante que las y los participantes comprendan por qué es importante incorporar la perspectiva de género al proceso de producción y generación de información estadística, de manera que sea posible hacer políticas públicas que mejoren la condición social de las mujeres y que ayuden a sentar las bases para la igualdad de género.</p> <p>Uso de Moodle.</p>
CONTENIDO TEMÁTICO
Especificar los subtemas que se van a desarrollar.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de pobreza 2. Caracterización de la pobreza femenina. 3. Conceptualización de la pobreza desde la óptica de género. 4. Métodos de medición de la pobreza. 5. Incorporación de la perspectiva de género en la medición de la pobreza. 6. Hogar como unidad de análisis y mujeres en condición de pobreza. 7. incorporación del género en la producción de información estadística (ejemplos). 8. Observatorios de género y pobreza. 9. Pobreza, género y uso del tiempo. 10. Las encuestas sobre uso del tiempo (algunos datos y ejemplos).
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)	
<ul style="list-style-type: none"> Lamas, Marta. "La perspectiva de género", La Tarea, revista de educación y cultura de la sección 47 del SNTE. México. Scott, Joan W. "Gender: a useful category of historical analysis", American Historical Review, núm.9, pp.1053-1075. La traducción de este texto se encuentra en Martha Lamas (comp). El género, la construcción cultural de la diferencia sexual. México, Miguel Angel Porrúa. Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, 1996:pp.265-302. UNFPA, UNIFEM, CEPAL. "Marco básico de conceptos para la producción de estadísticas e indicadores de género", Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género. Unidad, Mujer y Desarrollo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile, 2006. Nussbaum, Martha. Las mujeres y el desarrollo humano. Barcelona, España, Ed. Herder, 2002. Ibarrán, María Eugenia y Robles, Carlos, "Inequidad de género en Desarrollo Humano: El caso de México" en López Calva, L.F. y M. Székely (coords.), La medición del desarrollo humano en México, México, FCE, 2006. López Barajas, María de la Paz y Andira Hernández, "Desarrollo humano y género en México (2000-2005): avances y desafíos" en PNUD, Indicadores de desarrollo humano y género en México 2000-2005, México, Galera, 2009, pp. 1-28. López Barajas, María de la Paz. "Desarrollo Humano y Género en el marco de los Derechos de la Mujer", Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México, PNUD-México, 2004. López Barajas, María de la Paz y Vania Salles, "La pobreza: conceptualizaciones cambiantes, realidades transformadas pero persistentes" en Estudios sociológicos, vol. XXIV, núm. 71, mayo-agosto, 2006, pp. 463-490 López Barajas, María de la Paz, Observatorio de género y pobreza: conceptos y caracterizaciones: antecedentes para la acción, México, Indesol, Colmes, Unifem, 2004. Espinosa, Guadalupe, Vania Salles y Rodolfo Tuirán, ¿Cuánto cuesta la pobreza de las mujeres? Una perspectiva de América Latina y el Caribe, México Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), 1994. Salles, Vania y Rodolfo Tuirán, "Cargan las mujeres con el peso de la pobreza? Puntos de vista para un debate", en Brígida García (coord.), Mujer, género y población en México, México, Colmex/Sociedad Mexicana de Demografía, 1999, pp. 431-481. 	
Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)	
Internet, cuadros estadísticos, Excel.	
Módulo 3. DEMOGRAFÍA Y GÉNERO	Nombre del Tema 1: Conceptos básicos de demografía y género

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 31 de agosto de 2010
Docente Responsable: Edgar Sardi Perea (DANE)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Proporcionar elementos conceptuales sobre el efecto de los cambios demográficos en las estructuras poblacionales los cuales generan factores de vulnerabilidad social y demográfica que deben ser tenidos en cuenta en la inequidad de género	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Los participantes deben obtener conocimiento sobre los principales efectos, directos e indirectos, que se generan en las estructuras poblacionales, como el resultado del proceso de transición demográfica.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
Se realizará una presentación magistral procurando la intervención continua de los alumnos, haciendo énfasis sobre los temas vistos en los módulos anteriores. Uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar.	
La Transición demográfica y los efectos en la estructura de una población. Principales indicadores que permiten medir la evolución de las variables demográficas.	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)	
Salles y Tuirán, "Familia, género y pobreza", 1994 Flavia Marco "Factores jurídicos, demográficos y laborales en el sistema de pensiones. El caso de Argentina y Chile" 2002. Carlos Aramburu. En: Varones, sexualidad y reproducción Lerner, Susana (ed.) El Colegio de México Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, Sociedad Mexicana de Demografía México, 1998.	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)	
Series demográficas, cuadros, gráficos.	
Módulo 3. DEMOGRAFÍA Y GÉNERO	Nombre del Tema 2: Taller con datos censales: de datos desagregados por sexo a las estadísticas de género
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 1 de septiembre de 2010
Docente Responsable: Ximena Pardo Peña (DANE)	
Dirección electrónica: ximenapardo@gmail.com	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Capacitar a los asistentes al curso en la elaboración de indicadores básicos de demografía por medio de las herramientas diseñadas para tal fin en el software SPSS.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Al terminar el tema el estudiante debe ser capaz de identificar y calcular los indicadores básicos de población y demografía a partir de la información del Censo general de Población 2005.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
El curso se llevará a cabo de manera teórico práctica, las sesiones serán guiadas por la conferencista haciendo uso de equipos de cómputo por cada persona, brindando ayuda personalizada en el manejo del software SPSS. Uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO	
Especificar los subtemas que se van a desarrollar.	
<ul style="list-style-type: none"> • Calcular indicadores desagregados por sexo. • Desagregar por sexo y analizar: población total y por rangos de edad • Distribución por sexo según etnia. 	
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)	
DANE, Resultados del Censo de Población 2005.	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)	
Base de datos del Censo de Población 2005: cuadros de salida.	
Módulo 4. ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 1: Derechos humanos y equidad de género
Intensidad Horaria: 2 horas	Fecha de realización del tema: 1 de septiembre de 2010
Docente Responsable: Magdala Velásquez Toro	
Dirección electrónica	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
Profundizar en los aspectos sociales relacionados con la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: derechos humanos, participación política de las mujeres, tema de la salud, violencia contra las mujeres y análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, con el fin de ampliar el ámbito de las estadísticas e indicadores de género hacia el área social y política.	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Propiciar el acceso al conocimiento de elementos básicos sobre los derechos humanos desde una perspectiva de las diversidades y la discriminación y el conocimiento de las normas nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos de las mujeres. Realizar el análisis estadístico desde el enfoque de derechos humanos con perspectiva de género	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
<p>Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar interés por el conocimiento y la visibilización, a partir de la estadística, de los factores involucrados tanto en las violaciones a los derechos humanos de las mujeres como en las dinámicas sociales, culturales, jurídicas para transformar esa realidad. • Formular preguntas y problemas desde la perspectiva de derechos y la garantía de no discriminación con enfoque de género. • Conocer normativa nacional e internacional básica sobre los Derechos humanos de las Mujeres. 	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

1. Se realizarán presentaciones conceptuales en PP y conversatorio breve al final de cada segmento.
2. Análisis desde la perspectiva de los derechos humanos de las estadísticas trabajadas en los Módulos anteriores.
3. Análisis desde la perspectiva de género de violaciones a los derechos humanos de las mujeres.
4. Uso de Moodle.

CONTENIDO TEMÁTICO

Especificar los subtemas que se van a desarrollar.

- Conceptos generales sobre los Ds Hs Civiles políticos, económicos, sociales y culturales y derechos de solidaridad(a la paz, al desarrollo, a la integridad genética de la especie humana y al ambiente sano y ecológicamente equilibrado.(20 minutos)
- Las identidades, diversidades, interseccionalidades y la discriminación (30 minutos)
- **Ejercicio:** Análisis de Estadísticas desde la perspectiva de derechos humanos (selección de las estudiadas en el Diplomado) desde las afectaciones a la dignidad humana a sus derechos y libertades.
- Derecho a la igualdad y garantía de no discriminación. Alternativas
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Normas Internacionales de protección de los Derechos de las Mujeres.
- Normas nacionales de protección de los Derechos de las Mujeres.
- Análisis estadísticas sobre violencia sexual en 2007 y 2008 en Colombia.

Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)

1. Forensis 2007 Violencia sexual y violencia intrafamiliar
2. Forensis 2008 Violencia sexual y violencia intrafamiliar
3. Informe de Derechos de las Mujeres en Colombia 2003. Red Nacional de Mujeres, Confluencia Nacional de Redes de Mujeres 2004
4. Violencias Cruzadas Informe de Derechos de las Mujeres Colombia 2005.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Cuadros, formularios, series estadísticas.

Módulo 4. ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 2: La participación política de las mujeres
Intensidad Horaria: 2 horas	Fecha de realización del tema: 2 de septiembre de 2010
Docente Responsable: Magdalena León Leal	
Dirección electrónica	

24

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Lugar: DANE CENTRAL
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
Profundizar en los aspectos sociales relacionados con la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: derechos humanos, participación política de las mujeres, tema de la salud, violencia contra las mujeres y análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, con el fin de ampliar el ámbito de las estadísticas e indicadores de género hacia el área social y política.
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA
Presentar el camino recorrido y el camino por recorrer en la participación política de las mujeres que va de la presencia a la paridad pasando por la representación. Formular indicadores de estos temas. Presentar la importancia de la relación género y propiedad y formular indicadores de la desigual distribución de la propiedad por género.
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)
Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de diferenciar los diferentes niveles de la participación política y poder formular indicadores. También conocer la importancia de la relación género y propiedad y conocer los datos e indicadores que existen sobre el tema.
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Se presentaran conceptualmente los temas y se darán datos y se harán ejercicios sobre los indicadores. La alumna podrá hacer preguntas y comentarios durante la presentación de la profesora. El material se elaborará en un power point y se dará bibliografía de referencia. Uso de Moodle.
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar.
<ul style="list-style-type: none"> • Participación política de las mujeres: Contenido • Terreno a conquistar y camino recorrido • Camino por recorrer: de la presencia a la paridad, pasando por la representación • Cuotas políticas • Retos futuros • Género y propiedad: Contenido • Importancia de la relación género y propiedad • Temas e indicadores de la desigual distribución de la propiedad por género

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)

- Magdalena León y J. Holguin, "La cuota sola no basta. El caso de Colombia", en M. León (Ed.) Nandando contra la Corriente. Las mujeres y las cuotas pláticas en los países Andinos (Santafé de Bogotá, UNIFEM. UNFPA, Escuela de Estudios de Género Unal, IEP, FLACSO-Ecuador, CIDEM, 2005 pp 41-90) IBSM 958-33-7339-7
- Magdalena León y C.D.Deere, Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado en América Latina, (Santafé de Bogotá: Tercer Mundo y Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional, 2000).
- Magdalena León, " La Propiedad como Bisagra para la Justicia de Género", en Castro R y Cacique I (Eds.) Estudios sobre cultura, género y violencia contra las mujeres (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2006.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Cuadros, formularios, series estadísticas.

Módulo 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON EL ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 3: Educación: políticas e indicadores de género
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 2 de septiembre de 2010
Docente Responsable: Lya Yaneth Fuentes Vásquez (Colombia- Instituto Estudios Sociales Contemporáneos, U. Central)	
Dirección electrónica:	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Brindar las herramientas conceptuales y metodológicas requeridas para la descripción, análisis e interpretación de los indicadores más relevantes de las políticas educativas, desde una perspectiva de género, en el marco del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, -ODM - en los ámbitos regional y nacional. Presentar los lineamientos y nociones que orientan las políticas educativas. Analizar e interpretar los indicadores más importantes de la educación desde un enfoque de género.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Al terminar el tema los y las estudiantes deben ser capaces de: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar e interpretar la información estadística del sector educativo desde un enfoque de género. ➤ Construir indicadores de género para el seguimiento y evaluación de las políticas educativas. 	

26

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

- Identificar contenidos para la planificación de las políticas educativas desde un enfoque diferencial.
- Incorporar el enfoque de género en los sistemas de información y producción de estadísticas nacionales y locales.

DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Metodología: exposición de los temas de la docente responsable. Lectura y trabajo en grupo del texto guía para la identificación del sexismo en los espacios escolares y diseño de un indicador que de cuenta de esta problemática en la escuela de acuerdo con el ámbito de observación seleccionado por el grupo. Presentación de cada grupo del indicador propuesto. La participación activa de los y las estudiantes es fundamental para el cabal desarrollo y apropiación de los contenidos del curso.

Uso de Moodle.

CONTENIDO TEMÁTICO

Especificar los subtemas que se van a desarrollar.

- ✓ Problemas de la educación en América Latina y el Caribe.
- ✓ Lineamientos y objetivos de las políticas.
- ✓ Nociones de equidad y ciudadanía.
- ✓ Metas e indicadores educativos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM-.
- ✓ Objetivos Beijing 1995 – Objetivos del Milenio – Equidad de género.
- ✓ Seguimiento a los indicadores ODM: tasas netas de matrícula (preescolar, primaria, y secundaria); estudiantes que terminan primaria; tasas de alfabetización.
- ✓ Principales indicadores internacionales, con énfasis en América Latina, el Caribe y Colombia.
- ✓ Otros indicadores de acceso y resultados por sexo: analfabetismo por etnia y sexo, tasas de asistencia, tasas de matrícula en primaria y secundaria, terminación, años promedio de escolaridad, deserción, mujeres por área de conocimiento en la educación superior, docentes por sexo y por nivel educativo, salario promedio de los docentes y otros profesionales.
- ✓ Género y currículo,
- ✓ Género y formación docente.
- ✓ El Plan Decenal de Educación Colombia, 2006 – 2016.

Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)

- CEPAL, (2008). Reporte periódico de avance en el ODM2 en América Latina y el Caribe, Preliminar. De la página de Internet: http://www.eclac.org/mdg/Documentos/Archivos_pdf/Ficha_ODM_2es.pdf
- UNESCO, (2008). Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Garantizando la educación de calidad para todos. UNESCO, Santiago de Chile, Tomado de la página de internet: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001528/152894s.pdf>
- CEPAL/ NACIONES UNIDAS, (2007). Objetivos de Desarrollo del Milenio 2006: Una mirada a la igualdad entre los sexos y la autonomía de la Mujer en América Latina y el Caribe. Ed CEPAL, Santiago de Chile, p 153.

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

- CEPAL, (2006). Objetivos de Desarrollo del Milenio, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL, (2005). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Una mirada desde América Latina y el Caribe, Ed. Naciones Unidas, Santiago de Chile.
- CEPAL/UNESCO, (1992). Educación y conocimiento: ejes de la transformación productiva con equidad. CEPAL, Santiago de Chile.
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (2007). La educación en cifras, Sistema de Indicadores Socio demográficos para Colombia – SISD No 33, Bogotá.
- FUENTES, Lya Yaneth, (2006). "Género, equidad y ciudadanía: análisis de las políticas educativas" en Revista Nómadas Género y políticas públicas: desafíos de la equidad, No 24, IESCO Universidad Central, Bogotá, pp. 22-35.
- FUENTES, Lya Yaneth y HOLGUIN, Jimena, 2006, "Reformas educativas y equidad de género en Colombia", en: Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia y Perú, (Eds.), Hexagramas Consultoras, Flacso – Buenos Aires, IESCO, Universidad Central de Bogotá, Santiago de Chile, pp. 151-203.
- HEXAGRAMA, FLACSO, IESCO –UC-, 2006, Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia y Perú, (Eds.), Hexagramas Consultoras, Flacso – Buenos Aires, IESCO, Universidad Central de Bogotá, Santiago de Chile, p. 253.
- HOPENHAYN, Martín y OTTONE, Ernesto (2002). El gran eslabón. Educación y desarrollo en el umbral del siglo XXI, Ed. FCE, México, D.F. p.138.
- NACIONES UNIDAS, (2008). Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- REYES, M., Victor (2006) Indicadores sociales e indicadores de gestión. Conceptos y procedimientos, Departamento de Sociología, FCH, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Cuadros, formularios, metodologías.

Módulo 4. ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 4: Indicadores de género en la salud sexual y reproductiva
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 2 de septiembre de 2010
Docente Responsable: Mary Luz Mejía	
Dirección electrónica	
Lugar: DANE CENTRAL	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO

Profundizar en los aspectos sociales relacionados con la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: derechos humanos, participación política de las mujeres, tema de la salud, violencia contra las mujeres y análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, con el fin de ampliar el ámbito de las estadísticas e indicadores de género hacia el área social y política.

OBJETIVO GENERAL DEL TEMA

Incrementar la sensibilidad y conocimientos de las/os estudiantes del diplomado sobre conceptos, marcos jurídicos y de política pública, estadísticas e indicadores sobre salud y derechos sexuales y reproductivos, como una herramienta básica para la identificación de disparidades y desigualdades de género que aporta información fundamental para el establecimiento de políticas públicas, planes, programas, proyectos y presupuestos que promuevan la equidad de género en el país.

RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)

Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de

1. Identificar marcos jurídicos nacionales e internacionales sobre Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, conceptos clave, temas críticos y tipos de indicadores, retos en materia de política pública y de sistemas de medición de avances y retrocesos en materia de S y DSR.
2. Establecer conexiones entre la realidad en S y DSR de la población colombiana y los determinantes socio/culturales, económicos y políticos de esa realidad.
3. Aportar a la producción de conocimientos y datos relevantes para la formulación de planes, programas y proyectos orientados al logro de condiciones de equidad entre hombres y mujeres en el ámbito de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.

DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Revisión de bibliografía recomendada. Trabajo previo de las/os estudiantes.
2. Exposición magistral a cargo de la docente.
3. Lectura de texto, análisis y discusión. Trabajo en subgrupos
4. Retos y perspectivas en políticas públicas sobre S y DSR en el país. Discusión en plenaria.
5. Uso de Moodle.

CONTENIDO TEMÁTICO

Especificar los subtemas que se van a desarrollar.

1. Marco jurídico y normativo nacional e internacional.
2. Conferencia Internacional de Población y Desarrollo, CIPD, 1994 (Plataforma de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 1995; Plataforma ODM, 2000; Convención de Belem do Pará).

29

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

3. Política Nacional sobre SSR, Ministerio de Protección Social, Bogotá, 2003.
4. Conceptualización y principios de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.
5. Temas críticos, cifras y datos en S y DSR (Maternidad segura, Embarazo adolescente, Aborto, Violencia doméstica y sexual, ITS, VIH/SIDA, Cáncer de cuello uterino).

Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)

1. Londoño E. María Ladi, Derechos Sexuales y Reproductivos. Los más humanos de todos los derechos, Fundación Si Mujer, Cali, 1996.
2. Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. Bogotá, 2003.
3. Encuentro de Mujeres Parlamentarias de América Latina y el Caribe: Panel sobre SSR, de Desarrollando una agenda de género en los Parlamentos de América Latina y el Caribe"
4. Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género de la Cepal, Capítulos sobre salud – página 103 – y violencia contra las mujeres -. Página 193 -. Santiago de Chile, agosto de 2006.
5. Carcedo Cabañas, Ana. Indicadores sobre Violencia contra las Mujeres. Sistematización y evaluación crítica. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Costa Rica, 2008.
6. Profamilia, Encuesta Nacional de Demografía y Salud, 2005.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Cuadros, formularios, series estadísticas.

Módulo 4. ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 5: Violencias contra las mujeres
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 3 de septiembre de 2010
Docente Responsable: María Consuelo Arenas García	
Dirección electrónica marenas@iom.int ; marenas2@hotmail.com;	
Lugar: DANE CENTRAL	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
Profundizar en los aspectos sociales relacionados con la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: derechos humanos, participación política de las mujeres, tema de la salud, violencia contra las mujeres y análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, con el fin de ampliar el ámbito de las estadísticas e indicadores de género hacia el área social y política.
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA
Identificar el tema de VBG como una de las prioridades a nivel nacional e internacional, desde la óptica de los ODM y los compromisos de los países de la región con el Programa de la Comisión estadística de las Américas, en la cual la VBG constituye uno de los objetivos de la medición estadística con enfoque de género.
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)
Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de <ul style="list-style-type: none"> • Identificar marcos jurídicos nacionales e internacionales sobre la VBG. • Reproductivos, conceptos clave, temas críticos y tipos de indicadores, retos en materia de política pública y de sistemas de medición de indicadores de violencia contra la mujer.
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía recomendada. Trabajo previo de las/os estudiantes. • Exposición magistral a cargo de la docente. • Lectura de texto, análisis y discusión. Trabajo en subgrupos. • Uso de Moodle.
CONTENIDO TEMÁTICO
Especificar los subtemas que se van a desarrollar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto y panorama estadístico de las violencias contra las mujeres, su medición y dificultades. ▪ Origen de violencia contra las mujeres. ▪ Tipos de violencias de género, manifestaciones, ámbitos de ocurrencia, tipos y modalidades de registro; la ley en proceso. ▪ Políticas públicas en violencia contra la mujer. ▪ Ley 1257 de 2008.
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)
Por definir por la docente.

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)
Datos estadísticos, reglamentación nacional e internacional.

Módulo 4. ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 6: Análisis de políticas públicas desde el enfoque de género
Intensidad Horaria: 4 horas	Fecha de realización del tema: 3 de septiembre de 2010
Docente Responsable: Judith Sarmiento Santander	
Dirección electrónica: jusarmiento@yahoo.com	
Lugar: DANE CENTRAL	
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
Profundizar en los aspectos sociales relacionados con la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: derechos humanos, participación política de las mujeres, tema de la salud, violencia contra las mujeres y análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, con el fin de ampliar el ámbito de las estadísticas e indicadores de género hacia el área social y política.	
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA	
Promover el análisis de las políticas sensibles al género, reconociendo elementos, enfoques a tener en cuenta y la importancia que éste representa en la construcción y fortalecimiento de políticas tendientes a la eliminación de desigualdades y construcción de equidad y ciudadanía.	
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)	
Al terminar el tema el alumno debe ser capaz de identificar elementos centrales a tener en cuenta en el análisis de políticas sensibles al género.	
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
Exposición temática: Como una introducción a la reflexión en conjunto desde los elementos teórico –prácticos adquiridos en el proceso del diplomado. Recurso: videobeam, computador; uso de Moodle.	
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar.	
<ul style="list-style-type: none"> De las políticas públicas a las políticas sensibles al género. 	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

- El análisis de género en las políticas públicas.
- Los enfoques en el análisis de políticas públicas sensibles al género.
- Marco normativo
- Un ejercicio de análisis de género en el Conpes 091 de 2005.

Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)

- Ann Shola Orloff. Relaciones de Género y política social; en Política Social: desafíos y utopías. Universidad Javeriana. Fac. Ciencias políticas y relaciones internacionales. Dep Gestión Pública. 1997.
- CEPAL. Daniela Zapata. 2007. Los objetivos de desarrollo del Milenio y la Equidad de Género. En el marco del proyecto: "Fortaleciendo la capacidad de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar los Objetivos del Milenio. Objetivo 3: Promover la equidad entre los sexos y la autonomía de la mujer
 - Mujer y Desarrollo, 2006. Las metas del milenio y la igualdad de género. El caso de Colombia. Santiago de Chile. Silvia Lara. Serie Mujer y Desarrollo.
- CPEM/PNUD: Manual para la Transversalidad de Género en el desarrollo. 2006.
- Evangelina García Prince. Hacia la institucionalización del enfoque de género en políticas públicas. Documento elaborado para FUNDACIÓN FRIEDRICH EBERT, Caracas, Enero 2003.
- Joan W. Scott: El género: Una categoría útil para el análisis histórico.. en: Lamas Marta Compiladora. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México. 1996. 265-302p.
- Judith Sarmiento Santander. Notas de Clase. Maestría en Estudios de Género. Docente área planeación del desarrollo con perspectiva de género. U.N. EEG. 2009.
- Virginia Guzmán, Sandra Lerda y Rebeca Salazar, 1994, La dimensión de género en el quehacer del Estado, Santiago de Chile, Centro de Estudios de la Mujer (CEM), p. 78.

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Cuadros con series estadísticas, reglamentación nacional e internacional, fichas técnicas.

Módulo 4. ASPECTOS SOCIALES Y ENFOQUE DE GÉNERO	Nombre del Tema 7: Plan de acción: cierre
Intensidad Horaria: 5 horas	Fecha de realización del tema: 4 de septiembre de 2010
Docentes Responsables: Vera Peres Rokhas y Judith Sarmiento Santander	

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Dirección electrónica jusarmiento@yahoo.com ; vperesr@dane.gov.co
Lugar: DANE CENTRAL
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
Profundizar en los aspectos sociales relacionados con la teoría de género y en los métodos y técnicas de su medición: derechos humanos, participación política de las mujeres, tema de la salud, violencia contra las mujeres y análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, con el fin de ampliar el ámbito de las estadísticas e indicadores de género hacia el área social y política.
OBJETIVO GENERAL DEL TEMA
Socializar el Plan de Acción construido, y que constituye una herramienta para la aplicación del conocimiento adquirido en el diplomado, proyectar acciones e indicadores sensibles al género con base en los conocimientos adquiridos en el Diplomado.
RESULTADOS ESPERADOS (señale las competencias que adquiere el participante)
Al terminar el tema el alumno tiene que hacer la propuesta del Plan de acción de la entidad que representa, teniendo en cuenta la misión y visión institucional de la entidad y el plan estratégico, operativo de la misma.
DESCRIPCIÓN Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Sesión de presentación de Plan de acción por cada participante, con énfasis en el seguimiento del Plan presentado en el diplomado de género en 2008. Uso de Moodle como herramienta de aprendizaje.
CONTENIDO TEMÁTICO Especificar los subtemas que se van a desarrollar.
<ol style="list-style-type: none"> 1. La misión y visión institucional de la entidad donde trabaja. 2. El plan estratégico, operativo de la misma y de la dependencia en que se desempeña. 3. Los objetivos de la implementación del conocimiento adquirido en el diplomado. 4. Los efectos esperados de esta implementación. 5. Indicadores a trabajar. 6. El tiempo previsto de ejecución.
Bibliografía recomendada (La sugerida por el instructor para que el participante la consulte de manera particular. Es diferente a los materiales que suministra el instructor para disponerlos en el aula virtual)
Propuesta de Plan de acción elaborada en 2008, informe de seguimiento.

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - DANE
CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE
FICHA DE ACCIÓN DOCENTE**

Materiales (los suministrados por el instructor para ponerlos a disposición en el aula virtual)

Uso de **@prenDANet** para previa discusión del Plan

III DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO

- Curso de educación informal, que no conduce a título o certificado de aptitud ocupacional, de conformidad con lo estipulado en el artículo 38 del Decreto 2888 de 2007.
- CANDANE se reserva el derecho de realizar modificaciones en las fechas establecidas y en los docentes asignados para cada Temática.